

<<教师综合素质提高丛书修订>>

图书基本信息

书名：<<教师综合素质提高丛书修订>>

13位ISBN编号：9787560155593

10位ISBN编号：7560155596

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：鄢月钿 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书自2007年出版以来，受到了广大教师的关注和好评，反响热烈，很多读者纷纷来信进行探讨，同时也提出了很多宝贵的意见。

在此基础上，我们对本书进行了修订再版，希望我们对本书的修订能给您阅读带来更好的享受。

教师的优秀就像一种美，当人们回想起提及到一个特定的教师时它就经常呈现在人们的脑海里。

什么样的教师是学生心目中的好教师呢？

学生们会提出很多很多：一个好教师需要幽默；一个好教师需要面带笑容；一个好教师需要敬业；一个好教师上课轻松；一个好教师从不发怒；一个好教师博学多才……学生们的所有期望汇成一句话，那就是，做一个自己做得到的最好的教师。

要堪称优秀，我们还需做得更多，做得更好。

那就翻阅本书吧，本书将告诉你如何成为一名优秀的教师。

这是一本完全不同于以往的书，会带给你全新的感受和莫大的裨益。

我们完全摒弃了以往同类书籍，从头到尾“假”、“大”、“空”的苍白说教。

在这里，我们没有动辄以“某某理论”自诩。

<<教师综合素质提高丛书修订>>

内容概要

《优秀教师的十大标准》自2007年出版以来，受到了广大教师的关注和好评，反响热烈，很多读者纷纷来信进行探讨，同时也提出了很多宝贵的意见。

在此基础上，我们对本书进行了修订再版，希望我们对本书的修订能给您阅读带来更好的享受。

教师的优秀就像一种美，当人们回想起提及到一个特定的教师时它就经常呈现在人们的脑海里。

什么样的教师是学生心目中的好教师呢？学生们会提出很多很多：一个好教师需要幽默；一个好教师需要面带笑容；一个好教师需要敬业；一个好教师上课轻松；一个好教师从不发怒；一个好教师博学多才……学生们的所有期望汇成一句话，那就是，做一个自己做得到的最好的教师。

要堪称优秀，我们还需做得更多，做得更好。

那就翻阅本书吧，本书将告诉你如何成为一名优秀的教师。

这是一本完全不同于以往的书，会带给你全新的感受和莫大的裨益。

作者简介

鄢月钿，中学高级教师，教务主任，工作勤恳，乐于钻研，一直在第一线从事教育管理及教学工作，对中小学教育管理，尤其是对英语教育现状水平及发展困惑有深入细致的了解。

曾编撰出版《教师的语言艺术》，《优秀教师的十大标准》等多部著作，并在各级各类刊物上发表教科研文章数十篇。

参与了《英语课堂教学分组——合作模式》课题的研究。

因工作出色，先后被评为省市县优秀教师，优秀班主任，英语骨干教师。

现正致力于新课程改革的实践与探索，以及校本资源的开发和利用工作，努力为中学教学做些有益的尝试。

书籍目录

第一章 完美的工作态度做你所爱的，爱你所做的教育中的爱优秀者就是优秀的责任承担者点燃你工作的激情要么不做，要做就全身心投入不要带着情绪去教室新课改背景下教师积极情绪的调适第二章 发挥好教师的表率作用品格就是力量你为人师表了吗固守永远的精神家园用纪律进行自我约束不为浮名遮望眼“弃德”者必遭唾弃第三章 建立新型的师生关系走进学生的情感世界把学生“名”刻心中不要“一叶障目，不见泰山”有些事情可以“忽略”甘当“烦恼树”，为学生分忧解难错了，就承认好了第四章 团结协作促共赢水涨船高，人抬人高帮别人就是帮自己每一位同事都值得你尊重千万别在背后说校长的闲话齐心协力创造奇迹第五章 教育以育人为本教育，先要教会人生存千教万教，教人求真遵从学生的性情请勿培养两面人教给学生一颗感恩的心第六章 教育面向每一个学生要教“好”学生而不仅仅是教“好学生”要“拉”不要“推”孺子可教、朽木可雕把“混混生”变成“三好生”响鼓亦须重锤第七章 展现课堂教学的真实性因为相信真理，所以不怕挑战权威“鹦鹉学舌”不可取可以不挂“名人名言”吗是“公开课”还是“公开假课”不要让“个性空间”失掉个性第八章 正视学生的学习成绩分数没有错，错的是对待分数的态度不要让学生沦为分数的奴隶美德比分数更重要何必非要得第一优秀不只有一种表现形式第九章 平凡却不甘于平庸不怕起点低，就怕境界低我们说“能”，我们总能把简单的事做好，就是不简单下班的铃声不一定意味着工作的结束爬起来比跌倒永远多一次“读出”你的优秀第十章 提高自身的教学效率聪明胜过拼命没有成绩是可怜的，过劳是可悲的用好时间做对事会工作，也要会生活别让压力毁了你

章节摘录

走进学生的情感世界 作为教师,与学生间的人际交往是一种特殊关系。要想调整好这种特殊的关系,就必须在师生之间架起一座情感的桥梁。我们知道,情感是人对某种需要是否得到满足而产生的内心体验,是人类所共有的心理现象。现代教育研究认为,师生之间有了良好的关系,融洽的情感,才能激发学生积极的情绪,增强教育效果;才能使学生对学习活动产生积极性和求知欲望;才能影响学生掌握知识技能的速度和质量,促进学生智力的发展;才能防止和消除师生间的心理隔阂。

从长期的教学实践中也可以看出,师生的情感交流与教育效果成正比。如果能在工作中积极有效地与学生进行人际交往,建立融洽的师生关系,搞好与学生的情感沟通,就为取得良好的教育教学效果打下了基础。

所谓“亲其师,信其道”,师生间的和谐情感可以有效促进教育的实施。要学生接受教育,教师就要关心爱护学生,与学生平等“交往”,敞开心扉与学生进行平等的交流。师爱是学生接受教育影响的基础,没有这个基础,师生就缺少共同的语言,感情就不能融洽,教育就难有成效。

如果没有了对学生的爱护,也就没有了师生间的情感关系,也就没有了教育活动。

媒体关注与评论

新学期开始之际，在我们共同欢度教师节的特别日子里，学校发了这样一本书《优秀教师的十大标准》。

我读完了这本书，书的内容让我对教师这个职业又有了更进一步的认识，也使我深受启发。

我始终认为育人观念是一名优秀教师的根本，读了《优秀教师的十大标准》的“不要让学生沦为分数的奴隶”，感触颇深。

——雨花实小 范文红 读了《优秀教师的十大标准》一书感触很深，一个教师作为学校的教育者，自己的行为 and 心态对学生的思想品德教育是十分重要的。

——土城小学 傅高海 在书中，班主任老师对待班级中的特殊学生，是“拉”不是“推”，积极进行教育：先观察，再沟通，多交流，最后达到用自身的人格魅力感化学生的目的。

读了这一部分内容，我深有感触。

——杨文海

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>