

<<教师如何做好课堂教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教师如何做好课堂教学设计>>

13位ISBN编号：9787560155531

10位ISBN编号：7560155537

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：吴小玲

页数：254

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何做好课堂教学设计>>

内容概要

优秀的课堂教学设计是课堂教学成功的第一步，也是课堂教学不可或缺的环节。

本书旨在教会教师如何做好课堂教学设计，全书以现代教学理念为指导，详细地分解了课堂教学设计的流程，分为教学对象、教学目标、教学内容、教学策略、教学方法、教学媒体、教学环境、教学评价与反思几大步骤。

每一部分都是理论结合了实际生动的教学案例，脉络清晰，内容丰富，参考性强。

对于广大教师来说，具有较强的可行性和借鉴价值，哪怕我们今天还是个门外汉，通过本书学习也可以顺利进入现代课堂教学的神圣殿堂，成为课堂教学设计的“行家里手”！

<<教师如何做好课堂教学设计>>

书籍目录

第一章 正确认识课堂教学设计 课堂教学设计是高效教学的关键 不打无准备之战 课堂教学设计的标准 课堂教学设计的模式 科学合理地进行课堂教学设计第二章 课堂教学设计为学生服务 了解学生是课堂教学设计的“出发点” 学情分析要有针对性 重视学习者学习风格分析 教学任务分析第三章 制定合理得当的教学目标 教学目标发展历程与分类 制定教学目标的依据与原则 制定教学目标要有的放矢 明确教学方向,提升教学有效性 根据个体差异,确立分层次目标 关注课堂动态,随机地调整目标第四章 教学内容设计的艺术 教材内容不等于教学内容 以“生”为本设计教学内容 随机应变地调整教学内容 慎重引用课外资源 教学内容选“点”得当第五章 科学把握课堂教学策略 教学策略与相关概念的联系与区别 教学策略的特征与结构 教学策略选择与制定的依据与原则 摒弃拿来主义第六章 教学结构与模式的设计 把握教学结构设计的基本理念 教学结构设计的原则 教学结构设计的内容 选择高效的教学组织形式 教学模式的发展趋势 各种教学模式综述第七章 选择有效的教学方法 教学方法的选择 科学评价教学方法 教学中最常运用的方法 教是为了不教 优化教学方法第八章 教学媒体的组合运用 扬长避短,优化组合 使用教学媒体,优化教学效果 恰当地选择教学媒体 确定教学媒体的最佳展示时机第九章 创设课堂教学情景的策略 创设教学情景,增进学习兴趣 课堂情景要讲究随机应变 注重情景创设的生活性 围绕问题展开教学 制造悬念,创设质疑情境 情境创设要有助于学生自主探究、合作交流 创设故事情景,调动学习积极性 创设教学情境的禁忌

<<教师如何做好课堂教学设计>>

媒体关注与评论

作为中小学教师，要想提高课堂教学效率和提高课堂教学质量，就要加强各方面的教学能力培养，而做好课堂教学设计是教师的课堂教学能力的最好体现。

本书以现代教学理念为指导，旨在教会教师如何做好课堂教学设计，书中详细地分解了课堂教学设计的流程，主要分为教学对象、教学目标、教学内容、教学策略、教学结构与模式、教学方法、教学媒体、教学情景几个部分。

有效的课堂需要教师的精心设计，它就像建筑房屋一样，没有设计、构架，怎能施工？以探究性学习为理念的课堂教学设计肯定与以往的课堂教学设计有所不同。

那有哪些不同呢？

作为探究性学习的一名尝试者，《教师如何做好课堂教学设计》给了我很多的指导。

虽说“教无定法”，但并不等于没有法。

书中借用《围城》中方鸿渐的例子指出教师要进行充分的教学准备使教师在实际教学中更容易掌握和控制各种教学要素，应付教学中的突发事件。

——新闻中学 陆燕芳

<<教师如何做好课堂教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>