

<<影响中学生一生的100本书>>

图书基本信息

书名：<<影响中学生一生的100本书>>

13位ISBN编号：9787560152394

10位ISBN编号：7560152392

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：徐彩虹

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影响中学生一生的100本书>>

前言

有人说，成长是疼痛的美丽。

像小小的蚕蛹，在茧里挣扎。

它在成长的同时，也承受着成长的痛楚和煎熬，没有谁知道这是怎样一种痛。

然而当它最终破茧而出，化成一只美丽的蝴蝶，换来的是艳羡的目光和满意的微笑。

有人说，成长是一个残酷的过程。

我们不停地在追逐，在梦想，在憧憬，同时也在不断地感受迷惘、破灭、失落。

在得到与失去中，在成功与失败中，在欢喜与哀愁中，我们一天天地长大，一天天地读懂什么是“成长”。

有人说，成长是一场幸福的灾难。

两个简单的字组合在一起，让“成长”变得出奇的迷人。

所有的一切都是不曾经历的，那么新鲜好奇，所有的感受都是强烈的，有用不完的热情和力量。

无论怎么说，成长是一个永恒的话题，是一个循序渐进的过程，一个妙不可言的过程。

尽管我们有时候拒绝成长，想像儿时那样无忧无虑无烦扰，可时间的湍流不容我们停滞不前。

我们只能一直一直在长大，像所有的孩子一样，一直长到不是孩子那么大了，回忆便成了一门必修课。

曾经的感受，年少的场景，一幕幕地翻涌上来，如同海啸一般铺天盖地，让人无所遁形。

内心里难免会泛起一阵莫名的落寞：怎么不知不觉之间就长大了？

好像长大就是一朝一夕的事情，当初看似那么遥不可测的成长之路，这会儿竟近似昨日。

一直以为自己时刻体验着成长的感觉，没想到一转身已是时光荏苒，华年虚度。

谁希望自己的青春岁月一片苍白，谁希望自己的成长过程毫无意义，尤其是初高中时期，是孩子成长的关键时期，我们是年轻的，是稚嫩的，思想像漂泊不定的小船，心灵渴求一盏灯火的指引，躁动不安的青春需要一双给予抚慰的手，让它安静下来，让它充实起来。

<<影响中学生一生的100本书>>

内容概要

本书推荐的书目涵盖了政治、经济、文学、社会、哲学、历史等不同领域，从书籍的简单概括到深入介绍，让您从名人导读开始，感受原文魅力，了解大致情节、相关背景，以及一些读过此书的人的真实心情。

让您全方位地了解每一本书。

如果，现在的您，正在思考接下来要读什么书，或者，在本书中您看到了自己最喜欢的那一本，那么，本书与您，在此时便是最好的相遇。

相信，它会带您找到心仪的第二本、第三本、第四本……

<<影响中学生一生的100本书>>

书籍目录

第一辑 精神的守望 《论语》 《道德经》 《菜根谭》 《三十六计》 《诗经选译》 《唐诗宋词三百首》 《曾国藩家书》 《胡雪岩全传》 《倜国平文集》 《人性的弱点》 《富兰克林自传》 《智慧书》 《罗素的智慧》第二辑 绝境的希望 《我与地坛》 《梵·高传》 《蒙田随笔全集》 《侬里夫人》 《飘》 《钢铁是怎样炼成的》 《简·爱》 《傲慢与偏见》 《堂吉诃德》 《假如给我三天光明》 《伟大的励志书》 《鲁滨孙漂流记》 《安妮的日记》 《依靠自我》第三辑 思想的盛宴 《红楼梦》 《伤逝》 《瓦尔登湖》 《老人与海》 《僮形记》 《茶花女》 《生命中不能承受之轻》 《呐喊》 《俄的精神家园》 《活着》 《复活》 《追忆似水年华》 《叶甫盖尼·奥涅金》 《罪与罚》第四辑 孤独的美好第五辑 不懈的探索第六辑 珍藏的画卷

<<影响中学生一生的100本书>>

章节摘录

《形而上学》一书共十四卷，由于是他的学生根据笔记整理而成，因而结构松散，各卷之间缺少连贯性，不成系统。

不过这丝毫也不降低它的重要性，它依然是哲学研究的可靠资料，书中的许多问题一直有着极为重要的影响。

卷一总结了亚里士多德以前西方哲学的发展，是一部最早的论述西方哲学史的文献。

亚里士多德开篇就讲：“求知是人类的本性”，认为智慧或真实的知识是关于原因的知识，尤其是关于终极原因的知识，它在总结了前人关于原因的种种理论之后，提出了“四因说”，认为事物的存在和变化的主要原由有四种，即形式因、目的因、质料因和动力因。

形式因指事物内在的或本质的结构形式；目的因指事物变化发展所追求的内在目的；质料因指构成事物的材料；动力因指促使事物发展变化的动力。

卷四讨论了形而上学的定义。

亚里士多德认为形而上学研究的是“作为存在的存在”，考察万物的本原或终极原因。

在卷三和卷七中，亚里士多德讨论了实体问题，他批判了柏拉图的理念论，认为理念不能在具体事物之外独立地存在，只能存在于事物之中。

他承认个体事物的重要性，但与柏拉图一样认为个体事物不能被认识，有关个体事物的知识实际上是对一般属性的认识。

在不同的地方，从不同的角度出发，他对实体的看法也不一致。

概括起来，他关于实体的基本思想如下：1.属性所系的个体事物是真实的实体。

实体即主体，它不能用作谓语去说明别的范畴。

在一切范畴中，实体是基本的范畴，其他的范畴都是以它为基础的。

2.亚里士多德认为，属性隶属于个体，人们对个体事物的把握就是对一般属性的把握，因而一般属性或共相也是实体。

在此意义上，事物的本质就是它的实体。

亚里士多德在卷八中讨论了质料问题，在卷九中讨论了潜能和现实问题。

他认为，质料是潜能，他本身没有规定性，具有成为某物的可能性。

它能够被形式所规定。

形式是现实，具有现实性，被形式所规定的质料就成为现实。

事物的变化实际上是由潜能到现实的不断地转化过程。

在进一步分析事物变化的根本原因时，亚里士多德提出了“不动的推动者”这个概念。

他认为变化过程不能是无限的，必须要有一个永恒不动的实体，它是纯形式和绝对的现实，它就是神，是万物变化的终极原因和根据，是“第一推动者”。

亚里士多德的“第一推动者”的思想在基督教哲学中常被用来证明上帝的存在。

<<影响中学生一生的100本书>>

编辑推荐

总有一些人，在每日的生活细微中体悟着生命之律动，探求着心灵之光华。
总有一些书，值得在不同的年龄阶段来细细品读。
在不同的心情下翻上多遍…… 一本书，就是一个故事，一种人生，一段历程……它让我们虽无羽翼，却能横穿时空，上下古今，倾听先哲的至理箴言，感受隔世离空的情感，体悟世间万相，品味人生百味。
愿《影响中学生一生的100本书》可以陪伴疲惫的你，安慰受伤的你，指引迷惑中的你。

<<影响中学生一生的100本书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>