

<<国际汉语教育>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语教育>>

13位ISBN编号：9787560092416

10位ISBN编号：7560092411

出版时间：2009-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：张西平

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

开卷语本刊特稿 芝加哥大学中文课程73年回顾汉语国际教育人才培养 汉语教师强化培训模式初探
语言政策与汉语国际传播 美国汉语教学的若干问题与对策 语言教学的经济动因——对英国媒体有关汉语教学报道的研究
国际汉语教学透视 有无之间——对“有+V”句的分析 初级口语教材编写的理论思考——以《很好》为例
引入分级泛读改进中文教学——兼谈《汉语风》中文分级系列读物的设计目的和特点 匈牙利学生的学习风格及其对汉语课堂活动偏好的影响 提高学习者的跨语言能力和跨文化能力
语言测试与现代教育技术 “HSK动态作文语料库”的特色与功能 世界汉语教育史 二战之后的日本汉语教育
匈牙利罗兰大学及其汉语教学发展历程信息与述评 2009年中文电化教学专题研讨会综述

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>