

<<理念与智慧的博弈>>

图书基本信息

书名：<<理念与智慧的博弈>>

13位ISBN编号：9787560158600

10位ISBN编号：7560158609

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：朱峰，洪薛 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<理念与智慧的博弈>>

### 内容概要

这套丛书正是通过一线教师对名师的经典课例的听课、思考、品悟，对优秀教师课堂的深刻点评以及对当今数学课堂教学的一些尖锐问题的诊断，以此能启发教师们真正感悟好课是怎样形成的。

无论您是刚刚步入杏坛的青年教师，还是已经经验老到的优秀教师，相信您只要细细品读此书，对您的教学工作必有帮助。

## &lt;&lt;理念与智慧的博弈&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 品味概念的完美1. 真正让数学充满“生活味” ——名师张齐华“认识分数”课堂教学实录与评析2. 在动态中主动建构数学知识 ——特级教师夏青峰的“分数的意义”课堂实录与评析3. 体验在游戏中探究知识的快乐 ——青年名师曹清虎“探索2和5的倍数的特征”的课堂实录与评析4. 在深入思考中学习数学 ——特级教师黄爱华“循环小数”的课堂实录与评析5. 让课堂成为师生思维交流的乐园 ——特级教师潘小明“质数与合数”的教学实录与评析6. 课堂因学生参与更精彩 ——青年名师张齐华“因数和倍数”教学实录与评析7. 数学课要有人文关怀 ——特级教师王凌“认识整万数”精彩片段及评析

第二部分 感悟计算的智慧1. 在生活中学习数学, 在创造中建构知识 ——青年名师贲友林“7的乘法口诀”课堂实录与评析2. 情境感悟、旧知迁移、尝试练习、内化新知 ——特级教师王凌“小数除法”的课堂实录与评析3. 教学无痕, 精彩有痕 ——特级教师徐斌的“9加几”教学实录与评析4. 让学生在自主探究中学习 ——特级教师潘小明“乘法分配律”的课堂实录与评析5. 猜一猜课堂变得更精彩 ——青年名师曹清虎“整百数乘一位数的口的课堂片段及评析

第三部分 探索图形的真谛1. 找数学 学数学 用数学 ——特级教师徐斌的“确定位置”课堂实录与评析

<<理念与智慧的博弈>>

编辑推荐

教师在课堂上的最大价值，是你有能力让你的学生会学、学得更好、学得更快、学的更有效！

<<理念与智慧的博弈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>