

图书基本信息

书名：<<日语专业四级考试综合辅导与强化训练>>

13位ISBN编号：9787560096643

10位ISBN编号：7560096646

出版时间：2010-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（日）原正子，史光红 主编

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

大学日语专业四级考试自2002年开始实施以来,正逐步成为衡量各大学日语基础教学水平的基准而得到广泛关注。

众所周知,基础阶段能否打好坚实厚重的语言基础是将来能否掌握好这门语言的关键。

因此,日语专业四级考试的重要性不言而喻。

随着日语教学的发展,日语教学的理念以及教学方法、教学手段也在不断地创新,20世纪80年代以来,日语教学的重点已经逐步从语言知识的传授转变为运用语言进行交际能力的培养上。

如今,各类顺应时代发展的教材的开发,也在推进着这一教学发展趋势。

但是,无论是注重语法体系的传统教材,还是注重交际能力的创新教材,可以说都不能完整、系统地归纳出教学大纲里规定的所有内容并对之进行集中分析,而且掌握好语言基础技能是达到“学以致用”教学目的的基石,本书编写的目的之一即在于结合教学大纲和四级考试大纲的要求,系统地归纳、总结和讲解基础阶段所要求掌握的语言知识点,训练和提高语言技能,弥补日语学习基础阶段由于教学时间和进度等各种限制导致的教学遗缺,以起到辅助教学的作用。

语言的学习是一个从实践到理论、再到实践的不断循环的过程,感性认识达到一定程度后,对所知识点的系统回顾以及归纳总结、强化训练又能促进这一过程的快速发展。

本书的目的即于此。

而日语专业四级考试只不过是测试语言实践能力、促进语言技能提高的一种形式和手段而已。

书籍目录

- 一、日语专业四级考试概要及考试范围总括 (一) 日语专业四级考试内容概要一览表 (二) 日语专业四级考试具体内容二、日语专业四级考试【文字】出题范围详解和强化训练 (一) 文字部分详解 1. 汉字读音的复杂性 2. 汉字读音的种类 3. 汉字部分出题倾向及其分析 4. 教学大纲及四级考试大纲所示汉字词汇的音读、训读、特殊读音表 (二) 文字部分强化训练题及参考答案 1. 强化训练题 2. 参考答案三、日语专业四级考试【词汇】出题范围详解和强化训练 (一) 词汇部分详解 1. 词汇部分的说明 2. 词汇分类详解 3. 大纲要求的一般外来语词汇列表 4. 大纲要求的外来语新词及其他新词词汇列表 5. 大纲要求的惯用词组、谚语列表 (二) 词汇部分强化训练题及参考答案 1. 词汇分类强化训练题1-11 2. 一般词汇、惯用词组、外来语强化训练题 3. 参考答案四、日语专业四级考试【语法】出题范围详解和强化训练 (一) 助词分类整理 1. 助词及其重要性说明 2. 助词的种类 3. 助词分类详解1-12 (二) 教学大纲及四级考试大纲所示基本句型分析详解: 1. 教学大纲及四级考试大纲所示基本句型分析说明: 2. 基本句型与助动词: 3. “完成句子”题型考试说明: 4. 基本句型分析详解: (三) 语法部分强化训练题及参考答案 1. 助词分类详解强化训练题 2. 助词综合强化训练题 3. 语法部分综合强化训练题 (包括惯用用法) 4. “完成句子”题型强化训练题 5. 参考答案五、日语专业四级考试【听力】出题范围详解和强化训练 (一) 教学大纲、四级考试大纲所要求的听解能力以及听力试题分析 (二) 听力训练必备的重要交际语法 (三) 听力训练必备资料分类总汇 (四) 听力真题、强化训练题及参考答案 1. 2008年听力考试题及原文 2. 2009年听力考试题及原文 3. 听力强化训练题及原文 4. 参考答案六、日语专业四级考试【阅读】出题范围详解和强化训练= (一) 教学大纲以及四级考试大纲所要求的读解能力 (二) 阅读考试题型和内容 (三) 阅读强化训练题及参考答案 1. 分类阅读训练题 2. 长篇阅读训练题 3. 参考答案七、日语专业四级考试【作文】出题范围详解和强化训练 (一) 教学大纲以及四级考试大纲所要求的作文能力 (二) 作文试题的要点和类型 (三) 作文真题出题情况分析 (四) 写作必备知识 (五) 作文范文8篇八、日语专业四级考试【样题】和【模拟试题】 (一) 日语专业四级考试样题及解答 日语专业四级考试样题 日语专业四级考试样题听力原文及解答 (二) 日语专业四级考试模拟试题及解答 日语专业四级考试模拟试题 (一) 日语专业四级考试模拟试题 (二) 日语专业四级考试模拟试题 (一) 听力原文及解答 日语专业四级考试模拟试题 (二) 听力原文及解答

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>