

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

图书基本信息

书名：<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

13位ISBN编号：9787560093338

10位ISBN编号：7560093337

出版时间：2010-2

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：宋艳伟 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

前言

写作能力是外语水平的综合体现，基本写作技能的提高是目前大学外语教学的重点与难点。为提高大学俄语学生写作的总体能力，我们编写了《循序渐进范例式俄语写作教程》系列。本套教材的编写力求符合外语“学得”规律，符合外语机能性训练的要求，适应学生培养外语能力和自学的需要。

本书为初级教程，适用于1-2级写作的教学。

大学俄语教学大纲中对写作能力的基本要求是：能就熟悉的话题和给定的提纲在半小时内写出120 - 180词的短文，其内容连贯，表达意思清楚，无重大语言错误。

我们在教学中应加强俄语写作基本功训练。

在教学中首先要注意的是提高谋篇布局能力，使语句层次分明，段落清晰、衔接自然，主题思想突出。

其次是词汇运用要符合俄语搭配规则，并注意句型变化和多种句型的使用。

这其中要格外注意避免母语干扰，即中国式俄语或“汉译俄”式的俄语写作方法。

总体而言，中国学生由于有本族语言写作的基础，俄语写作时谋篇上一般很少发生大问题，而主要问题（即考试扣分之处）发生在俄语遣词造句和篇幅（词汇总量）上。

首先，阅读是写作的积累。

通过阅读可以从篇章中获得大量积极词汇、句型和了解篇章布局。

学生通过大量的阅读可以丰富思想与情感，增进观察与分析能力，开拓思路，扩大视野，培养俄语语感，避免写作中经常出现的汉语式俄语，养成俄语思维习惯。

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

内容概要

写作能力是外语水平的综合体现，基本写作技能的提高是目前大学外语教学的重点与难点。为提高大学俄语学生写作的总体能力，我们编写了《循序渐进范例式俄语写作教程》系列。本套教材的编写力求符合外语“学得”规律，符合外语机能性训练的要求，适应学生培养外语能力和自学的需要。

本书为初级教程，适用于1—2级写作的教学。

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

作者简介

陈国亭，男，黑龙江大学教授，研究方向：俄语语法学、话语语言学、俄汉对比语言学。

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

书籍目录

谈谈我自己
我的童年
我的童年
我所尊敬的人
我所尊敬的人
我所爱的人
我喜欢的科学家
我喜欢的科学家
我喜欢的科学家
我喜欢的作家
我喜欢的作家
真正的朋友
真正的朋友
我的父亲
我的父亲
伟人的生平
伟人的生平
我的室友
我的室友
我的朋友
我的朋友
我的家庭
我的家庭
我的新家
我的新家
我的家乡
我的家乡
我的房间
我的房间
.....

<<循序渐进范例式俄语写作教程>>

编辑推荐

56个题目，覆盖初级写作常见专题 99篇范文，抛砖引玉，启发基本写作思路 关键词语和句子，积累写作积极词汇和万用句型

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>