

<<做最受学生欢迎的教师>>

图书基本信息

书名：<<做最受学生欢迎的教师>>

13位ISBN编号：9787560155586

10位ISBN编号：7560155588

出版时间：2010-3

出版时间：吉林大学

作者：靳丽敬 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做最受学生欢迎的教师>>

### 内容概要

本书自2007年出版以来，受到了全国各地教师的好评，为了更好地指导教师工作，我们对本书作了一次修订，希望这次修订能更好地为教师服务。

成为最受学生欢迎的教师，这恐怕是为人师者最大的愿望之一。但是，并非每个教师都能做到如此。

有一句话叫：世上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。众所周知，上天赋予我们每个人的天赋相差无几，没有天生就招学生喜欢的教师，也没有天生就不招学生待见的教师。

一切都取决于你是一个什么样的教师，一个什么样的“人”。

如果你有学问，你就尽情地在学生面前展露；如果你有才气，你就全力在学生面前发挥。也许你的身材不够高大健美，外形与漂亮、潇洒毫不搭界，但由于你学富五车、德行高尚、乐于奉献……在学生心目中你就是最美的，最有魅力的。

当然，仅仅知道这些道理是远远不够的，受欢迎的根本原因不在于你“知道”了多少，而在于你“做到”了多少。

所以，知道更要做到。

## <<做最受学生欢迎的教师>>

### 作者简介

靳丽敬

中学一级教师，从事英语教学及班主任工作十余年，兢兢业业，在课堂教学中敢于创新，锐意进取，教学成绩突出。

近五年，在期末抽考和升学考试中，所教的英语学科成绩都名列全县前列。

自任教以来，潜心钻研现代教育教学理论知识，教科研成果显著，在各级

## <<做最受学生欢迎的教师>>

### 书籍目录

第一章 本领是受学生欢迎的本钱 做知识的富豪 教法不落俗套 适当懂点幽默 精雕教学细节  
锻造自己的品牌 教师要锻炼的其它本领第二章 做德才兼备的教师 正直使人充满希望 善良是世  
间最感人的力量 师无信不立 别太把自己当回事 做以德服人的表率 做一个有师德的好教师第三章  
提升自身的人格魅力 人格就是影响力 心中自有一杆秤 金杯银杯，不如“口碑” 责人之心责己，恕  
己之心恕人 教育着，幸福着 教师良好人格魅力的形成第四章 把爱倾注于学生 教师对学生的爱 教  
师对学生的偏爱与溺爱 用爱的目光注视学生 用爱的微笑面对学生 用爱的关怀感染学生 用爱的惩罚  
约束学生 用爱的言行鼓励学生 教师如何爱学生第五章 教师要学会尊重学生第六章 用赏识教育为  
学生喝彩第七章 塑造自身的良好形象

## <<做最受学生欢迎的教师>>

### 章节摘录

当今学生思想活跃，独立意识和创新意识极强，他们不满足于老师对他们学习、生活等方面关爱，更希望老师能“蹲下身来”，重视他们的感受，倾听他们的意见，真诚地与他们交往，做他们思想上志趣上的朋友。

因此，老师应放下架子，设法融入学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以兄长和朋友的姿态出现在他们面前。

了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，与学生谈自己的生活及学习经历，甚至与学生聊天说笑话等，拉近与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近老师，心中有话敢对老师说，犯了错误敢在当面承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人能及时汇报，这不仅有利于及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时会感到得心应手，这就是“诚心”在发挥作用的结果。我想，对于一个缺乏诚心，高高在上的老师来说，他恐怕是永远也体会不到这其中的奥妙所在。

## <<做最受学生欢迎的教师>>

### 媒体关注与评论

读完了《做最受学生欢迎的教师》一书，收益良多。

《做最受学生欢迎的教师》并非名著，也很少有深奥的理论说教，更多的是大量生动鲜活的例子。书看完了，但本书留给我的启示却是无尽的。

我将在今后的教学生涯中，不断完善自我，争做受学生欢迎的教师。

只有这样，才能无愧于我的职责和使命。

——刘书华 读了《做最受学生欢迎的老师》一书，感觉里面许多实例确实贴近日常教学，很有同感。

本书有别于许多长篇大论，不切实际的空谈亦或是泛泛谈理论，而是在理论的前提下，运用了许多实践来支撑这些观点。

从字里行间可以看出作者是个相当博学的人，他所掌握的知识丰富而且跨越了许多领域。

——文静 我认真看了靳丽敬老师主编的《做最受学生欢迎的教师》一书，更加坚定了我做一位好老师的信念。

这本书使我更加明确了自己的发展目标，并引导自己怎样靠自己的才能和品行赢得学生的喜欢和尊重，真正成为受学生欢迎的教师。

——赵玉龙

<<做最受学生欢迎的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>