

<<成就英才>>

图书基本信息

书名：<<成就英才>>

13位ISBN编号：9787560136011

10位ISBN编号：756013601X

出版时间：2007-6

出版时间：吉林大学

作者：秦学科,柴林喜

页数：204

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成就英才>>

内容概要

孩子就像是小树苗，如果父母愿意且能够用心教育，以爱心及有效的方法，开发他的潜能，协助他的学习，则他日后便有可能长成一棵粗壮高大的大树。

反之，他也有可能因为父母的一时疏忽或粗心不察，而终会枯萎或成为软弱无力的小树。

如果你希望你的孩子能快乐，那么你就应该用家长的言传身教和内在的欢乐来唤醒；如果你希望你的孩子能健康成长，那么你就应该丰富自身，用自己的心灵来唤醒。

教育是一种力量，能让孩子在潜移默化中成长；教育是一种力量，能让家长将孩子的那颗心点燃。

这是一本家长应该每天坚持阅读的家庭作业，一个成功的家庭教育，首先取决于父母是否有科学的家庭教育观念，不能输在提高家长的自身素质上，家长需要与孩子一起成长。

家校合作共育孩子未来，需要有一流的家庭教育读物相配合，您或许还没有意识到：好的家庭教育可以改变孩子的一生，孩子的成长需要您掌握更多的现代家庭教育知识与技巧。

<<成就英才>>

书籍目录

- 第一章 科学的家庭教育观念 成功家教
1. 每天进步一点点
 2. 让孩子快乐成长
 3. 给批评穿件表扬的“外衣”
 4. 向儿子认错
 5. 不要浪费错误
 6. 让孩子自己教育自己
 7. 故事教育法——“花衣服”会惹出烦恼来
 8. 赏识教育：学生成功之动力
 9. 赏识“成功”
 10. 书信传递真情
 11. 做个快乐的“懒妈妈”
 12. 要放手教育孩子 充电课堂
1. 浅谈家庭赏识教育
2. 赏识教育思考
 3. 也说“赏识教育”
 4. 赏识教育莫入误区 名人家教
1. 与众不同的惩罚
 2. 跌倒了别哭，自己爬起来再走
 3. 父亲的道歉
- 第二章 营造孩子成长的良好环境 成功家教
1. 父母是孩子最好的榜样
 2. 沟通——父母给孩子的最好礼物
 3. 儿子，妈妈再也不离开你了
 4. 大手牵小手
 5. 尊重孩子的天性
 6. 以身作则，熏陶感染
 7. 无言的爱
 8. 和孩子做知心朋友
 9. 让爱伴你成长
 10. 践行尊重与理解
 11. 爱让孩子健康成长
 12. 不可忽视的力量——快乐
 13. 伴着孩子成长
 14. 妈妈，我来做你的老师
 15. 如何使孩子健康成长 充电课堂
1. 不同的家庭环境对孩子的影响
 2. 营造良好家庭教育环境，让孩子健康快乐成长 名人家教
1. 到海的彼岸去——阿基米德受教于父亲的故事
 2. 在摇篮中成长
- 第三章 自信与责任心二者缺一不可 成功家教
1. 让孩子在肯定中成长
 2. 自信是孩子产生动力的源泉
 3. 她自信了
 4. 让孩子建立自信心
 5. 爱，使雏鹰起飞
 6. 孩子，你大有希望！
 7. 儿子，你真行！
 8. 至少还有我做他的观众
 9. 鼓励孩子敢于发言
 10. 她，也有优点
 11. 鼓励做帆
 12. 让孩子在夸奖声中健康成长
 13. 孩子，你能行
 14. 努力让孩子站到人前
 15. 让孩子成为有责任感的人 充电课堂
1. 孩子的自信及培养
 2. 家长如何培养孩子自信
 3. 心灵虐待——家庭教育中的问题 名人家教
1. 鼓励能将“白痴”变成“天才”
 2. “坏学生”的天赋
- 第四章 培育孩子优良的个性与品质 成功家教
1. 简单的快乐
 2. 让勤俭的美德融入孩子心中
 3. 家有小鹰初长成
 4. 让爱延续
 5. 教孩子守信用
 6. 塑造孩子乐于交友的心
 7. 望女成凤，更望女成人
 8. 润物细无声
 9. 在“换位思考”中培养宽容之心
 10. 教孩子不要攀比
 11. 让孩子成为有爱心的人
 12. 让孩子珍惜劳动成果
 13. 筑就坚强
 14. 坚持不懈——成功的基石
 15. 团结友爱不容忽视
 16. 自己的事情自己做
 17. 学会坚强 充电课堂
1. 要启发孩子看到自己的优势
 2. 给孩子一片创新的天地 名人家教
1. 勇敢地跳自己的舞蹈
 2. 我们是中国人
- 第五章 帮助孩子学习的策略 成功家教
1. 让孩子当自己的老师
 2. 做个“笨妈妈”
 3. 引导孩子学习，促进孩子成长
 4. 勤能补拙
 5. 引导孩子玩中学
 6. 如何对待孩子优异的成绩
 7. 让孩子博览群书
 8. 有比较才会有进步
 9. 数字练习，让“粗心”变“细心”
 10. 学习不分地点
 11. 我为女儿当“老师”
 12. 只做妈妈，不做家庭教师
 13. 提高阅读能力有妙招
 14. 我请儿子当老师
 15. 两次成绩失利以后
 16. 开卷有益 充电课堂
1. 家长对子女的期望
 2. 欣赏另一种美丽 名人家教
1. 父亲可喜的“寂寞”
 2. 以信任培育自信的翅膀
- 第六章 在智力、能力、兴趣与特长发展上的对策 成功家教
1. 跳跃的音符
 2. 事在人为
 3. 让孩子在兴趣中成长
 4. 女儿学画
 5. “诱惑”儿子学电脑
 6. 让女儿独立起来
 7. 注重孩子个性发展
 8. 目的在其外
 9. 为孩子奠定好的基础
 10. 引导孩子走向成功
 11. 兴趣让他成为英语小神童
 12. 教儿子写作文 充电课堂
1. 教育孩子全面发展
 2. 要尽早开发孩子的想象力 名人家教
1. 孩提时代的“旁听”
 2. 艺术家的礼仪情结
- 第七章 成就一生的好习惯 成功家教
1. 爱生命就要爱时间
 2. 良好习惯从小培养
 3. 善意的谎言
 4. 做事认真有好处
 5. 给孩子一双飞翔的翅膀
 6. 孩子听话了
 7. 帮孩子走出困境
 8. 给孩子一个锻炼自己的机会
 9. 不要让家长的坏习惯在孩子身上重演
 10. 教会孩子花钱
 11. 我与孩子签协议
 12. 言传身教做榜样
 13. 心灵教育——孩子健康成长的基石 充电课堂
1. 培养好习惯是一门大学问
 2. 培养合理使用网络的习惯 名人家教
1. 好习惯的受益者
 2. 父亲的精雕细刻之作
 3. 学习，使我们几代人受益——谈谈我是怎样帮助孩子学习的后记

<<成就英才>>

章节摘录

第一章 科学的家庭教育观念 1. 每天进步一点点 家庭教育对孩子的成长很重要。可以说家庭教育的好坏直接影响孩子的一生。

相对而言，孩子与爸爸、妈妈相处的时间多一些。

家长的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

我经常对女儿说的一句话就是“每天进步一点点，你就会很优秀”。

这句话对孩子的影响非常大，使她天天有进步，逐渐优秀起来。

第一次给女儿说这句话是在她一年级一次期中考试之后。

一年级时她不太适应县城里的学习环境，主要表现在语言上，她在村子里上学时满口方言，而现在上学和同学、老师交流用的是普通话。

这一方面影响了孩子与老师、同学们的交流，而更重要的是方言直接影响到孩子学拼音、认生字，所以期中考试时语文只得了87分。

对于一年级小学生来说，我想如果排名次的话一定是后几名。

可年幼的她还不知道自己的差距，考卷一发下来，她就天真地而且很高兴地对我说：“我考了87分，第十三名呢！”

我问：“你们老师排名次了吗？”

“没有，87分加上13分不就是100分吗？”

我听后没有责备她而是笑着对她说：“宝贝，你很棒，你能算出 $87+13=100$ 很是了不起，这可是二年级学生才会的。

我觉得你比第一名还要优秀。

女儿又问：“妈妈，优秀是啥意思？”

“优秀就是很好，你看你现在又多知道一点了吧！”

多问问题是好事，现在问问自己13分错在哪儿，你就会更优秀的。

就这样一问一答，分析出原因在于识字不牢，拼音不过关。

怎么办？

总不能让她死记硬背产生厌学情绪吧，思来想去，我和她商量，每天中午看一篇拼音小故事。

她在这方面有困难，于是她就说：“那我挑最短的读吧！”

我爽快地答应了：“行，但你必须坚持，只要你天天进步一点点，你就会很优秀。”

现在，女儿能自觉地坚持每天读一篇小故事。

一年来，拼音认准了，字也认多了，不知不觉孩子的语文成绩也提高了。

这次期中考试语文得了100分的好成绩。

我认为，对孩子的要求不要太高，只要“天天进步一点点”就行。

（学生：张旭辉家长：张玲） 2. 让孩子快乐成长 孩子是父母的希望，祖国的未来。

为人父母，多么渴望自己的孩子能够健康、快乐地成长，将来做个对社会有用的人。

然而在孩子的教育问题上，我却走了弯路……记得从孩子上学前班开始，在孩子的学习问题上，我就钻了牛角尖，走了弯路。

那时，我每天都辅导孩子学习，孩子认识的每一个字、做的每一道题、背诵的每一篇课文，都是自己手把手，一笔一画地教会的。

我本以为孩子的考试成绩会名列前茅，没想到，第一次考试竟是27名。

我气急了，难道孩子真的很笨吗？

我这样付出，成绩竟如此差。

从此，我对孩子的学习抓得更紧了，并给孩子制定了学习计划：星期一至星期五，不允许孩子看电视，停止一切玩耍活动，放学回来后，除完成老师布置的作业外，我又让孩子背诵课外读物、认字、做题，等等。

后来发现，孩子一到星期二，就开始问：“妈妈，今天是星期几？”

在这样的压力下，孩子觉得一个星期是多么的漫长，并且对学习产生了厌倦，学习成绩很不理想。

<<成就英才>>

我百思不得其解，为什么下这么大功夫，竟然没有效果呢？

一年级期中考试后，我开家长会，看到了孩子的考试卷，尽管语文、算术成绩均在90分以上，可我还是不满意。

我当时认为一年级都考不了100分，以后怎么办？

正当我闷闷不乐时，听到班主任闫小爱老师表扬我 的孩子。

当闫老师来到我身边时，我疑惑地问：“老师，我觉得孩子考得并不好，又不是前三名，为什么表扬他呢？”

”闫老师笑眯眯地说：“每次考试，他总是前面的简单题出错，后面的大题一个也没错，这是粗心造成的。

你不要总盯着孩子的成绩，你知道孩子对什么感兴趣吗？

只要孩子对学习有兴趣，今后就不会学不好。

要培养孩子的学习兴趣，不是一味地让孩子学习、学习、再学习。

”闫老师的一席话，让我茅塞顿开，我回忆着与孩子相处的每一个生活和学习细节，意识到的确应在培养孩子爱好兴趣上下工夫，我感叹以前怎么没有想到呢？

从此以后，我没事就往图书馆跑，看一些教育杂志，终于明白了“好问是孩子最大的优点，赞美是孩子的最好老师，兴趣是老师的老师、粗心是孩子的天性”等哲理。

回头想想自己的所作所为，如果不是闫老师的及时提醒和引导，我将毁了自己的孩子，这是多么可怕啊！

在这以后，我对孩子的教育方法改变了。

孩子每天放学回到家，都先让孩子放松地玩一会儿，再用有效的的时间，保质保量地完成作业，剩下的时间，还是让孩子做些自己喜欢的事，如绘画、看少儿百科全书、看动画片等，让孩子轻轻松松快乐地学习。

我从孩子做作业的情况，能够了解孩子在课堂上的听课情况，并和孩子一起寻找适合他的学习方法。

当孩子遇到不能理解的题目时，我并不是单纯帮助孩子分析这道题，而是通过这道题，讲许多有关这方面的有趣故事等，拓展孩子的思路，使孩子今后遇见其他相关问题时，也能够自觉应用开放式思维。

这样，孩子的学习兴趣浓厚了。

每次考试结束后，成绩好了，我及时表扬和鼓励孩子；成绩差了，我和孩子一起找差距、分析错的原因并及时纠正；遇到孩子答题精彩时，我为他喝彩，让孩子拥有了可贵的自信与兴趣。

现在孩子已经上三年级了，粗心的现象越来越少，作业也完成得越来越快，看着孩子一天天长大和一天天进步，我的心里乐开了花。

最后，我衷心告诫所有的家长，每个孩子都是一个不同的个体，去寻找适合自己孩子的学习方法，去培养孩子好的学习习惯，去赞美自己的孩子吧！

让他在轻松和快乐中学习、长大吧！

（学生：李锐彬家长：卫静） 3. 给批评穿件表扬的“外衣” 几句而垂头丧气好几天。针对他的这种性格，我尽量用“和风细雨”的教育方式，在批评教育的同时穿件表扬的“外衣”。

就拿晚上的家庭作业来说吧，自从上了一年级，儿子每天晚上做作业时总是拖拖拉拉，磨磨蹭蹭的。

这样下去怎么行呢？

看到这种情况后，我忍了一段时间，决定得管管他。

一天，下午放学回来，儿子打开电视坐在那儿津津有味地看起来。

我一看见他便问：“儿子，今天晚上怎么这么听话，动画片还没有开始，你的作业就已经做完了，要天天都这样，妈妈该多高兴呀！”

”儿子听了先是愣了一下，接着便不自然地说：“妈妈，对不起，我还没有写作业，不过我马上就去写。”

果然，没过多大一会儿，儿子的作业写完了，而且写得很工整。

<<成就英才>>

在表扬中，儿子慢慢地改掉了磨蹭的毛病，我的“批评”也达到了目的。

有时候，丈夫也怪我这样做太宠爱孩子了，他说“忠言逆耳”，对孩子的批评还是应该严厉、深刻，让他记忆犹新。

但我觉得，教育孩子应该注意方式方法，既达到管教的目的，又不能伤害他的自尊心。

方法的改变会对孩子的成长产生积极效应，从积极的方面引导他，孩子容易接纳，给批评穿件表扬的“外衣”，也是一种有效果的教育方式。

（学生：李昊杰家长：李建红） 4. 向儿子认错 那是一个星期二的晚上，按惯例，我做起了儿子的辅导老师。

“妈妈，这个‘像’字到底怎么写，我看不清。

”我看了一下书解释到：“这个撇和捺是两笔，不是一笔。

”说完随手用碳素笔在书上就那么轻轻描了一下，自认为这样就清楚点了。

可就是这小小的一个动作却出了问题。

“妈妈，你怎么能这样呢？

这是书本，不许乱画的。

老师说过，书本应经常保持整洁干净，放假的时候还要评比呢！

书弄脏弄破了还要扣班里分数呢！

”然后就委屈地开始擦，明知擦不掉，可他仍是一股劲地擦呀擦，好像他擦的不是一小笔，而是妈妈脸上的一块黑斑、一个污点。

当时的我怎么形容呢，与其说是不知所措，倒不如说是无地自容。

看着儿子边哭边擦的动作，我摸着儿子的头，心里好悔，对他说：“儿子，妈妈知道了，书上不准乱画，妈妈错了，妈妈再也不这样了。

”是啊，儿子上了一年级，长大了！

不再是在怀里撒娇使坏的娃娃了，他辨是非，知对错了。

以后在儿子的学习中，向儿子认错的事也不时发生着。

别笑我！

我是在向正确屈服，我已深刻体会到，向儿子承认错误，也是一种教育策略。

挺有效，不信你试试看。

（学生：武龙吟家长：孙巧巧） 5. 不要浪费错误 俗话说：吃一堑，长一智。

让孩子自己承担错误的后果，让孩子的错误成为教育他的机会，未尝不是一种好的教育方法。

有一次，8岁的女儿到舞蹈学校排练节目，我开车把她送到舞蹈教室所在的楼下，然后一起上楼去教室。

由于走得匆忙，女儿竟忘记拿放在车上的舞蹈鞋。

我发现了却没有吱声。

女儿常忘东西，丢三落四，经常提醒就是记不住。

如果这次还照旧提醒她，以后她还会一如既往，那么以后就还得提醒她十次、百次，不如让她受点小挫折，来教育一下女儿，也好让她长点记性。

上了三楼，女儿已经累得气喘吁吁了。

到了教室门口，“女儿忽然想起忘拿舞蹈鞋了，可马上就到上课时间了，她只好央求我返回去取。

我说：你自己的事情自己想办法解决吧。

女儿见我态度坚决，没办法只好向老师说明情况，迅速下楼，取回舞蹈鞋，等再次回到教室时已汗流浹背了。

排练结束后，我把女儿接回家，语重心长地说：“不是妈妈不心疼你，妈妈虽然这次让你多跑了一趟，将来你一定会因此而少跑无数次。

”果然，女儿做事不再拖沓，不再丢二三落四。

每次写完作业，都会把学具收拾得井井有条；每次出门都会把自己的东西再三检查，生怕有一点做得不好。

<<成就英才>>

就连学习，她也细心多了。

看着孩子的变化，我们笑在脸上，喜在心里。

因为她记住了那次教训！

（学生：陈晖萱家长：柳巧娜） 6. 让孩子自己教育自己 每个孩子身上或多或少都有些毛病，让他们改掉这些毛病可着实不易。

我7岁的女儿有一个不洗手就吃东西的坏毛病。

我也经常唠叨她，女儿听多了，反而更不当回事。

有一天她又故计重演，照以前，我一定会大喊大叫：“不洗手呀，这样不讲卫生会生病的……”可这一次我决定换一种方式。

我把她搂在怀里，轻声对她说：“苗苗，我们开一个找缺点会议好不好？”

我们互相找缺点，好吗？”

”女儿一脸迷惑：“我也可以说爸爸、妈妈的缺点呀？”

”“我们每个人的身上都会有一些缺点，都需要努力改正呀！”

”我认真地对女儿说。

看到我一脸严肃，女儿也认真起来，马上搬来小椅子坐下，像个小大人似的给我和她爸爸找缺点。

女儿给我们找完缺点之后，我说：“该我们给苗苗找缺点了吧？”

”女儿郑重地点了点头。

“好，苗苗的第一个缺点是经常不洗手就吃东西，对不对？”

”女儿点了点头。

最后，我对女儿说：“你看，咱们一家人的缺点都找出来了，以后我们要互相监督，看谁改正得最快，谁就是冠军。”

”女儿爽快地答应了。

从那以后，我再也看不到女儿不洗手就吃东西的样子了。

在我们偶尔犯错误的时候，女儿也会毫不含糊地行使她的权利。

一段时间后，我惊喜地发现，女儿不仅改掉了这个坏毛病，其他方面也做得更棒了。

我们由此也改掉了不少不当的教子方法。

把权利赋予孩子，让他们直接介入到他们原以为只有爸爸、妈妈才能发号施令的教育过程中来，一定会取得令人意想不到的效果。

（学生：杨泽苗家长：杨生军） 7. 故事教育法——“花衣服”会惹出烦恼来 前一段日子，孩子老缠着我要一块手表。

她才7岁呀！

认表都困难，买表干什么呢？”

当然，我是不会武断地数落她的，因为我懂得教育的真谛是一个好家长必备的素质。

一天放学后，孩子又提起此事。

我说：“孩子，妈妈给你讲个故事吧，听完了这个故事，你再决定要不要手表，好不好？”

”孩子爽快地答应了。

我便娓娓道来：“在动物王国的幼儿园里，有很多的小动物。

它们高高兴兴地在一起学习、玩耍，可痛快了。

只有穿着花衣服的小狗菲菲独自一个人蜷缩在角落里，偷偷地抹着眼泪，为什么呢？”

因为小朋友都不愿意和她玩，都说它变了，变得只剩下漂亮的外表了，大家为什么这么说呢？”

原来，菲菲曾经是一个学习成绩很好，也乐于助人的好学生，当它看到姐姐每天打扮得漂漂亮亮的，非常讨人喜欢，于是就每天缠着爸爸、妈妈给它买漂亮的衣服、首饰，把自己打扮得花枝招展的。

上课时，老师在讲课，它却在聚精会神地欣赏自己漂亮的首饰。

下课了，小伙伴们拉着她去玩耍，它却怕弄脏了自己的花衣服。

慢慢地，菲菲的学习成绩不好了，小伙伴们也不喜欢它了。

”讲完故事，我问道：“你能告诉菲菲该怎么办吗？”

<<成就英才>>

” 孩子听得很投入，她说：“菲菲不要只顾着打扮，只有好好学习了，大家就和她玩了，它就是个好孩子了。”

” 看到孩子明白了其中的道理，我接着说：“你还不认识手表，买个表戴在手上，上课是不是会分散你的注意力？”

和小朋友玩耍时是不是会怕弄坏了？”

这样是不是就像菲菲一样会变成一个大家不喜欢的孩子了？”

将来你长大了，认识表了，妈妈一定给你买，好不好？”

” 孩子高兴地说：“好！”

谢谢妈妈！”

” 这件事就在“‘花衣服’会惹出烦恼来”的故事中结束了。

但如何在孩子成长过程中正确引导、教育孩子却是一个永远也谈不完的话题。

我们做家长的，不能一碰到问题就去数落、责骂孩子，而应该循循善诱，帮助孩子明辨是非，让他们自己做出正确的选择。

相信孩子，只要你把道理讲清楚了，我们的孩子一定会欣然接受的！”

他们也会在一次次的取舍中越来越有主见，越来越优秀的！”

（学生：王明家长：吉华） 8. 赏识教育：孩子成功之动力 陶行知先生教育学生的“四块糖”的故事，相信大家都耳熟能详。

陶行知任育才学校校长时，有一天他看到一位男生用砖砸同学，将其制止，并责令他到校长室。

等陶行知回到办公室，见那个男生已在等候。

陶先生掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”

” 接着又掏出第二块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打同学，你立即停手了，说明你很尊敬我。”

” 男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”

” 陶先生掏出第三块糖给他。

这时男生哭了：“校长，我错了。”

同学再不对，我也不能采取这种方式。”

” 陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块。”

我的糖已分完，我的谈话也该结束了。”

” 这种教育方式耐人寻味。

作为大人，我们应当蹲下来，平视孩子们的内心世界，尊重、信任、理解、赏识他们，让他们充满自信，热爱生活，成为真正意义上的“人”。

再看一个真实的故事吧。

“没有老师的赏识，可能我就是个贼。”

” 这是一位成功的公司董事的肺腑之言。

“我偷东西，打群架，是个不知羞耻的学生。”

原来的班主任看不起我，说我无可救药，只能放弃我。”

高中的接任班主任却改变了我的生命。”

她刚带班，我就偷了音乐老师6块钱，想买烟抽。”

” “她把我当人看，眼里含着泪水问我：“我应该相信你吗？”

” 我第一次没有顶撞老师。”

她接着说：“她从未怀疑过一个孩子是天生的坏人。只有大人把全部赏识都告诉孩子的时候，实际上就是在鼓励这个孩子做得更好。”

” 家长、教师传递知识是重要的，可更为重要的是要在孩子心灵深处播下自信、自强的种子。

.....

<<成就英才>>

编辑推荐

成功家教，充电课堂，名家家教 赏识教育莫入误区，不要浪费错误，与众不同的惩罚，给批评穿件表扬的“外衣”，赞美让孩子从阴影走向阳光。

<<成就英才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>