

<<新生集>>

图书基本信息

书名：<<新生集>>

13位ISBN编号：9787560093642

10位ISBN编号：7560093647

出版时间：2010-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：季羨林

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

事前同张世林同志达成了君子协定，2002年文章的结集就叫做《新纪元文存》（续编）。我原来以为，这也颇为顺理成章，并无异议。但是，不知从什么时候起，我也学会了一点生意经。我觉得，《新纪元文存》已经出版问世，大家是熟悉的，在封面上，这五个字特别大，赫然昭如日月，而“续编”二字只能颇小，暗淡若晨星。读者如果不细心，是很容易忽略的。他们会认为，此书已经买过，不必再买了。这对做生意是很不利的。于是我就想改一个名。大家都知道，给新书起名是煞费周章的。我想来想去，想出了“新生”二字。这两个字太平庸了，太一般了。如果想在上面撒一点檀香末的话，有大文豪但丁的名著在。可是我并不想撒檀香末，对我来讲，这是亲身的经历。2001-2002年，我运交华盖，注定了是我的生病年。我曾三次住进三。一医院，其中有两次是抢救。在一篇文章中我写过，我曾到阎王爷殿前去报到。大概是因为手续不全，图章没有敲够数，或者是红包不丰，我被拒收。

<<新生集>>

内容概要

我知道，人世间大概还有一些关心我的朋友，他们有的会想到：“季羨林哪里去了？”现在这一本小册子就可以告诉他们：季羨林还活着，不过是经过了一段颇长的疾病的炼狱。现在正从炼狱里走出来，想重振雄风了。

<<新生集>>

书籍目录

《病榻杂记》序《新生集》序《病榻杂记》小引记北大1930年入学考试高中国文教员一年周作人论——兼及汪精卫忆念张天麟寅恪先生二三事痛悼钟敬文先生痛悼克家悼巴老追忆哈隆教授当时只道是寻常元旦思母天上人间忆念宁朝秀大叔病房杂忆石榴花天人合一，文理互补分析不是研究学问的唯一手段——《新日知录》之九大自然的报复一个预言的实现爱国与奉献恐怖主义与野蛮再谈爱国主义两个母亲试拟小学教科书一篇课文一点关于“美”化的杞忧一个值得担忧的现象——再论包装对广告的逆反心理给“拆”字亮红灯从小康谈起让坏事变成好事论怪论论“据理力争”无题公德(一)公德(二)公德(三)公德(四)同胞们说话声音放低一点一幕小闹剧主编寄语《清华园日记》自序《清华英语》序范曾《庄子显灵记》序读《敬宜笔记》有感观潘维明摄影集《中国农家》《畅谈东方智慧》序《往事琐忆》序《中国少林寺》序“华林博士文库”总序《王琦医学丛书》序《季羨林序跋集》序时间再谈老年老年四“得”在病中医生也要向病人学点什么回家难得糊涂糊涂一点潇洒一点三进宫我的座右铭座右铭(老年时期)我的美人观九三述怀狗年元旦抒怀九十五岁初度漫谈；再少”问题——向普天下老年人祝贺春节笑着走输液唐常建的一首诗安装心脏起搏器中西医学的结合问题李恒进大夫漫谈“毫不利己，专门利人”——赠三一医院宋守礼大夫白衣天使新赞护士长赠三一医院赠中石泰山颂封笔问题《罗摩衍那》的汉译问题在“翻译文化终身成就奖”表彰大会上的书面发言

<<新生集>>

章节摘录

我没有教国文的经验，但是学国文的经验却是颇为丰富的。正谊中学杜老师选了些什么教材，我已经完全记不清了。北园高中王崑玉老师教材皆选自《古文观止》。济南高中胡也频老师没有教材，堂上只讲普罗文学。董秋芳老师以《苦闷的象征》为教材。清华大学刘文典老师一学年只讲了江淹的《恨赋》和《别赋》以及陶渊明的《闲情赋》，课堂上常常骂蒋介石。我这些学国文的经验对我有点借鉴的作用，但是用处不大。按道理，教育当局和学校当局都应该为国文这一门课提出具体的要求，但是都没有。教员成了独裁者，愿意怎么教就怎么教，天马行空，一无阻碍。我当然也想不到这些问题。我根据自己的兴趣，选了一些中国古典诗文。我的任务就是解释文中的典故和难解的词句。我虽读过不少古典诗文，但腹笥并不充盈。我备课时主要靠《辞源》和其他几部类书。有些典故自己是理解的，但是颇为“数典忘祖”，说不出来源。于是《辞源》和几部类书就成了我不可须臾离开的宝贝。我查《辞源》速度之快达到了出神入化的境界。为了应付学生毕业后考大学的需要，我还自作主张，在课堂上讲了一点西方文学的概况。我在清华大学最后两年写了十几篇散文，都是惨淡经营的结果，都发表在全国一流的报刊和文学杂志上，因此，即使是名不见经传，也被认为是一个“作家”。到了济南，就有报纸的主编来找我，约我编一个文学副刊。我愉快地答应了，就在当时一个最著名的报纸上办了一个文学副刊，取名《留夷》，这是楚辞上一个香花的名字，意在表明，我们的副刊将会香气四溢。

<<新生集>>

编辑推荐

藏之名山，传之其人 由季羨林先生亲自定名的散文丛书——“季羨林作品珍藏本”海报：

<<新生集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>