

<<中学生法语>>

图书基本信息

书名：<<中学生法语>>

13位ISBN编号：9787560091075

10位ISBN编号：7560091075

出版时间：2009-11

出版时间：外语教研

作者：王芳雀 编

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生法语>>

内容概要

《中学生法语1（教师用书）》分为以下几部分：

U

教学普遍原则。

该部分为教师提供国教学方法和课堂教学步骤，帮助教师提高课堂效率，活跃课堂气氛。

U

法国简介。

从法国名胜古迹、时装、美食和交通几个方面介绍法国，为教师提供生动有趣的法国文化知识。

U

字母表。

为教师提供字母教学技巧和生动有趣的字母游戏。

U

课文。

提供与《中学生法语第一册（学生用书）》相配套的注解、练习和答案。

U

附录。

每单元各一套补充性拓展练习。

<<中学生法语>>

书籍目录

教学普遍原则

法国简介

字母表

第0课

第1章

第2课

第3课

第4课

第5课

第6课

第7课

第8课

第9课

第10课

第11课

第12章

附录

章节摘录

单词的读音 提倡学生根据所学语音知识认读单词，给学生思考、实践和应用语音规则、语音知识的机会。

教师的角色主要是组织管理好课堂，发动学生积极参与，并适当予以引导和纠正。

1) 教师领读，学生重复。

教师边领读，边在教室里巡视，观察每个学生的口型和发音情况，难度大、出现错误较多的发音问题应适当强调。

2) 如果学生人数较多，可将学生分成不同的小组，小组内的学生轮流阅读。

这样既节约时间，也可以给每个学生提供参与的机会，加强互动，教师也有机会考察每个学生对单词语音的掌握情况。

3) 学生分组交叉阅读，例如一、二组对三、四组，男生对女生等；也可以按组比赛，并适当采取奖罚措施；还可以进行接龙游戏或者“开火车”游戏等，以充分利用课堂时间。

单词的释义 词汇表一般提供与对话内容密切相关的常用基本义项。

根据基本义项，教师可适当扩展。

对于一词多义的现象，教师应给予简单说明，尤其是对那些在不同的对话背景下可能引起歧义的单词更应当举例说明。

这样做的目的是让学生明白，单词的意义并不是唯一的，在不同的语境中往往有所不同。

同时教师根据单词的难易程度和学生的接受能力提供其他一些相似且常用的义项，也未尝不可。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>