

<<高等学校英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787560095493

10位ISBN编号：7560095496

出版时间：2010-4

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：龚耀 主编，高翔 等编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 前言

“高等学校英语应用能力考试”专为高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院非英语专业的学生开设。

近年来，参加该考试的考生呈不断上升之势。

越来越多的考生希望能尽早了解和熟悉考试的具体题型、详细内容和难易程度，为顺利通过考试做好准备。

为了满足广大考生的这种迫切要求，我们依据教育部高教司颁布的《高等学校英语能力考试大纲》和《高职高专英语课程教学基本要求（试行）》，编写了《高等学校英语应用能力考试精讲精练》系列，本系列包括A、B级两册。

本书为《高等学校英语应用能力考试（B级）精讲精练（第二版）》，第一版自2005年出版以来，受到了全国众多高职高专院校的欢迎。

他们在使用本书的过程中，对本书的改进和完善提出了建设性意见。

在综合大家意见的基础上，我们对第一版进行了修订，对一些章节作了调整和增删，并用最近几年的真题更换了“考试真题”部分原来的真题，以便让考生更清楚地了解英语应用能力考试的最新动向和发展趋势。

第二版继续保持了第一版的特点：1. 专门为高职高专院校学生复习迎考和英语教师辅导讲解而编写，均由各院校具有丰富教学和备考经验的一线教师编写。

2. 材料新，内容全。

从解题思路、方法指导到针对实考项目设置的专项强化训练，从最新真题到自测模拟题，精挑细选，细致具体。

3. 难易适度，以点带面，理论联系实际，讲练结合，帮助考生举一反三，融会贯通。

4. 求实求精，可信度高，实用性强，适用于所有准备参加高等学校英语应用能力考试的考生。

在本书的编写和修订过程中，我们阅读和借鉴了国内外一些相关的资料和文章，并得到了外语教学与研究出版社有关人员的大力支持和帮助，在此我们一并表示真挚的谢意。

我们特别要感谢对本书修订提出宝贵意见的考生和英语教师们。

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 内容概要

本书专门为高职高专院校学生复习迎考和英语教师辅导讲解而编写，均由各院校具有丰富教学和备考经验的一线教师编写。

从解题思路、方法指导到针对实考项目设置的专项强化训练，从最新真题到自测模拟题，精挑细选，细致具体。

本书理论联系实际，讲练结合，帮助考生举一反三，融会贯通。  
可信度高，实用性强，适用于所有准备参加高等学校英语应用能力考试的考生。

<<高等学校英语应用能力考试>>

书籍目录

第一部分 高等学校英语应用能力考试概述第二部分 解题思路与方法指导 1. 听力理解题解题方法指导 2. 词汇与语法题解题方法指导 3. 阅读理解题解题方法指导 4. 翻译题解题方法指导 5. 应用文写作方法指导第三部分 专项强化训练 Part Listening Comprehension Part Vocabulary & Structure Part Reading Comprehension Part Translation-English into Chinese Part Writing第四部分 自测模拟题 Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7 Test 8第五部分 考试真题 2009年12月考试真题 2009年6月考试真题 2008年12月考试真题 2008年6月考试真题第六部分 听力材料及答案与解析 专项强化训练部分 自测模拟题部分 考试真题部分

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 章节摘录

(1) 注意听题目引导段 利用听录音前的时间, 迅速地捕捉每个小题目干选项所提供的信息, 预测对话可能涉及到的内容, 这样听录音材料时就能够有的放矢, 有所侧重, 提高答题的准确率。

(2) 没听懂时的对策 如果没有听懂原文, 绝不可心慌意乱, 忙中出错。补救的办法就是遵循以往的命题原则, 猜一个选项还有得分的机会。

要抓住文章的主旨大意, 切忌因一个生词或一个难句而忽视其他的内容。

如果是理解细节题, 那就要求考生注意对关键句的理解, 因为有时在很长的对话中, 许多内容都和答题无关。

(3) 注意听与看的关系 考试时是先看后听还是先听后看, 众说不一。普遍的看法是先看后听, 做到心中有数, 提高解题正确率。

但是听力考试题目之间间隔时间短, 在短时间内将选项看完不太容易。

因此, 先看后听和先听后看这两种方法应交替使用, 针对类型、长度不同的选择题应采用不同的方法, 因题而异, 不能一概而论。

(4) 注意听提出的问题 听懂录音中的问题与听懂原文同等重要。

有的考生听完对话后, 思想上放松了, 忽略了下文紧跟的问题, 结果无法找到正确答案。

这一点在听对话时格外重要。

还有一点考生要切记, 对话中的多数问题是针对第二个说话人提出的。

第四, 听力测试的主要特点。

(1) 听力测试对话部分的语言材料口语化, 真实自然, 主要来自生活中的日常用语。

(2) 对话通过具体的语言内容表明一个特定的语境, 因而理解语境是把握所听内容的关键, 是理解材料内容的前提。

(3) 为避免产生误会, 对话者均为一男一女, 材料主题突出, 内容完整。

第五, 听力测试的主要测试点。

(1) 理解对话的主旨和大意 听力测试要求考生对所听到的内容有一个整体的把握和全面的领会, 因此对话一般围绕一个话题展开, 有的主题很明显, 有的则需要考生通过上下文去归纳、总结。

。

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 编辑推荐

《高等学校英语应用能力考试（B级）精讲精练（第2版）》细致分析考试要点和解题思路，帮助学生尽快熟悉题型，掌握做题方法。

《高等学校英语应用能力考试（B级）精讲精练（第2版）》内容全面，难度适宜，讲练结合，引导学生举一反三，融会贯通。

提供8套严格按实考题型编写的模拟试题，使学生通过训练和自测进一步提高解题能力。

《高等学校英语应用能力考试（B级）精讲精练（第2版）》分析、归纳和总结近年考试真题，便于学生了解考试的真实情况，更有针对性地进行备考。

《高等学校英语应用能力考试（B级）精讲精练（第2版）》依据教育部《高等学校英语应用能力考试大纲》和《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》编写，既注重基础知识的复习，又强调基本能力的培养。

可供高职高专院校课堂教学使用，也可用于学生自测。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>