

<<班主任对班级活动的设计与组织>>

图书基本信息

书名：<<班主任对班级活动的设计与组织>>

13位ISBN编号：9787560155715

10位ISBN编号：7560155715

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：吴明乾 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任对班级活动的设计与组织>>

### 内容概要

没有活动便没有集体。  
一个班集体如果除了上课便是考试是不会让学生产生感情的。  
一次又一次花样翻新、妙趣横生的活动，使班级内始终充满生机并对学生保持着一种魅力。  
学生会油然而生自豪：“我们班真有趣！  
真有意思！  
我们的班有别班所没有的东西！”  
而且更重要的是，从教育艺术的角度看，在集体活动中培养集体观念，是通过淡化教育痕迹的方法来获得并非淡化的教育效果。  
这是教育的辩证之所在，也是教育者的明智之所在。

## <<班主任对班级活动的设计与组织>>

### 作者简介

吴明乾，男，中学一级教师、优秀教师、优秀班主任、教改先进个人。  
从事数学教学及班主任工作近二十年，兢兢业业，在教学中勇于创新，教学成绩突出。  
班主任工作和数学教学工作在市县排名中均居前列。  
自任教以来，潜心研究现代教育教学理论知识，教学科研成果显著，多次被评为校级、县级、市级优质课教师和教学能手。  
在全国和省市各级各类报刊杂志中发表教育教学论文数十篇。  
多次荣获全国奥林匹克数学竞赛优秀辅导教师奖。

## <<班主任对班级活动的设计与组织>>

### 书籍目录

第一章 活动要以育人为本让活动成为学生体验快乐与历功的途径捕捉活动中的教育契机让学生在活动中分享合作的快乐在活动中培养集体荣誉感在班级活动中运用有效的激励提高学生参与班级活动的兴趣第二章 班级活动应遵守原则要具有鲜明的教育倾向让学生成为活动的主人针对性强类型多样化可操作性第三章 抓住关键点、抓要点主题鲜明活动内容要选好角度、增加深度为活动找到恰当的表现形式把准备工作做到位考虑周全，确保万无一失在总结中提高第四章 演绎好主题班会精心设计，方案在先学生参与讲究形式美组织主题班会要在思考上下工夫第五章 落实思想道德教育热爱祖国爱集体务人民爱满天下守望道德放飞理想遵纪守法第六章 指导科学文化知识学习兴趣的激发效率的提高困惑的解决方法的辅导习惯的培养第七章 体验生活，延伸课外体验生活延伸课本第八章 学会生活的各项技能生存技能生活技能交往技能第九章 身心要全面发展锻炼身体呵护心灵革除陋习审美怡情第十章 环保教育很重要珍惜环境绿化家园保护动物

## <<班主任对班级活动的设计与组织>>

### 章节摘录

第一章 活动要以育人为本 让活动成为学生体验快乐与历功的途径 要把自己的班级管理好, 班主任需要通过开展形式多样、生动活泼的班级活动, 使学生具有荣誉感、上进心, 使班集体具有凝聚力、向心力。

那么, 什么是班级活动呢?

班级活动主要是指班主任在对学生的教育过程中, 引导一个班的全体成员共同参与的, 以学生的学习兴趣 and 内在需求为基础的, 以实现学生主体能力综合发展为目的的, 具有明确的行为指向的一种教育活动。

它是学校教育活动的重要组成部分, 是班集体教育的经常性形式。

生命在于运动, 教育在于活动。

一切生动的、充满生命活力的教育都与活动有关, 课堂教学中需要师生之间、生生之间双向或多向的思维活动, 特别是学生的回答、朗读、提问、讨论、辩论、对话、课本剧表演等等, 这些充满生命活力的课堂学习活动, 是促进学生有效学习的经常性的教学形式。

同样, 在班主任日常的教育和管理工作中, 也离不开生动丰富的班级活动, 如班会活动、考察活动、综合实践活动和文体活动等。

可以说, 班主任要真正带好一个班集体, 就必须通过丰富多彩、内容充实、计划周密而又富有教育意义的班级活动来实现。

换句话说, 班级活动是促进学生身心健康成长和建设一个优秀班集体的必备条件。

没有活动, 就没有真正意义上的教育, 也就难以促进学生全体和全面发展, 难以建立起优秀的班集体

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>