

<<教师笑着教书>>

图书基本信息

书名：<<教师笑着教书>>

13位ISBN编号：9787560144184

10位ISBN编号：7560144187

出版时间：2009-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：钟发全，等编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师笑着教书>>

### 内容概要

不跪着成长——教师内涵发展最基本的要求。

它彰显的是教师的精神、思想、永远的追求和需要守住的增长底线。

《教师不跪着成长》一书，意在激励教师以站着的方式获得成功。

全书5个章节，讲述了站着成长的精神、站着成长的思想、站着成长的基础、站着成长的学问和站着成长的行动。

全书力求字字诉说教师成长之心声，篇篇探寻教师优秀之根本，章章开启教师幸福之道路。

拥有此书，俨然拥有一位最诚挚的朋友。

“现象纪实”诉说心曲，“经典故事”寻觅法宝，“反思”开启思维，“建议”指点迷津。

一本理性思考成功的书，一本洗礼头脑风暴的书，一本唤醒心灵前行动力的书——教师不能没有的朋友。

## <<教师笑着教书>>

### 作者简介

钟发全，中国教育原规则研究第一人，人称教育、教研“怪才”、“偏才”、“鬼才”。从事小学教育14年来，尤其喜欢教育科研，1999年自发构建“对讨论式教学的探索”课题，3年研究有10多万字的实验总结。

2002年于《中国民族教育》发表第一篇教学论文《对讨论式教学的探索》。

迄今为止，已有150篇左右的教育类文章，发表于《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》、《中小学管理》等几十家刊物。

专著有：《教育，春天里发现》、《校长原规则》。

首创“教育原规则”研究。

本书的部分文章在《现代校长》、《河北教育》、《实践新课程》连载，一些散见于《今日教育》、《四川教育》、《教育时报》等7家报刊。

本书多篇文章在人大复印资料全文刊载。

<<教师笑着教书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>