

<<班主任培训精品图书>>

图书基本信息

书名：<<班主任培训精品图书>>

13位ISBN编号：9787560155685

10位ISBN编号：7560155685

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：陈惠英 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任培训精品图书>>

前言

现在的学校普遍提倡激励教育，少用惩罚性处罚手段，认为处罚只能打击学生的自尊心，使学生丧失上进和改正缺点的动力。

但是，激励不是万能的。

教育不能没有处罚，没有处罚的教育是不完整的教育。

对于学生，应该怎样激励？

如何处罚？

这是一个非常重要、而且含有技巧的问题。

孩子的成长需要激励。

激励就如冬日的一抹暖阳，会抚去学生心灵的阴霾，促使学生自信、自尊、自强地成长。

那么，对于学生的缺点或错误，班主任教师应该如何进行处罚教育？

错误的处罚，总是想着让学生的身体或心理受到负面的刺激，伤害学生自尊心、伤害学生身体。

其实，我们可以让处罚美丽动人，使它具有激励学生奋发向上的力量，使学生自觉自愿地改正缺点和错误。

<<班主任培训精品图书>>

内容概要

现在的学校普遍提倡激励教育，少用惩罚性处罚手段，认为处罚只能打击学生的自尊心，使学生丧失上进和改正缺点的动力。

但是，激励不是万能的。

教育不能没有处罚，没有处罚的教育是不完整的教育。

那么，对于学生的缺点或错误，班主任教师应该如何进行处罚教育？

错误的处罚，总是想着让学生的身体或心理受到负面的刺激，伤害学生自尊心、伤害学生身体。

其实，我们可以让处罚美丽动人，使它具有激励学生奋发向上的力量，使学生自觉自愿地改正缺点和错误。

? 《班主任对学生的激励与处罚（修订版）》通过朴实、诗意、形象而又充满激情的语言，把理性的思考倾注于鲜活的教育故事中，在一个个真实、生动，富有代表性的故事里，把具有时代特色和人文精神的激励（处罚）理念、激励（处罚）机智、激励（处罚）技巧以及真切的教育情感融会其中，启人智慧、发人深省。

作者简介

陈惠英，女，从教以来一直在一线担任班主任工作，并多次被评为先进教师，优秀班主任。对学生心理有一定研究，特别对学生的激励与处罚有一套独特的方法，在教学中勇于创新，善于动脑，教学成绩突出。

多次被评为校级、县级、市级优质课教师和教学能手。
在全国和省市各级各类报刊杂志中发表教育教学论文数篇。

<<班主任培训精品图书>>

书籍目录

第一章 激励，教育的第一信条学生更需要成功的体验不是因为聪明受表扬，而是表扬会使学生更聪明欣赏能使学生创造出奇迹好学生是“夸”出来的做育苗大师，不做拔草专家第二章 用爱激励学生进步师爱是一种鞭策爱就别轻易否定学生给学生心理上的支持学生的“面子”不容忽视尊重学生是无条件的正面引导，积极对待第三章 成长需要信心让每个孩子都抬起头走路告诉学生“你能行”捕捉每一个稍纵即逝的教育契机开展自我竞赛发展学生的个人爱好与特长“美丽的谎言”也是教育方式让单亲子女扬起自信的风帆第四章 最有效的激励智慧教育，重在激发孩子的内驱善用榜样的力量巧设物质奖励有目标才有动力对学生进行积极的评价让激励从小处着手第五章 对症下药，因人而异教育“问题生”，“投鼠”亦须“护器”引导特长生用强项带动弱项让偏科生“弱科”变强，“强科”更优优等生：“响鼓亦须重锤敲”绝不放弃后进生给中等生一个平等的机会第六章 处罚教育不能少完整的教育不能没有惩罚惩罚本身就是一种教育发火也是教师的权利处罚一定要触及灵魂合理合法地惩戒学生“体罚”。

真的不可以吗任何时候都必须坚守惩罚的底线第七章 宽容是成长的绿荫宽容是一种力量班主任应“肚里能撑船”多一些包容，少一些呵斥容人、容言、容事让心灵“软着陆”宽容不等于纵容第八章 给批评加点“糖”批评可以是甜的“忠言”何须“逆耳”批评因暗示而精彩善于委婉地劝诫扬抑结合让批评成为“绿色”的

章节摘录

第一章 激励,教育的第一信条 学生更需要成功的体验 如果你问我:“今天的孩子渴望什么?” 我会回答你:“渴望成就感。”

” 如果你再问我:“今天的孩子缺少什么?” 我同样会回答你:“缺少成就感。”

” 在家庭里,爸爸妈妈老是拿自己的孩子跟人家的孩子比较,你瞧人家的孩子,多好多棒! 觉得自己的孩子是沙子,人家的孩子是金子。

有个小男孩曾经委屈地对我说:“我从来没当过班干部,做梦都想当,好不容易捞个队长当,乐得都快傻了。”

回家跟我妈说:‘妈!

我当上小队长了!

’我妈不但没有夸我,反而把嘴一撇,说:‘小队长有什么好吹的?这是中国最小的官儿了!

我小时候当的是大队长!

’可我妈不知道,我哪赶得上她呀,我能当上小队长有多不容易呀!

我跟老师说了很多好话,作了很多保证,老师才让我当这个小队长,还是个副的,老师说,随时准备撤下去!

本来想给我妈一个惊喜,没想到,我妈还是瞧不上我!

”一个刚上任的中队长对我说:“我当上中队长,心里特高兴,回家跟妈妈一说,我妈当时就问:‘大队长的候选人有你吗?’您说,我妈多不知足!

”爸爸妈妈的标杆永远超越孩子的水平,这就是今天孩子的悲哀!

他们的孩子永远不会有成就感,也就是成功的体验。

不单家庭教育是这样,我们的学校教育同样存在这种不良倾向。

.....

媒体关注与评论

《班主任对学生的激励与处罚》通过核朴实、诗意、形象而又充满激情的语言，把理性的思考倾注于鲜活的教育故事中，在一个个真实、生动、富有代表性的故事里，启人智慧、发人深省。

——明德小学 阮巧玲 没有惩罚的教育是不完整的教育。

——李镇西

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>