第一图书网, tushu007.com

<<农村课堂教学诊断>>

图书基本信息

书名：<<农村课堂教学诊断>>

13位ISBN编号：9787560134901

10位ISBN编号：7560134904

出版时间：2006-7

出版时间：吉林大学出版社

作者：欧阳芬，赵卫胜　主编

页数：306

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从农村课堂教学主要问题诊断和农村课堂教学理论与实践两个大方面入手系统地对农村课堂教学存在主要问题以及课堂教学诊断实例进行了分析。
具体内容包括教师主导与学生主体作用偏失的问题、教材使用不当的问题、教学情境创设的问题、课堂活动组织存在的问题、课堂教学诊断相关理论、课堂教学诊断实践案例等。

第一图书网, tushu007.com

<<农村课堂教学诊断>>

书籍目录

第一部分 农村课堂教学主要问题诊断　一、教师主导与学生主体作用偏失的问题　（一）教师导得过多过死　（二）教师主导作用缺失　（三）操作支撑　二、教材使用不当的问题　（一）照搬教材，脱离学生认知　（二）偏离教材，脱离文本　（三）操作支撑　三、备课中存在的问题　（一）忽视教学起点　（二）备课中的预设　（三）注重教而不重学　（四）操作支撑　四、教学情境创设的问题　（一）缺少教学情境　（二）情境作用偏失　（三）操作支撑　五、新课程下低效与无效提问的问题　（一）教师的提问　（二）引导学生提问　（三）操作支撑　六、课堂活动组织存在的问题　（一）小组合作中存在的问题　（二） 自主学习中存在的问题　（三）课堂表演中存在的问题　（四）操作支撑　七、无效教学整合的问题　（一）与生活整合的问题　（二）与现代教育技术整合的问题　（三）学科整合的问题　（四）操作支撑　八、教学即时评价中的问题　（一）错误评价和无效评价　（二）廉价赞赏与简单确定性评价　（三）其他问题　（四）操作支撑第二部分 课堂教学诊断理论与实践　一、课堂教学诊断相关理论　（一）教学诊断的原理　（二）教学诊断的前期准备　（三）课堂教学诊断的方式和策略　（四）课堂观察　二、课堂教学诊断实践案例　（一）小学语文课堂教学诊断实践案例——《争吵》课堂教学诊断分析　（二）小学数学课堂教学诊断实践案例——《分数化成小数》课堂教学诊断分析　（三）初中语文课堂教学诊断实践案例——《满井游记》课堂教学诊断分析　（四）初中数学课堂教学诊断实践案例——《正方形的判定条件》课堂教学诊断分析附录：一堂几何课的现场观察与诊断参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com