第一图书网, tushu007.com

<<教师如何做好多媒体教学>>

图书基本信息

书名：<<教师如何做好多媒体教学>>

13位ISBN编号：9787560155449

10位ISBN编号：7560155448

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：张娟妙

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教师如何做好多媒体教学>>

内容概要

这是一本关于教师如何做好多媒体教学的图书。
全书内容全面、条理清晰、重点突出、案例详实，通俗易懂，不仅介绍了多媒体教学的基本常识、多媒体课件制作工具的操作方法，还介绍了做好多媒体教学的方法和技巧，不管是参加培训的教师，还是自学者，通过本书的学习都可快速入门并能很快的掌握实用的计算机技能，制作出自己教学所需的多媒体教学课件，并学会运用这些多媒体课件，上好多媒体课，从而提高教学效率和教学质量，使育教学水平更上一层楼。

<<教师如何做好多媒体教学>>

书籍目录

第一章 走进多媒体教学时代呼唤多媒体教学了解多媒体教学多媒体使教学“ 如虎添翼 ”多媒体教学有利学生学习第二章 工欲善其事，必先利其器教师专业素养的提高要与时俱进娴熟掌握计算机信息处理技术对教育教学各个环节的设计要了然于胸会采取灵活有效的教学策略第三章 了解多媒体课件制作的工具授人以鱼，不如授人以渔操作简便的演示文稿制作程序--PowerPoint可视化多媒体开发工具--Authorware21世纪的动态几何--几何画板网页设计“ 三剑客 ”之“ 闪电 ”--nashProfessional梦幻网页编辑与制作软件--Dreamweaver其他多媒体课件制作工具第四章 多媒体课件制作的方法多媒体课件制作工具的选择课件制作应该遵循的原则课件制作的基本流程及注意事项第五章 多媒体课件素材的准备素材准备：巧妇也要有米之炊几种基本的多媒体素材活头源水：生活处处有素材第六章 运用多媒体教学的原则紧扣教材重点，有的放矢个性突出鲜明，富有创意以适度艺术性，激发情趣讲究画龙点睛，适度动用信息量要适度，学生为主交互设计合理，智能性好第七章 上好多媒体教学课的技巧多媒体课堂教学灵活多变运用多媒体教学贵在“ 精当 ”运用多媒体应坚持原则正确运用多媒体课件恰当地选择教学媒体确定教学媒体的最佳展示时机第八章 多媒体教学常见误区及解决策略多媒体教学是一把双刃剑莫为用多媒体而用多媒体使用过度，喧宾夺主多媒体技术应用不是“ 做秀 ”缺乏认识，盲目使用注意与传统教学手段的结合教育手段先进，教育思想就先进多媒体课件设计中的“ 情境创设 ”

章节摘录

第一章 走进多媒体教学　　时代呼唤多媒体教学　　一、多媒体教学是教育信息化的重要组成部分　　教育信息化是国民经济和社会信息化的重要组成部分，是推动教育面向世界、面向未来、面向现代化和实现教育跨越式发展的重要手段。

1993年9月，美国正式提出“国家信息基础设施”即“信息高速公路”的建设计划，其核心是发展以因特网为核心的综合化服务体系和推进信息化技术在社会领域广泛应用，由此开始进入信息时代。

在信息社会里，信息化水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要指标。

提高国民的信息素养、培养信息化人才成为了国家信息化建设的根本。

我国政府已经把教育信息化作为未来学校可持续发展的必然选择。

党中央国务院先后提出了“大力提高教育技术运用水平和教育信息化程度”，“从教育信息化带动教育现代化，实现教育跨越式发展”。

教育信息化，是指在教育中应用信息技术，使教育的所有环节数字化，从而提高教育质量和效率，形成适应信息化社会要求的新教育模式。

教育信息化的主要特点是教学过程中广泛应用以电脑多媒体和网络通讯为基础的现代化信息技术，其表现为教材多媒体化、资源全球化、教学个性化、学习自主化、活动合作化、管理自动化、环境虚拟化。

教育信息化的目的是培养创新人才，实践教育的现代化。

……

媒体关注与评论

我希望能通过学习促进自身课堂教学效率，于是我在寒假里便拜读了这本书，果然让我茅塞顿开，给了我很多的新感悟。
这本书共有九章，分四大块：一是多媒体使教学“如虎添翼”，二是多媒体课件制作素材的收集和处理，三是使用多种软件制作多媒体课件的方法与步骤，四是教师上好多媒体教学课的方法与技巧。真是获益良多。
本书使我进一步明白了什么叫多媒体，应用多媒体教学的效益，以及教学过程中的误区。
——巷头小学 陈铸江

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com