

<<人文读本>>

图书基本信息

书名：<<人文读本>>

13位ISBN编号：9787560145914

10位ISBN编号：7560145914

出版时间：2009-7

出版时间：吉林大学出版社

作者：王鹏伟

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文读本>>

内容概要

现在中学语文课外读物种类很多，王鹏伟先生编著的《人文读本》是比较有特色，也比较实用的。其特点：一是内容丰富，涉及文学、艺术、哲学、科普等诸多领域，给同学们充分的选择空间，能拓展阅读视野；二是所选作品大都是适合中学生的美文，能引发学生的阅读兴趣；三是和教科书及必修课的内容有所衔接，可以作为课堂教学的延伸或者选修课材料。

这次课程改革着眼于学生长远发展，增加了一些选修课，让学生有自己选择发展的空间。各个学校条件不同，开设选修课的方式也不同，但目标都是让学生在学好必修课基础上，能多读一些书，拓展眼界，活跃思维。

除了学习课上的内容，同学们最好能多读一些课外书。

《人文读本》就可以作为这一类阅读材料。

要有一个自由阅读的心态，注意培养好的阅读兴趣。

所谓自由阅读也并非漫无目的、随心所欲，最好还是有大致计划，而且是取法乎上，以经典的阅读为主。

现在市面上常见很多作文选析之类的书，对考试不能说完全没有用，但如果满足于读这样一些书，停留在作文技法的模仿阶段，水平终究是很难上去的。

况且这类为应付考试的带“匠气”的书读多了，还可能会坏了口味。

所以还是要多读名篇，使自己的眼界和起点高一些。

中学语文课本来应该是能养成阅读兴趣的，人文的、感性的、审美的内容，都会在个性化的阅读中唤起灵性和兴味；但如果只是瞄准高考，纯粹是应试的技能性的培训，甚至连课外阅读也全都纳入考试的目标，那就容易扼杀了兴趣。

在应试教育还不可能完全取消的情况下，最好还是要兼顾一些，除了“为高考而读书”，适当保留一点自由阅读的空间，让自己的爱好与潜力在相对宽松的个性化阅读中发展。

反过来，人文素质高了，也是有利于考试取得好成绩的。

我主张同学们把浏览和精读结合起来。

浏览好比跑马观花，也是培养兴趣拓展视野的一种读法。

但更重要的是精读与通读，量不一定要多，扎扎实实读完几种，真正有了一些自己的体验和思考，水平自然就逐渐上去了，而且也养成了扎实的学风。

也可以依语文课上提示到的作家作品为线索，顺藤摸瓜，找相关的书来看。

如课上讲到《诗经》，篇幅是有限的，我们可以再多找一些《诗经》的作品以及评论研究《诗经》的代表性著述来读。

这样，既可以加深对语文课中规定内容的理解，又扩大了知识面，更重要的是可能引起思考和探究问题的兴趣。

久而久之，良好的阅读兴趣也就培养起来了。

现在诱惑太多，读书还真的需要一些毅力。

那些流行的消闲文化，包括影视和网络文化，以及各种流行读物，往往都比较能吸引人，给人娱乐和刺激。

要求年轻人不去接触这些流行文化是不现实的，也是不必要的，因为流行文化的适当消费，也有利于青年人了解社会，融入社会。

但这应当是适度的“消费”。

正处在成长过程中的年轻人只有尽量把持自己，不是被动地卷进流行文化，才能培养比较纯正的阅读口味和习惯，使自己保持一种真正有高尚精神追求的良好生活方式。

<<人文读本>>

书籍目录

读书人语 1.漫谈读书 2.学问之趣味心灵的湿地 3.汉族创世神话概观科学与艺术 4.科学和艺术——一个硬币的两面 5.比翼连理 6.美与物理学书页的眉目 7.我的设计生活文学讲坛 8.成败兴亡笑谈中——读《三国演义》 9.一部百科全书式的奇书汉字文化 10.汉字的故事——人和人类名师印象 11.蔡元培先生与五四运动 12.我在清华教体育

章节摘录

别人不像我这样对人那样有兴趣，不注意“何人”而比较注意“如何”。

“何人”在书中包括有史以来的第一个人类到二十世纪以后的虚构的科学超人；“如何”则包括霍姆兹作品的智巧的解说到科学的新发现，乃至教导小孩礼仪等事。

阅读是一种心灵的享受，多少有点像运动一样：你的热心、知识和敏捷都有关系。

阅读的快乐不在于人家告诉你什么，而在于借此你的心灵得以舒展开来。

你自己的想象力可以和作者的想象力一道飞翔，甚至超越他。

你的经验和作者的比较起来，所得的结论可能一样也可能不同，但了解了他的观念就可以建立起你自己的观念。

阅读好比吃花生，开了头就停不下来。

每一本书都是独立的，好比是一个独立的院落，许多书在一起就像大城市里的许多房子，虽然他们都是分离着的，但是综合起来就又像一回事了，它们彼此之间都是互相关联着的，甚至和别的城市也有关联。

同样的思想或相关的观念，会在不同的地方出现，在生活中一再出现的人类问题，也在文学之中一再地出现，但随着不同时代不同作者的作品，其解决的方法又各自不同。

书就像家庭中的成员一样，彼此互相影响着，他们把过去、现在和未来都联系了起来。

不管你从哪里念起，你都是把自己系于某一思想领域之中，最后，你不但能认清其中的人物和天地，也寻回了你自己。

你可以随你高兴选择。

你可以选一本第一页就让你笑出来的，能令你马上开怀的书；你也可以找一本充满新观念的书，从与艰涩的搏斗中找到乐趣。

书很少会影响你的日常工作，它们可以陪你去旅行，或是阴雨天在家陪你。

你可以随时把书合起来停下来想一想，反正你可以控制自己的进度，这样停下来也没什么损失。

要是你高兴可以跳过某段，不像商业广告那样，你想享受电视你就得连它也看。

当然你可以一个人念，不过对一小组人高声念出来，既可阅读又能达到交际的目的，真是一举两得。

<<人文读本>>

编辑推荐

《人文读本：高中选修通用1》具有新课程、新高考、新视野，跨学科人文阅读，与家人共享阅读。

阅读是一种学习方式，阅读是一种生活方式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>