

<<金代教育研究>>

图书基本信息

书名：<<金代教育研究>>

13位ISBN编号：9787560151403

10位ISBN编号：756015140X

出版时间：2010-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：兰婷

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金代教育研究>>

内容概要

金朝是中国历史上一个重要时期。然而，长期以来学界对金代教育却研究甚少。事实上，金代教育体系完备、制度健全，且极具特色。《金代教育研究》从历史学与教育学相结合的角度，对金代教育进行较为全面、系统、深入地研究和探讨。主要研究文教政策、官学教育、私学教育、书院教育以及教材教法等问题。《金代教育研究》提出了金代官学和教材的划分标准及女真地方官学设有女真州学的观点，并对女真府州学的设置、学生的来源和数量、学官（教授）的任职情况等进行了考证。《金代教育研究》还对金代私学首次进行了较为全面的研究，并对金代书院进行了考证和对以往认识有误的书院进行了纠正。同时，从科举与教育关系的角度，论述了金代汉、女真两大科举体系的设立对汉、女真两大教育体系的建立和发展所起到的积极促进作用。

<<金代教育研究>>

作者简介

兰婷，女，汉族，生于1968年7月，历史学博士，中国计量学院人文社科学院教授。主要从事教育史、民族文化等方面的研究工作。

近年来，先后在《社会科学战线》、《外国教育研究》、《史学集刊》、《黑龙江民族丛刊》、《满族研究》等学术刊物上发表论文30余篇。

编写《吉林满族家谱资料选编》、《萨满文化研究信息与情报选辑》、《东亚史》等学术著作多部。承担国家社会科学基金项目、全国高校古籍整理项目、吉林省哲学社会科学“十五”、“十一五”规划项目、吉林省教育科学“十五”规划项目、吉林省高等教育教学研究项目等20余项。研究成果先后获得吉林省高等教育优秀教学成果奖一等奖、吉林省高校社会科学研究优秀成果奖二等奖、吉林省教育科学优秀成果奖三等奖、吉林省第二次社科联优秀成果等奖项。

<<金代教育研究>>

书籍目录

序言绪论第一章 金代文教政策第一节 金代“尊孔崇儒”的文教政策一金代“尊孔崇儒”文教政策的确立二金代“尊孔崇儒”文教政策的实施三金代“尊孔崇儒”文教政策的实施效果及其作用第二节 金代“发展女真文化教育”的文教政策一金代“发展女真文化教育”文教政策的确立二金代“发展女真文化教育”文教政策的实施三金代“发展女真文化教育”文教政策的实施效果及其作用第三节 金代“任用士人推行汉法”的文教政策一金代“任用士人推行汉法”文教政策的确立二金代“任用士人推行汉法”文教政策的实施效果及其作用第二章 金代汉族官学教育第一节 金代汉族中央官学教育一 儒学学校二 专科学校第二节 金代汉族地方官学教育一 儒学学校二 专科学校三 教育经费制度四 金代汉族地方官学教育的局限第三章 金代女真官学教育第一节 金代女真中央官学和地方官学一 女真中央官学二 女真地方官学三 女真官学学官和生员四 女真官学管理体系第二节 金代宫廷教育一 皇族宗室子弟教育二 侍卫亲军教育三 宫女教育第三节 金代女真官学教育特点、历史作用及影响一金代女真官学教育特点二 金代女真官学教育的历史作用及影响第四章 金代私学与书院教育第一节 金代私学教育一金代私学发展的原因二 金代私学类型三 金代私学特点第二节 金代书院教育一金代书院分布及其特点二 金代书院办学途径三 金代书院建筑与藏书第五章 金代科举与教育第一节 金代汉科举与教育一金代汉科举的发展阶段二 汉进士科与教育三 汉经童科与儿童教育第二节 金代女真科举与教育一女真进士科的设立与发展二 女真进士科与女真官学教育第三节 金代武举与武学教育一金代武举二 金代武学教育三 金代武举与武学教育的社会作用第六章 金代教材教法建设第一节 金代教材建设一金代教材建设较为完善的原因二代教材种类三 金代女真教材建设四 金代教材特点及其与科举考试的关系第二节 金代教育教学法一 讲授法二 韵语教学和音乐辅助教学法三 直观教学法四 伴读法五 讨论法六 示范法七 即时教育法结论参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>