

<<班主任工作要求与工作基本规范>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作要求与工作基本规范>>

13位ISBN编号：9787560155722

10位ISBN编号：7560155723

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：陈文斌 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 内容概要

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、教学计划的直接执行者，是指导团队开展工作的重要力量，是沟通学校、家庭、社会三结合教育渠道的桥梁。

为了能更好地体现新课程改革对班主任工作的要求，进一步规范班主任工作的管理，明确班主任工作职责，促进班级工作的开展，建立良好的班风、校风，班主任教师除了在工作中讲究技巧性和艺术性外，还应该严格的工作要求与便于实践操作的基本规范。

那么，作为一名班主任教师，应该具有怎样的工作要求和规范呢？

笔者认为，班主任教师除了具备胜任本职工作必需的知识和技能外，还应该具备良好的思想道德素质、精深的科学知识、宽厚的文化素养和教育理性素养；除了对自己的工作提出更高的要求外。

班主任工作还应该建立在对学生的爱护、尊重和信任的基础上；除了具有良好的心理状态和精神状态外，还应该具有深刻的思想内涵和为人处世所需的哲学智慧；除了具备优秀的个人魅力外，还应该具备高尚的品德、为梦想而坚持的勇气和毅力。

除此之外，教师健全的心理状态也是必不可少的，因为他直接影响着自己的教学工作和学生的学习效果。

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 作者简介

陈文斌，1965年出生，中学化学教师。  
毕业于湖北大学，1986年开始从事教学工作，长期担任初三班主任，化学教师工作，多次获得市规范教师，黄冈市中学优秀化学青年教师，黄冈市优秀班主任等荣誉。

1998年获市优秀教师荣誉称号。

2001年获黄冈市实验教学奖。

2002年获黄冈市优秀论文一等奖，优秀教案二等奖。

2002年荣获湖北省优秀教案优秀奖。

2004年底荣获黄冈市班主任教学案例评比一等奖。

2005年黄冈市化学教学论文一等奖。

曾辅导过多名学生参加全国中学化学竞赛，多次荣获省级奖项。

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 书籍目录

第一章 爱岗敬业教育，值得你做执著于教育。

充满热情，矢志不移坦然接受工作的全部富有责任，教育才会有深度敬业态度的现实体现第二章 进取，让教育更完美终生学习，学习终生厚积方能薄发在创新中创造教育的精彩教学相长，向学生学习做个多才多艺的现代教师第三章 师德如光用自己的行动引导学生的行动言必信，行必果爱每一个学生知错善改清廉从教安贫乐“教”第四章 珍爱学生在乎学生的“在乎”做学生，心灵的导航者用爱照亮每一个角落尊重是一种力量没有差的学生，只有差的教育第五章 让意外不再“意外”教育也需要“斗智斗勇”学生工作，攻心为上巧说“谎话”解难题学会留“空白”，可以不教而功成别把“教育机智”当成“教育机制”第六章 以形象魅力抓住学生的心以貌示入浓妆淡抹须相宜创造语言之美装点表情美优雅得体的教态让自己气质不凡第七章 永恒的处世哲学没有人能独自成功和领导建立良好的关系理智对待领导的评价与科任教师结成教育的联合体适时地互相补位外圆内方，妥当处世第八章 保持良好的心理状态拥有一颗淡定的心消除坏情绪走出职业倦怠的阴影心理偏差要纠正做个快乐的班主任第九章 进步源于思考教育需要反思在反思中进步想办法就会有办法学会“换位思考”写作是一种好方式第十章 不断探索、持之以恒我们因梦想而伟大命运在自己手中一生干好一件事绝不轻言放弃坚持就是胜利附录认识新时期的班主任工作班主任工作要求基本规范解读中小学班主任工作规范暂行规定班主任对班级的管理与建设

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 章节摘录

第一章 爱岗敬业 教育,值得你做 曾经有一个关于“如何生活得更幸福”的讨论,有人提出:我们应该怀着怎样的心态去生活,是“我喜欢,我选择”,还是“我选择,我喜欢”?一种受到广泛赞同的观点是:“我喜欢,我选择”固然是令人快乐的,也许这世界上有少数的幸运者,能够根据自己的喜好去选择理想的职业、伴侣和生活,但绝大多数人,在更多的时候是难以做到的,他们的选择通常只是被动地接受,对于普通人来说,要想生活得幸福,必须学会“我选择,我喜欢”。

一个通俗的说法是:“找不到你爱的人,就要学会去爱爱你的人。”

一个生活痛苦的人,往往习惯于把自己陷在“他爱的人不爱他,爱他的人他不爱”的境地。

有些教师当初从教可能是一种无奈的选择,但既然选择了,就应当学会喜欢,为了学生,也为了自己。

因为,无论你选择做教师是多么的言不由衷、迫不得已。

但是,现在允许人才流动了,你为什么还“赖”在学校里不走呢?我想,这大抵有几种原因。

一是因为做惯了教师,除了嘴上功夫深一点,大多缺少其他技能,换职业的成本太高;二是因为教师这口饭,这个世界上最古老的职业一定不是一个最好的职业,可无论如何不是最差的。

一些西方国家为了增加教师职业的吸引力,给不了教师很多钱,但给予教师相当多的自由,使教师成为一个自由职业,可见教师这个职业永远不会最差。

.....

## <<班主任工作要求与工作基本规范>>

### 媒体关注与评论

《班主任工作要求与工作基本规范》一书中以一些班主任工作经典教案为例讲述了班主任工作要求与工作基本规范。

我感触很深，以后我会更加严格要求自己。

——鄢如海 读了《班主任工作要求与工作基本规范》使我更加认识到热爱学生是做好班主任工作的前提。

一个沐浴在爱心中的学生，才愿意为他人付出自己的爱心。

没有爱就没有教育，就不可能培养出人格健全，素质全面的高品位人才，这是一个不用怀疑的教育真理。

——博兴县兴福镇村魏小学韩少华

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>