

<<教师必备的十大职业能力>>

图书基本信息

书名：<<教师必备的十大职业能力>>

13位ISBN编号：9787560155456

10位ISBN编号：7560155456

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：金小芳

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师必备的十大职业能力>>

内容概要

《教师必备的十大职业能力（修订版）》，关注教师专业发展，提升教师职业能力。本书从教学组织、掌握教材，驾驭课堂、语言表达、组织开展活动课、实际操作、教育科研、心理疏导、生活指导和社会交往等十个方面对教师必备的职业能力进行了生动而详细的分析与阐述，并提出了一系列具体可行的操作方法，融理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。内容详实，通俗易懂，理论结合实际，力求让教师在轻松的阅读状态下，快速提升教学能力，成为新时代的“新”教师。

<<教师必备的十大职业能力>>

书籍目录

第一章 教学组织能力的提高教学组织能力影响教学效果以学生发展为本组织备课组织好教学要做到喜“新”不厌“旧”灵活应变，组织好课堂教学组织教学需要切实可行的计划优化日常管理，确保班级良性运行第二章 具有合理把握教材的能力树立正确的教材观灵活把握教材的脉搏别成为教材的奴隶老教材，新教法掌握教材，用“活”教材善于挖掘教材中隐含的信息第三章 教师驾驭课堂的能力教学互动，构建一个“好课堂”把课堂的“主角”还给学生设计教学环节，提升课堂效果培养学生的问题意识善于营造良好的课堂气氛让课堂评价“亮”起来巧妙处理课堂“突发事件”课堂教学的误区及对策第四章 教师语言表达的能力“说”是教师才华的直观体现教学口语是教学语言的灵魂教学语言特有的语言特征教学语言常用的五类表达方式掌握教学语言的风格技巧“巧”用批评性语言教学体态语，以无声胜有声读书，提升教师的语言积累第五章 教师组织开展活动课的能力活动课的教学特点认清教师在活动课中的地位做好教学设计是开展活动课的前提灵活变通，把活动课上“活”走出活动课程的理论误区第六章 教师的专业技术能力让板书真正为学生服务写好教学案例用好多媒体辅助教学提高教师的实验能力第七章 教师教育科研的能力教师在教育科研中的定位在实践中确定研究课题常用的教育科研方法如何开展课题研究如何撰写教育论文第八章 教师心理疏导的能力教师自我心理疏导的必要性教师如何疏导自我心理压力学生厌学心理及相应对策正确对待学生的逆反心理学生“早恋”的预防和疏导帮助学生克服嫉妒的心理缺陷带领学生走出自卑的阴影消除考试焦虑对学生的影响引导学生远离上网成瘾第九章 指导学生生活的能力教会学生生活比教会学生知识更重要纠正学生不良的价值取向教育学生正确对待挫折让学生在生活中学会关心、学会爱第十章 教师人际交往的能力

<<教师必备的十大职业能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>