

<<班主任培训精品图书>>

图书基本信息

书名：<<班主任培训精品图书>>

13位ISBN编号：9787560155753

10位ISBN编号：7560155758

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：赵桂红 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任培训精品图书>>

### 内容概要

当前，青少年心理健康问题已成为全社会越来越关注的焦点。因青少年心理问题引发的违法犯罪等社会问题，也呈日趋上升的态势。

现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心灵的塑造者，是学生心理健康的维护者”。

作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作的成败有决定性的作用。

但是，面对性格迥异，出身、家庭等各有不同的学生，如何走进他们的心灵、倾听他们的心声、解决他们的思想问题？

本书将一一为您解答。

心理辅导的形式主要是谈话和咨询，类似的形式可以创设一种轻松、和谐的环境，本书在这\_领域作了一些非常有开创性和可操作性的探索。

它针对不同的学生进行全方位评价，提供不同的解决方案，将孩子的学习问题和心理问题一并解决，是帮助学生摆脱心理困境的“心灵鸡汤”，也在一定程度上解决了考前中小学校心理健康教育的不足，为完善中小学校的心理健康教育提供借鉴。

富有针对性和极具实用性是本书的最大特色。

阅读之余，既可信手拈来，即学即用；也可启迪灵感，触类旁通。

相信本书能对班主任们做好学生的心理健康教育工作提供有益的帮助。

<<班主任培训精品图书>>

作者简介

赵桂红，内蒙古兴安盟优秀教师，优秀班主任。

自任教以来，精心钻研学生心理，能把握中小学生的心理特点，并针对学生的心理特点施教。

在各类教育杂志、报刊发表过相关文章数篇。

富于创新精神、具有敏锐的洞察力，有较强的亲和力，深得学生的欢迎。

<<班主任培训精品图书>>

书籍目录

第一章 控制好自己的情绪 真诚是谈心的基础 戒急、戒躁，学会自我克制 别像孩子一样冲动 让学生感受到你的温暖 主动走近学生 做自己情绪的主人第二章 “共情”是师生谈心户勺最高境界 理解是教育的基础 用孩子的视角看世界。 别把大人的逻辑强加给孩子 改变唠叨的坏习惯 要讲“道理”但不要总讲“大道理” 了解真实的学生第三章 掌握谈话的技巧 用好语言这门艺术 把话说到“心”上 把话说到“理”上 把话说到“点”上 适当地运用沉默的力量第四章 师生沟通有艺术 最受欢迎的人是“听众” 学会“换位思维” 先诊断再治病 重症亦须下猛药 幽默，师生沟通的润滑剂 说话拐个弯儿 温柔地征服第五章 谈话细节要各个击破 把握恰当的谈话时机 单独谈心要找准地方 创设和谐的谈话气氛 积极关注学生谈话 微笑，让学生走近你第六章 谈心方式灵活多样 分享学生周记中的点点滴滴 试着递张小纸条 写封信吧，好口才不如“烂笔头” 用评语打开心扉 请勿忽视“QQ”的力量 “博客”，班主任谈心工作的新天地第七章 方法因人而异 故事启发 借题发挥 出乎意料 引而不发 正面说服 反向刺激 找准原因，对症下药 抓住实质，直言点拨 暗示提醒 反弹琵琶 逐步推进第八章 注重学生的心理发展第九章 心与心的沟通第十章 教育无处不在、无时不在 附录 中小学生常见心理问题及对策

章节摘录

第一章 控制好自己的情绪真诚是谈心的基础在师生交往的过程中，我们常常听到学生说：“我喜欢××老师，因为××老师对我很好。

”“我愿意听X老师的话，因为×老师对我所做的一切都是为了我。

”“×老师对我真关心！

比我的父母还理解我……”学生接纳了教师的关心，才能接纳教师对他们的教育。

在学校里，几乎每位教师对学生的期望都是良好的，但是并非所有教师对学生的关心与良好愿望都会被学生所接受，或者说不同的教师即使对学生有同样的教育要求和愿望，被学生接受的程度也不一样。

这其中的一个重要原因是教师在与学生谈心时，学生对他们的真诚度的感受不同，或者是他们对学生的真诚度不同，教育的效果也就截然不同了。

所以，班主任在与学生谈心时，最基本的态度是要诚恳。

诚恳的谈话态度，是在友好气氛下进行谈心的基础，同时也能增加双方的心理宽容度。

而夸夸其谈，说大话、空话、假话易给人留下华而不实的印象。

说话态度过于恭谦，又易使人觉得虚情假意。

因此，把握好这个度，态度诚实，一般而言，学生会产生谈话的愿望。

诚恳的谈话态度易使师生间相互信任。

相互信任是班主任与学生谈话顺利进行的前提条件。

当班主任获得学生信任后，学生对班主任的反感就会被克服，学生会把班主任看成一个可以亲近的人。

只有达到这种信任平衡，才能使师生心心相印，无话不谈。

同时让学生感受到老师在倾听他的谈话，在尊重他。

尽量使学生意识到，教师对全面真实的信息感兴趣，而不喜欢弄虚作假；教师对工作认真负责，对班级全体学生都很负责。

学生若能反映真实情况，诉诸实言，这便是谈话的最大成功。

<<班主任培训精品图书>>

媒体关注与评论

阅读《班主任对学生的谈心与心理健康教育》这本教育著作，不仅使我开拓了视野，学到了许多成功的教育经验，并且引导我加深了对教育事业、对班主任工作的热爱，增强了成为一名优秀的教育工作者的信心。

——诸暨市 陈有声

编辑推荐

《博达教师用书·班主任对学生的谈心与心理健康教育(修订版)》：班主任培训精品图书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>