

<<21天征服新HSK六级写作>>

图书基本信息

书名：<<21天征服新HSK六级写作>>

13位ISBN编号：9787560096100

10位ISBN编号：7560096107

出版时间：2010-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：郑丽杰，刘悦 编著

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21天征服新HSK六级写作>>

### 前言

自从2003年专门教授高级HSK以来，我一直感到目前非常需要一本针对外国人学习汉语写作的实用性更强的教材。

面对汉语水平有限，而思想又很成熟的外国学生，老师们都感到在教学中无从入手。

在我周围就有很多非常优秀的老师，他们爱教语法、口语和阅读，但就是不爱教写作课。

原因是：一方面学生的进步不太明显，另一方面老师在设计课堂教学时也比较头疼。

为此，我在教学时查找过许多资料，真是费时费力，而且效果也不太明显。

后来，我开始沿用《21天征服高级HSK口试》的思路，不断整理学生在学习中出现的问题，结果发现学生在写作时常出现的问题是比较有规律性的。

比如：语言口语化，书面词语运用能力较差；语言表达形式单一，不会灵活运用汉语中的特殊句式（把字句、被动句等）；文章整体结构杂乱无序，不会设计叙述方式，等等。

对于这些问题我不断地摸索经验，几年来形成了一些比较有效的方法，从词语到句式到短文再到文章，以这样的训练步骤一步一步地引导学生，终于初见成效。

我的学生在HSK高级考试中作文成绩都比较突出，有很多学生满分100分的作文得到了85分以上的好成绩。

尤其是在2007年，两名学生参加清华大学的入学考试，她们当时最怕的就是作文，和我一起学习了3个月，在考试中满分80分的作文竟然分别取得了76分和78分的好成绩。

她们兴奋地打电话报告好消息，向我表示感谢，我更是兴奋不已，感谢她们验证了我的教学方法是有效的，同时也使我更加自信。

于是我开始着手编写《高级HSK写作》一书，正当这本书初具规模时，HSK改版了。

我最初听到这个消息时有些担心，但是拿到《新汉语水平考试（HSK）大纲》（以下简称《新HSK大纲》）后，我感到十分欣喜。

## <<21天征服新HSK六级写作>>

### 内容概要

《21天征服新HSK六级写作》采用课堂再现的形式，把学习过程分为21天（15天学习+6天周末复习），用口语化的讲解引导学生边学、边练、边复习，每一天的学习都相当于一次模拟训练，由此培养学生用汉语思维的习惯，迅速提高学生的写作能力。

## <<21天征服新HSK六级写作>>

### 作者简介

郑丽杰，自1996年起一直从事对外汉语教学工作，在十余年的教学中摸索出一套全中文对外汉语教学方法，能让学生在短时间内形成汉语语感，深得来自不同国家的学生的信任与好评。自2000年开始专门从事HSK教学与研究，以学生在提高汉语实际水平的基础上通过考试为教学目标，使学生在得到HSK证书的同时具备相应的汉语水平。

曾任教于北京大学欧洲中国研究合作中心、中国青年政治学院。  
曾与外研社共同策划开发了“HSK轻松课堂”系列丛书。  
现为外研社新HSK六级、高级口试培训班主讲教师。

## <<21天征服新HSK六级写作>>

### 书籍目录

前言使用说明新汉语水平考试HSK六级介绍第1周 学习重点：汉语书写基础训练 星期一 句子结构 考点解析：汉语句子的基本结构 考题实战 复习与练习 星期二 汉语常用句式 考点解析（一）：把字句 考点解析（二）：被动句 考题实战 复习与练习 星期三 扩写句子 考点解析：修饰性词语 考题实战 复习与练习 星期四 扩写短文 考点解析：扩写知识 考题实战 应试技巧 复习与练习 星期五 看图写短文 考点解析：看图联想 考题实战 应试技巧 复习与练习 第1周周末复习与训练 知识点补充 练习 范文欣赏 学习重点：缩写基础训练第2周 学习重点：缩写基础训练 星期一 作文格式 考点解析：格式说明 考题实战 应试技巧 复习与练习 星期二 文章结构 考点解析：记叙文的结梅 考题实战 应试技巧 复习与练习 星期三 缩写的概念和要求（一） 考点解析：缩写知识 考题实战 应试技巧 复习与练习 星期四 缩写的概念和要求（二） 考点解析：缩写的技巧 考题实战 应试技巧 复习与练习 星期五 缩写的六要素 考点解析：缩写六要素 考题实战 应试技巧 复习与练习 第2周周末复习与训练 知识点补充 练习 范文欣赏第3周生词表

<<21天征服新HSK六级写作>>

章节摘录

插图：

<<21天征服新HSK六级写作>>

编辑推荐

<<21天征服新HSK六级写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>