

<<青山着意化为桥>>

图书基本信息

书名：<<青山着意化为桥>>

13位ISBN编号：9787560151311

10位ISBN编号：7560151310

出版时间：2009-12

出版时间：吉林大学出版社

作者：郭东晓 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青山着意化为桥>>

前言

《青山着意化为桥》汇集了几十篇教育教学案例和数十名教师教育之路的心语和手札。认真翻阅后，深为他们对学生无私奉献的师德所打动，更为他们为推进素质教育不懈实践的师为而欣慰。

该书所反映的教育理念和实践，是构建和谐、均衡、优质、普惠和人民满意教育的一个缩影。

在全面贯彻党的教育方针和全面推进素质教育的实践中，“问题学生”和“学生问题”已成为所有教育工作者面临和亟待解决的现实问题。

各级学校和教师应以科学发展观为指导，坚持以人为本，突出学生是教育发展的主体，正确处理好学生自觉学习、科学学习和有效学习的关系，学生特长发展和全面进步的关系，学生成人、成长和成功的关系，把握学生特点，遵循教育规律，尊重学生个性，促进学生全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变，全面培养符合时代要求的各类人才。

<<青山着意化为桥>>

内容概要

《青山着意化为桥》在吉林市教育局领导的关怀下，在全校教师的共同努力下，与大家正式见面了。

这是一份记载着我们三十年教育心路的手札，是我校广大教师为校庆三十周年献上的一份厚礼。书中质朴的语言，向您诠释着师者的风范，一个又一个鲜活的事例是令人反思的。

三十年斗转星移，教育方式在变，“问题学生”和“学生问题”也随着时代的前进而层出不穷，成为当今教育的一大难点。

而令我欣喜的是，面对各种各样的“问题学生”，全校教师积极更新教育理念，努力提升教育品位，取得了较为丰硕的教育成果。

多年来，对“学生问题”的应对、研究、调查、访谈、总结、积累，让教师们对“问题学生”有了更深的同情、理解和把握。

每个“问题学生”的成长过程都是一个不平凡的故事，每个“问题学生”的最终转化都是一个生命创新的过程，而我们的教师是用爱支撑“问题学生”去享受成功的喜悦和生命的灵动，用爱去润泽他们的理想、精彩他们的人生。

我在阅读这些故事时，每一个字里洋溢的爱心，每一个句子里垒砌的真情都着实让我感动。

<<青山着意化为桥>>

书籍目录

以身立教 书写大爱 感恩的心 用爱心换回浪子，用良知激发潜能让我飞翔和你一样一个都不能放弃用爱开启学生的心灵爱的升华孩子，贫穷、疾病不是你的错爱是教育永恒的语言我期待“叛逆”的你会“破茧成蝶”冬雪何时能让阳光把你融化做一朵爱的云彩心理教育 润物无声真爱无声让“亮点”照你前行用爱心和耐心建立孩子的自信老师为你们开一剂化解良方溺爱的苦果与同伴携手成长一个哭泣的孩子因势力导 点石成金老师，我一辈子都不会忘记您教育无痕 栀子花开莫让花开早精诚所至金石为开“网虫”当老师换位思考除隔阂身先士卒以情育人距离这样拉近学会了欣赏教育就成功了一半尊重、平等开启学生的心灵之窗一把钥匙开一把锁宽容也是一种拯救——处理偷窃事件引发的思考躬亲自省 正视其短只要希望在你怎么老是盯着我小事件大后果教育无小事她走了谁干的坏事有多少爱可以重来苦涩的滋味朝阳何时能升起不抛弃不放弃“打”使孩子远离我们家校携手 共筑心桥吹开二月花家校教育的一致性直接决定教育的效果“一站三”的转变爸爸你相信我吧其实等待也是一种爱老师谢谢您育人“道”先行“勾妈”来得不容易学校和家庭是孩子成长的双保险引孩子走出“尘霾”潜入心灵后记

<<青山着意化为桥>>

章节摘录

五、心理辅导： 1.加强自我教育，引导他正确认识和接受自己。

很久以来，马××一直生活在别人歧视的目光中，父亲去逝后，母子俩亦受到家族的排斥，导致他的心态极不平衡，总想用拳头泄愤。

新生军训结束的第二天，我被告知有一个被他校放弃的学生来到我校，分到了我的班级。

在我和他母亲交谈的过程中，马XX不时地为母亲充当着翻译，表现得温柔孝顺。

我感觉到，这个孩子的心还是善良的。

我故作不经意地对他说：“好一个漂亮的小伙子呀，应该是妈妈的骄傲。

”我看到了马XX脸上的表情有了一丝变化。

一个偶然的时机，我得到了一封他视为宝贝的“情书”，原来他一直喜欢一个女孩子。

从这封信里，我得知这个女孩子学习很好，但对他并不多情，他很苦恼。

为此，我找他谈话，首先肯定这份情感的纯真、正常，然后指点他应该利用这里的环境，脱离原来的生活圈子，做好自己，向所有人证明他不是个坏孩子，他也可以很有成就。

我说：“我相信你能做到，我会帮你的，你想给自己一次机会吗？”

”他点了点头。

我们先订了一周的学习计划，然后再一周、再一个月……经过努力，他让自己变了样。

有一天，他高兴地对我说：“老师，我家邻居都夸我变化可大了。

”我对他说：“相信你自己，你还可以做得更好。

”就这样，他在一点一点地改变着自己。

<<青山着意化为桥>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>