

<<东方大学俄语阅读教程>>

图书基本信息

书名：<<东方大学俄语阅读教程>>

13位ISBN编号：9787560095516

10位ISBN编号：7560095518

出版时间：2010-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：李英男，王凤英，钱小南 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;东方大学俄语阅读教程&gt;&gt;

## 前言

本套阅读教材是教育部高等学校外语教学指导委员会的立项教材，依据教育部高等学校外语专业教学指导委员会俄语组《高等学校俄语专业教学大纲》的指导思想编写而成。

本教材不仅适用于大学俄语专业学生，也可作为其他俄语学习者提高阅读水平之用。

俄语阅读在俄语专业教学中是一门独立的课程，旨在扩大学生知识面，增加词汇量，提高俄语理解与应用能力。

有针对性地培养学生的阅读技能，并全面提高学生的阅读理解能力以及创新思维和独立解决问题的能力是本教材的编写宗旨。

在阅读教学中，如何遵循阅读活动的规律，针对不同的阅读目的训练和培养相应的阅读能力，最大限度地激发学生的思维与理解潜能，使阅读过程由被动获得知识转变为主动索取知识，始终是本教材的编写目标。

针对俄语阅读教学的规律，本教材的编写具有如下特点：1.选材力求实用性、趣味性、科学性，体裁多样，题材广泛，内容新颖，阅读材料均选自俄罗斯近年来的正式出版物；2.语言规范地道，富有时代气息，贴近现实社会生活，在提高学生阅读理解能力的同时，提高与完善学生的言语交际能力；3.练习形式多样，针对不同的教学阶段和目的配备与其相适应的训练模式，注重培养学生独立思考和发散思维以及阅读理解的能力。

本套阅读教材由5册组成。

每一册均包括两部分：第一部分为16个单元，每个单元有正、副两篇课文；第二部分为16篇补充读物，共计48篇课文。

第一册供第二学期使用。

本册的教学目的是培养学生的细读能力。

细读即详细阅读。

通过细读训练，逐步由朗读过渡到默读，边阅读边思考。

训练学生正确找寻文章中的人物、事件、中心思想和作者的意图等技能，以提高学生的分析、辨别和理解能力。

第二册和第三册供第三和第四学期使用，主要培养学生的泛读能力。

通过通读及查寻式阅读的训练，提高学生的判断、综合和归纳的能力。

第四册供第五学期使用，重点培养学生的快速阅读能力。

在阅读过程中迅速准确地捕捉信息，进而区分主要信息和次要信息。

同时通过构词训练提高学生的语境悟词能力。

第五册供第六学期使用。

通过有针对性的练习，提高单位时间的阅读量，增强学生的注意力及反应速度，从而准确无误地获取所需要的信息。

同时提高学生的口头和书面表达能力。

教学安排可以灵活多样，每册教材的参考教学时数为32学时。

本套教材的总主编及主审为北京外国语大学俄语学院博士生导师李英男教授。

第一册主编为大连外国语学院孙玉华、刘宏，副主编为大连外国语学院田秀坤、刘华荣。

第二、三册主编为北京外国语大学钱小南，副主编为北京外国语大学王凤英。

第四册主编为清华大学何红梅、张敏，副主编为北京外国语大学王凤英、清华大学高欣。

第五册主编为北京外国语大学王凤英、钱小南，副主编为大连外国语学院孙玉华、清华大学何红梅。

## <<东方大学俄语阅读教程>>

### 内容概要

《东方大学俄语阅读教程（5）》是教育部高等学校外语教学指导委员会的立项教材，依据教育部高等学校外语专业教学指导委员会俄语组《高等学校俄语专业教学大纲》的指导思想编写而成。本教材不仅适用于大学俄语专业学生，也可作为其他俄语学习者提高阅读水平之用。

俄语阅读在俄语专业教学中是一门独立的课程，旨在扩大学生知识面，增加词汇量，提高俄语理解与应用能力。

有针对性地培养学生的阅读技能，并全面提高学生的阅读理解能力以及创新思维和独立解决问题的能力是本教材的编写宗旨。

在阅读教学中，如何遵循阅读活动的规律，针对不同的阅读目的训练和培养相应的阅读能力，最大限度地激发学生的思维与理解潜能，使阅读过程由被动获得知识转变为主动索取知识，始终是本教材的编写目标。

## <<东方大学俄语阅读教程>>

### 编辑推荐

《东方大学俄语阅读教程（5）》是教育部高等教育外语教学指导委员会的立项教材。

本册适用于俄语专业三年级第二学期泛读课教学。

教材编写遵循可接受性、循序渐进、实用性原则。

基本课文内容新颖，语言规范，读来亲切、自然，生活气息浓厚。

练习指向性明确，形式多样。

补充课文题材丰富，语言活泼、规范，信息量大，时代感强。

<<东方大学俄语阅读教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>