

<<骨干教师综合素质的提高>>

图书基本信息

书名：<<骨干教师综合素质的提高>>

13位ISBN编号：9787560155555

10位ISBN编号：7560155553

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：何国松 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<骨干教师综合素质的提高>>

前言

本书自2007年10月出版以来,受到了全国各地教师的好评,为了更好地指导全国各地骨干教师学习及培训工作,我们特作了修订。

骨干教师是中小学教师队伍的核心力量,是推进素质教育的主力军,也是中小学教师队伍建设的带头人。

从根本上说,骨干教师之所以为“骨干”,是因为其教学业绩得到了领导、同事、同行、学生家长乃至社会的认可和尊重。

但是,骨干教师必须清醒地意识到,社会的发展一日千里,今天的骨干教师,不等于明日还是骨干;此地的骨干教师,不代表到了彼地还是骨干。

犹如“逆水行舟,不进则退”,一个只知道躺在过去的成绩簿上睡大觉的骨干教师,也许用不了多久,就会惨遭淘汰。

这绝不是危言耸听,而是活生生的现实。

所以,成为骨干教师,不可能也不应该是教师生涯的终极目标.每一位教师都应该加强自我培训和管理,全面提高综合素质,才能在未来的竞争中站得住站得高,才能由骨干到“名师”,继而向“教育家”的目标迈进。

那么,骨干教师该如何提高自身的综合素质呢?

那就翻阅本书吧,一切尽在书中。

<<骨干教师综合素质的提高>>

内容概要

当前中小学骨干教师青黄不接，后继乏人。

突出骨干教师的培训，既是加强中小学教师队伍建设的当务之急，又是提高教师质量的长远之计。

本书在编写上提倡以培训学科带头人为目标，以现代教育思想、现代教育技术、特级教师的学术报告以及当前教改的热点问题为研修内容，源于实践又高于实践，可用做骨干教师的培训教材，也可用于普通教师的自我阅读与提高，以期使教师在在不太长的时间内达到或接近特级教师的水准，成为学科带头。

<<骨干教师综合素质的提高>>

作者简介

何国松，中学一级教师，著名培训师，对教师素质有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，编著了五本教育专著，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

<<骨干教师综合素质的提高>>

书籍目录

第一章 骨干教师要坚持学习 要么学习，要么被淘汰 会教书，更要会读书 让学习成为终身的需要 校本培训是学习的好途径 以名师为师 教师要加强学习的内容 第二章 骨干教师要不断超越自己 无法飞翔，是因为把自己看得太重 学会“时刻归零” 谦虚往往是对的 走个性化发展之路 第三章 骨干教师要在反思中成长 教师要学会反思 反思，教师成长的必经历程 教育探索从反思开始 在自我审视中发展 在总结经验中提升 自我反省，自我进步 第四章 骨干教师要有好心态 有关教师心理状态的问题 把快乐当成工作的出发点和归宿 以乐观的心态看世界 在失败中奋起 莫让愤怒灼伤心 走出抑郁的阴影 心病还须心药医 第五章 骨干教师要有较高的思想境界 一生做好一件事 真实的遗憾比虚假的完美更动人 生气不如长志气 勇敢地成为我们自己 做有思想的教师 第六章 骨干教师要有好习惯 生活习惯不可轻视 坏习惯必须改掉 没有计划就没有效率 拖延是一种恶习 借口是失败的温床 礼多人不怪 第七章 骨干教师要有好人品 诚实是最好的策略 做学生言行的风向标 身教比言教更重要 为自己的心加把锁 优劣任由评说，但求无愧我心 第八章 骨干教师要有自己的追求 做进取者 可能能力有限，但一定要全力以赴 努力做好每一天的工作 把职业当事业 超越平庸，追求卓越

<<骨干教师综合素质的提高>>

章节摘录

未来班是我最珍爱的教育诗篇。

在未来班具体的教育方式、手段和技巧上，无疑有许多创新，但其教育内容或者说贯穿其中的教育灵魂，却仅仅是力图继承恢复我国五六十年代的道德风尚。

在未来班，我和我的学生也的确营造出了《青春万岁》中的那样一种纯真温馨的集体舆论和班级氛围；但是，我所培养的“郑波”们、“杨蔷云”们（注：郑波、杨蔷云均系《青春万岁》的主人公），从我这儿出去后，面对迥异于五六十年代风气的社会现实，肯定会产生“宁小燕”式的迷茫。这对我的教育来说，无疑是一种尴尬！

……日益汹涌的改革大潮，呼唤着一种既深入学生心灵又真正面向未来的教育。

一方面，面对日趋复杂的社会现象和紧张的生活节奏，学生的青春期心理疾病也渐渐增多，需要教育者深入每一个学生的心灵，而过去我们的教育除了“思想政治工作”，几乎没有真正的心理辅导和心理保健。

同时，社会主义市场经济的发展，必然唤醒人们的主体意识，并期待着公民的独立人格，法制观念和民主精神的培养则应该成为我们教育的应有内容。

另外，现代社会所需要的价值观念、效益观念、竞争观念、信息观念、人才观念、创新意识、平等意识、守信意识、自立意识、破釜沉舟的冒险精神、愈挫愈勇的进取精神、机动灵活的应变能力、明察秋毫的预见能力，以及人际关系处世艺术等等。

<<骨干教师综合素质的提高>>

媒体关注与评论

这是一本让老师们学会怎样从普通教师走向骨干教师的书，它告诉我们，要成为骨干，你必须让学习成为终身的需要；要成为骨干，必须以空杯的心态不断超越；要成为骨干，你必须学会反思，从而不断成长；还必须要扫除心灵的障碍，提升自我境界；一生要有个好习惯，锤炼人品，坚持“没有最好，只有更好”的信念，不断前行。

其中我特别欣赏“勇敢的成为我们自己”这一句话。

——鹿泉市封庄小学张增云 本书行文语言平实轻松，要言不烦，便于阅读。

每一节内容都是谆谆告诫，都引起了我的共鸣。

其实这些不光是骨干教师所应努力去做的，更是所有教师都应该做到的。

——柯城

<<骨干教师综合素质的提高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>