

<<高等学校英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787560093079

10位ISBN编号：7560093078

出版时间：2010-2

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：崔艳萍，冯新艳 主编，鲍春燕 等编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书依据教育部《高等学校英语应用能力考试大纲》和《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》编写，旨在帮助高职高专学生顺利通过高等学校英语应用能力（B级）考试。书中收录了自2005年6月至2009年12月的高等学校英语应用能力考试B级真题共10套。全书主要分为四大部分。第一部分为高等学校英语应用能力考试（B级）题型透视；第二部分为高等学校英语应用能力考试（B级）真题；第三部分为高等学校英语应用能力考试（B级）参考答案与应试指南。第四部分为高等学校英语应用能力考试（B级）听力录音文本。

在第一部分，编者对高等学校英语应用能力考试（B级）的每一种题型都进行了详尽的剖析，并进一步提出了各种实用的解题思路 and 技巧，帮助考生在较短的时间内正确、高效地把握全真试题的命题原则与规律，题型特征和应试策略，真正做到有的放矢。

第二部分包括10套近年来高等学校英语应用能力考试的B级真题。

第三部分包括第二部分10套真题的参考答案以及与考点相关的应试指南。

在本部分，编者不仅对A级考试中出现的各种考点进行了分析和归纳，以便帮助学生抓住要点，而且还根据不同题型的侧重点开设了其他栏目，如语法结构题中的“用法拓展”、“参考例句”，阅读理解题中依据大纲和试题而设的“核心词汇”和“难句分析”等，使学生能从点到面、举一反三，整体提升对B级考试深度和广度的认知和掌握，从而切实提高自己的应试能力和语言能力。

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 内容概要

本书依据教育部《高等学校英语应用能力考试大纲》和《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)编写,旨在帮助高职高专学生顺利通过高等学校英语应用能力B级考试。

**题型透视:** 详细分析高等学校英语应用能力B级考试要点和解题思路,帮助学生尽快熟悉题型,掌握做题方法。

**真题回收:** 涵盖2005年6月至2009年12月高等学校英语应用能力B级考试的10套真题,方便学生了解考试的真实情况,从而更有针对性地进行备考。

**参考答案与应考指南:** 提供10套真题的参考答案和应考指南,提升学生对B级考试深度和广度的认知和掌握,提高学生的应试能力和语言能力。

**MP3光盘:** 听力部分配有MP3光盘,便于学生对听力部分进行强化训练。

<<高等学校英语应用能力考试>>

书籍目录

第一部分 高等学校英语应用能力考试 (B级) 题型透视 听力理解 词汇与语法结构 阅读理解 翻译 写作  
第二部分 高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 2009年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题  
2009年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 2008年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题  
2008年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 2007年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题  
2007年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 2006年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题  
2006年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 2005年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题  
2005年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 真题 第三部分 高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与  
应试指南 2009年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2009年6月高等学校英语  
应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2008年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与  
应试指南 2008年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2007年12月高等学校  
英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2007年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参  
考答案与应试指南 2006年12月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2006年6  
月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南 2005年12月高等学校英语应用能力  
考试 (B级) 参考答案与应试指南 2005年6月高等学校英语应用能力考试 (B级) 参考答案与应试指南  
第四部分 高等学校英语应用能力考试 (B级) 听力录音文本附录1 必考及常考语言点讲解与练习附录2  
测试项目、内容、题型及时间分配表主要参考书目

<<高等学校英语应用能力考试>>

章节摘录

应试者可利用定义、同义关系、反义关系、常识或句法结构（如定语从句和同位语）等推断词义。

解题时通常要综合应用多种方法，但是，这些方法的应用都离不开对特定语境的正确理解。

以下将分别举例介绍：1) 根据定义猜测词义：定义常用的符号标志为破折号、冒号和分号等，正确理解符号后句子的内容就能推断词义。

定义常用的谓语动词多为：be, mean, be considered, to be, be called, define, represent, refer to, signify等。

有时定义也通过定语从句或同位语来体现。

例如：In fact, only about 80 ocelots, an endangered wild cat, exist in the US today. 由同位语an endangered wild cat我们很快就能猜出生词ocelots的义域：一种濒临灭绝的野猫。

2) 根据同义关系或者反义关系猜测词义：常见的表示同义关系的信号词有：similar, like, m.as, the same as等。

常见的表示反义关系的信号词包括：but, yet, however, while, whereas, otherwise, in spite of, despite, although, unlike, instead, rather than, nevertheless, on the other hand, by contrast, on the contrary等。

例如：Green loves to talk, and his brothers are similarly loquacious. 该句中副词similarly（相似地）暗示loves to talk和loquacious意义相近。

由此我们可推断出loquacious的意思是“健谈的”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>