

<<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

图书基本信息

书名：<<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

13位ISBN编号：9787560093833

10位ISBN编号：7560093833

出版时间：2010-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（英）泰尔米 著

页数：502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

### 前言

2007年10月, Leonard Falmy教授应邀作为“第四届中国认知语言学国际论坛”的主讲专家来京作了10场讲座。

本书内容根据讲座录像整理而成, 作为《世界著名语言学家系列讲座》之一正式出版。

Talmy教授于1972年在美国加州大学伯克利分校获得博士学位, 是认知语言学创始人之一。

近40年来, 他笔耕不辍, 一直在认知语义学领域做着开拓性研究工作。

本次论坛期间, 他利用讲座的形式详细讲述了自己学术研究中的重点专题。

本书配有讲义、汉语导读、DVD录像以及MP3格式的讲座录音。

参加英文文稿录音资料整理和汉语导读撰写的人员有: 陈末、丁研、李桃、李伟、王瑶、尹书颖、于婧、袁文娟、张炜炜、周玉洁等。

本书主编逐字逐句全面审校, 之后交由Talmy修改定稿。

Talmy在最后定稿时删除了录像中的个别口误、重复、插入语以及与听众交流等内容。

因此, 本书既与录像保持高度一致, 又可以独立使用。

“第四届中国认知语言学国际论坛”是由北京六所高校联合举办的连续性学术活动。

论坛的组织工作由北京航空航天大学外语学院承担, 邀请专家的经费主要来自北航国际交流合作处。

## <<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

### 内容概要

Leonard Talmy教授于1972年在美国加州大学伯克利分校获得博士学位，是认知语言学创始人之一。近40年来，他笔耕不辍，一直在认知语义学领域做着开拓性研究工作。

2007年10月，Leonard Talmy教授应邀作为“第四届中国认知语言学国际论坛”的主讲专家来京作了10场讲座。

讲座内容均系其学术研究中的重点专题。

本书内容根据讲座录像整理而成，作为《世界著名语言学家系列讲座》之一正式出版。

## <<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

### 书籍目录

汉语导读语言如何构建概念语言和认知中的力动态系统口语和手势语在构建空间中的异同：一种神经模式语言和“感思”中的虚构运动语言中的注意力系统语言学研究中的内省法语言与其他认知系统的关系语言如何表达运动事件：类型学与普遍性语言中的事件整合类型学语言进化中的数字化

## <<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

### 章节摘录

本讲集中讲授五个图式系统中的注意力系统。

在言语交谈中，听话人可同时注意说话人的语言表达、表达背后所传递的概念内容及实时语境。

但是，这些内容却不可能同时占据听话人注意的核心位置，即前景地位（foreground）。

听话人必须在它们之间权衡并作出选择，以此来合理分配自己的注意力。

Talmy指出，究竟哪个能得到更多的关注，即具有更高的显著度，并不完全取决于各自的重要程度。

从根本上讲，这是由内嵌在语言之中制约注意力分配的因素所决定的，即注意力系统。

注意力系统的作用在于说话人能够有意识地运用此系统来组织语言，决定哪些内容需要着重强调，放在前景位置，哪些内容作虚化处理，放入后台位置（background，注：也可以译为“背景”，但是为避免和figure-ground中的“背景”混淆，这里使用“后台”一词）。

听话人则会在注意力系统基础上建立起某种意象，自觉或不自觉地依据此系统来分配自己的注意力。

Talmy将自己研究注意力系统的方法论归结为内省法。

他着重指出，内省可以帮助人们反观自己是如何使用语言的，从而在研究语言本质时发挥重要作用。

对于语言使用者来说，没有内省，就没有语言的存在。

另外他还反驳了一些学者以内省过于主观为由试图否定内省的做法。

Talmy在界定本讲的研究对象，即注意力时，着重剖析了注意力（attention）与意识（consciousness）之间的关系。

在他看来，两者除了一些微小的区别以外，在本质上是指同一现象，都是介于有或没有的中间程度，而不是一个有或没有的极端选择。

他同时还引入了显著程度（salience）的概念，并将注意力、意识与显著程度等同起来。

换句话说，Talmy认为，越能吸引注意力的内容就越能够进入人的意识，其显著度也就越高。

<<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

编辑推荐

浓缩数十年研究成果，认知语言界的大家讲堂。

<<伦纳德·泰尔米认知语义学十讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>