

<<医学研究与论文写作>>

图书基本信息

书名：<<医学研究与论文写作>>

13位ISBN编号：9787560127484

10位ISBN编号：7560127487

出版时间：2011-6

出版时间：吉林大学出版社

作者：李广生

页数：349

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学研究与论文写作>>

### 内容概要

李广生主编的《医学研究与论文写作（第2版）》系统介绍了生物医学研究与论文写作的基本知识。主要内容包括以下三方面：

1. 紧密结合生命科学与医学实际，阐述了科研选题、科研设计、统计方法、科技信息、科研能力、科学思维、科学道德、知识产权等问题；
2. 以撰写论文的自然过程为主线，以国际通用的温哥华格式为重点，全面论述了各类生物医学论文的写作方法与应注意的事项；
3. 从如何提高论文写作质量出发，针对当前存在的实际问题，讨论了论文的文字表述方法和实验结果的表达技术，并在有关章节和附录中详细介绍了国内外重要生物医学期刊的情况及其对文稿的要求。

《医学研究与论文写作（第2版）》适合医药院校和其他大学生命科学与医学专业的高年级大学生、研究生以及成人教育作为教材；可帮助广大医务人员、医学教育工作者和生物学、医药学科研人员提高科研能力与写作水平；对与生命科学相关的科研管理人员和期刊编辑人员亦具有重要参考价值。

## 作者简介

李广生，1933年出生于武汉市，吉林大学教授，博士研究生导师，环境病理学家。先后主持完成国家科技攻关、国家自然科学基金重点及面上项目、卫生部、省科委等14项课题研究。在国内外发表论文300余篇，出版专著及教材6部。获国家科技进步奖三等奖1项，部委及省科技进步奖二等奖4项、三等奖5项。累计培养硕士研究生11名、博士研究生21名、博士后6名。被评为吉林省首批有突出贡献专业人才、吉林省第二批省管优秀专家，被吉林大学授予“白求恩医学杰出贡献奖”荣誉称号。历任原白求恩医科大学党委书记和副校长、国家自然科学基金评委会委员及生命科学评委会委员、国家自然科学基金委学科评议组成员、卫生部及吉林省科技进步奖评委会委员、中国医学科学院学术委员会特聘委员、中华医学会地方病学会副主委、中国环境地球化学专业委员会副主委、《中国地方病学杂志》副总编等职。

## <<医学研究与论文写作>>

### 书籍目录

- 第一章 医学研究概论
  - 第一节 科学的分类
  - 第二节 实验研究、临床研究与流行病学研究
  - 第三节 研究机体与疾病的不同层次
  - 第四节 科学研究的基本程序
  - 第五节 科研劳动的特点
- 第二章 科研课题的选择
  - 第一节 科研选题的一般原则
  - 第二节 科研选题的基本程序
  - 第三节 科研选题应处理好的一些关系
- 第三章 科研设计
  - 第一节 科研设计的一般概念
  - 第二节 实验设计的基本原则
  - 第三节 科研设计方案的基本内容
- 第四章 统计方法与实验设计
  - 第一节 有关统计学的几个问题
  - 第二节 常用医学统计方法
  - 第三节 常用实验设计方法
  - 第四节 诊断试验的评价
- 第五章 文献资料的收集、整理与利用
  - 第一节 查阅文献与科研的关系
  - 第二节 文献信息的种类及其特点
  - 第三节 掌握文献的途径与方法
  - 第四节 文献资料的阅读
  - 第五节 文献资料的积累
  - 第六节 文献资料的利用
- 第六章 科技工作者的科研能力
  - 第一节 观察能力
  - 第二节 操作能力
  - 第三节 表达能力
- 第七章 科技工作者的科学思维
  - 第一节 直觉思维与灵感
  - 第二节 形象思维与想象
  - 第三节 分散思维与集中思维
  - 第四节 形式逻辑的概念与基本规律
  - 第五节 形式逻辑的演绎推理
  - 第六节 形式逻辑的归纳推理
  - 第七节 形式逻辑的类比推理
- 第八章 科学道德
  - 第一节 科学道德与社会公德
  - 第二节 尊重事实, 反对弄虚作假
  - 第三节 尊重他人劳动, 反对剽窃
  - 第四节 对科学、对读者负责, 反对粗制滥造
  - 第五节 加强教育, 严格监管
  - 第六节 临床研究中的伦理道德问题

## <<医学研究与论文写作>>

### 第九章 科技写作概论

- 第一节 科技写作的概念
- 第二节 撰写科技论著的意义
- 第三节 科技论文的特点
- 第四节 科技论文的文风特色
- 第五节 提高科技写作能力的途径

### 第十章 撰写论文的准备

- 第一节 初定拟写主题思想和拟投刊物
- 第二节 期刊的选择与评价
- 第三节 整理实验、观察材料
- 第四节 制备图表、照片, 或选择典型病例
- 第五节 整理文献资料
- 第六节 拟定论文写作提纲

### 第十一章 科技论文的格式与写法

- 第一节 “IMRAD” 程式与温哥华格式的由来和发展
- 第二节 标题 (Title)
- 第三节 作者 (Authohip)
- 第四节 内容提要 (Abstract)
- 第五节 关键词 (Key words)
- 第六节 导言 (Introduction)
- 第七节 材料与方法 (Materials and Methods)
- 第八节 结果 (Resuhs)
- 第九节 讨论 (Discussion or Comments)
- 第十节 结论或总结 (Conclusio or Summary)
- 第十一节 志谢 (Acknowledgments)
- 第十二节 参考文献 (References)
- 第十三节 英文摘要

### 第十二章 临床医学论文

- 第一节 两种类型的临床医学研究
- 第二节 病例报告 (case report)
- 第三节 病例系列分析 (case series analysis)
- 第四节 临床病理讨论 (clinicopathologic Conference, CPC)
- 第五节 写作临床医学论文应注意的一些问题

### 第十三章 综述与述评

- 第一节 综述 (review)
- 第二节 述评 (editorial or commentary)

### 第十四章 学位论文

- 第一节 学位论文的目的与要求
- 第二节 学位论文的主题与结构
- 第三节 学位论文的写作
- 第四节 学位论文的答辩
- 第五节 学位论文的进一步加工处理

### 第十五章 科技论文的文字表达

- 第一节 科技论文的词语
- 第二节 科技论文的句式
- 第三节 科技论文的段落
- 第四节 科技论文的篇章

## <<医学研究与论文写作>>

### 第十六章 实验结果的表达技术

#### 第一节 数目、符号、略语的使用

#### 第二节 表格

#### 第三节 图与照片

### 第十七章 科技论文中法定计量单位的使用

#### 第一节 我国的法定计量单位

#### 第二节 与生物医学关系密切的一些单位的说明

#### 第三节 临床检验新旧单位的换算

### 第十八章 科技论文的修改润色

#### 第一节 修改论文的时机和作者应持的态度

#### 第二节 修改论文的一般程序

#### 第三节 修改的重点是内容和结构

#### 第四节 文字的加工润色

### 第十九章 科技论文的发表与宣读

#### 第一节 论文的定稿与寄出

#### 第二节 文稿的评审与清样校阅

#### 第三节 论文的宣读和答辩

### 第二十章 科技论著中的著作权问题

#### 第一节 著作权知识概述

#### 第二节 科学研究与著述涉及的版权问题

#### 第三节 侵权与制裁

### 第二十一章 国内生物医学期刊简介

#### 第一节 国内生物医学期刊概况

#### 第二节 全国性生物医学期刊

#### 第三节 高等医(药)学院校学报

#### 第四节 地方性医学期刊

#### 第五节 “国外医学”和“国际学”系列期刊

### 第二十二章 国外英文医学期刊简介

#### 第一节 综合性医学期刊

#### 第二节 专科性医学期刊

#### 第三节 综述性期刊

#### 第四节 新近出版的期刊

#### 第五节 向国外医学期刊投稿的注意事项

### 附录

#### 附录一 国内生物医学核心期刊名录及地址

#### 附录二 国外重要英文生物医学期刊名录

#### 附录三 英文生物医学期刊刊名用词的缩写

#### 附录四 医学文稿中的常见错别字正误表

#### 附录五 常用医学规范名词对照表

#### 附录六 生物医学文稿列表常用略语

## &lt;&lt;医学研究与论文写作&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：一、表达能力是阐明、传播科学知识的需要 一种科学事实的叙述，一种科学概念的形成，只有通过语言、文字的表达，研究者本人才能思想清晰，才能与他人交流。

达尔文具有极其卓越的观察能力，但表达却非其所长，他曾说：“A naturalist's life would be a happy one if he had only to observe and never to write”（“假如一位博物学家的一生仅仅只需观察而从来不用写作，那么他的一生将是幸运的”）。

幸而当时还有赫胥黎、海克尔等善于表达的科学家，才使得进化论能有效地传播开来。

赫胥黎具有非凡的口头和书面的表达才能，以“达尔文的斗犬”而著名，为进化论的传播立下了不朽的功勋。

他在1860年6月牛津不列颠学会年会上与威尔伯福斯（Wilberforce）主教的论战，在科学史上写下了极其精彩的一页。

当时这位牛津大主教放肆地将进化论攻击了一番，然后转向赫胥黎说：“请问赫胥黎教授，您是通过祖父还是通过祖母接受猴子的血统的？”

赫胥黎严肃地站起来，先向听众通俗地讲解达尔文的观点，指出“关于人类起源于猴子的问题，当然不能像主教大人那样粗浅的理解。

它只是说，人类是由类似猴子那样的动物进化而来的。

随后他面对威尔伯福斯犀利地说：“我宁可要一个可怜的猴子作为自己的祖先，也不要一个对他不懂的科学随便发表意见，把嘲讽和奚落带进庄严的科学讨论中的人作祖先。

威尔伯福斯被说得哑口无言，灰溜溜地退出了会场。

可见在有些情况下，表达能力不仅是传播科学知识、还是捍卫真理的需要。

二、对表达能力的基本要求 在科学工作中，对表达能力的要求首先是准确严谨，要准确无误地记载科学事实和描述科学现象，确切完整地表述科学思想，来不得半点虚假或浮夸。

许多科学家在表述自己的科研结果时用词往往十分谨慎，例如发现具有遗传特性的物质不是蛋白质而是DNA的Avery，在用肺炎球菌进行遗传转化的著名实验中，他每获得一个确证，研究工作每前进一步，所用的词才升级一次，开始用“转化因子”，后来用“转化物质”，最后才使用DNA这个词。当然，Avery显得过于拘谨，他1943年写的一封信中说过“DNA表面上很象是一种病毒，但也可能这就是基因”；可是到1944年他正式发表的题为“关于引起肺炎球菌类型转化物质的化学性质研究”的论文中，却没有明确提到DNA可能是遗传基因的见解，大大降低了他的伟大发现的意义。

## <<医学研究与论文写作>>

### 编辑推荐

《医学研究与论文写作(第2版)》适合医药院校和其他大学生命科学与医学专业的高年级大学生、研究生以及成人教育作为教材；可帮助广大医务人员、医学教育工作者和生物学、医药学科研人员提高科研能力与写作水平；对与生命科学相关的科研管理人员和期刊编辑人员亦具有重要参考价值。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>