

<<小学应用题培优举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学应用题培优举一反三>>

13位ISBN编号：9787560141251

10位ISBN编号：7560141250

出版时间：2009-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：冯连锋 主编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学应用题培优举一反三>>

前言

在小学教学中有一项重要内容，那就是应用题。

学生对应用题的学习不仅有助于开发智力。

而且对培养分析问题和解决问题的能力有着极其重要的作用。

《数学课程标准》指出：通过义务教育阶段的数学学习，学生能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识（包括数学事实、数学活动经验）以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。

在数学课堂教学中，如何发展学生数学能力。

提高学生独立获取知识和解决实际问题的能力，是我们广大数学教师面临的问题，很多老师对此都很重视，但也有很多老师总觉得教不得法。

什么原因呢？

对于各种各样应用题，由于教材内容比较分散，教学时间长，老师只能是碰到一类就教一类，一个一个例题地讲，然后学生反反复复地练，练习的习题也跟例题差不多，如果题型稍微变一下。

学生又要紧锁眉头了。

这种教学方法是偏重技能的训练，没有突出能力的培养，结果使得学生负担重，教学效果不佳。

根据编者多年的教学经验和学生使用相关辅导书的情况，编者认为有一种模式的应用题辅导书是非常适合小学生学习使用的。

这就是“举一反三”训练。

<<小学应用题培优举一反三>>

内容概要

所谓“举一反三”。

即针对一个知识点，精讲一道典型例题（思路、分析、解答），然后配以一定数量与例题相同知识点而题型不一样的变式训练题供学生练习，每日10~20分钟，然后再进入下一类型题的学习。

如此系统、反复地训练，既不给孩子增加负担，又让孩子有一点一滴的进步。

这点也是本丛书与众不同的地方。

编者在编写时，力求避开编写模式生硬而不照顾学生学习习惯和学习规律、题型重复、难易混淆、讲练脱节等缺点，力求题型的典型性和独特性，边讲解边进行“举一反三”训练，让学生熟知一种题型，会做一类变式题，从而极大提高小学生学习应用题的效率。

<<小学应用题培优举一反三>>

书籍目录

第一章 一般应用题 课标要点 典题精析 培优训练 第二章 典型应用题 第一节 归一问题
课标要点 典题精析 培优训练 第二节 平均数问题 课标要点 典题精析 培优训练
第三节 行程问题 课标要点 典题精析 培优训练 第四节 和差问题 课标要点
典题精析 培优训练 第五节 倍数问题 课标要点 典题精析 培优训练 第六节 还原
问题 课标要点 典题精析 培优训练 第七节 盈亏问题 课标要点 典题精析 培
优训练 第八节 年龄问题 课标要点 典题精析 培优训练第三章 分数、百分数应
用题第四章 列方程应用题第五章 比和比应用题第六章 其他问题答案精解

<<小学应用题培优举一反三>>

编辑推荐

全国优秀畅销书品牌100所名校特别推荐 目的：突出思维训练，展开思维过程，教给思维方法，培养思维能力。

方法：精选材，抓审题，重分析，巧练习。

实践：采用“举一反三”的模式，在精讲典题的基础上，配上三道变式训练题。如此系统、反复地讲解与训练，既不给学生增加负担，又让学生有一点一滴的进步。每天30分钟，全能100分。

<<小学应用题培优举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>