

<<中国特色高等教育发展道路研究>>

图书基本信息

书名：<<中国特色高等教育发展道路研究>>

13位ISBN编号：9787560161365

10位ISBN编号：7560161367

出版时间：2010-7

出版时间：吉林大学出版社

作者：王胜今，韩喜平 著

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色高等教育发展道路研究>>

前言

建设高水平大学，既要有世界水平，又要有中国特色。要探究中国特色高等教育发展道路，势必牵涉到教育思想、教育内容、教育结构、教育系统和教育制度的深刻变革。

而高等教育的变革是在广泛的社会变革的大背景下展开的，涉及到政治、经济、文化等方方面面的变迁。

受教育部委托，由我校常务副书记王胜今教授主持的“中国特色高等教育发展道路研究”课题正是迎合了这种时代的要求，全面回顾、总结和反思建国以来，特别是改革开放三十年来中国高等教育发展历程，分析阐述高等教育在实现中华民族伟大复兴过程中的历史地位和作用，探索中国高等教育发展的基本规律，提出中国特色高等教育理论体系，是对中国特色的高等教育发展道路的一次有益的探索——进行跨学科研究和探讨的尝试。

这是一项既有理论价值更具实践意义的研究课题。

“中国特色高等教育发展道路研究”课题是一项跨学科研究课题，集中整合了吉林大学的哲学社会学院、经济学院、法学院、马克思主义学院、东北亚研究院、高等教育研究所、政策法规办公室等单位的十余名教授、学科带头人、年轻的博士和青年学术骨干参加。

可以说这项课题的研究是发挥了吉林大学哲学社会科学的优势力量来进行的。

<<中国特色高等教育发展道路研究>>

内容概要

《中国特色高等教育发展道路研究》包括了中国特色高等教育法治化道路研究、论中国特色高等教育价值观、中国高等教育社会保障建设研究、书院办学给现代高等教育的启迪、对中国高等教育经济价值的思考、论21世纪中国大学的使命、改革开放以来我国高等教育社会经济价值分析、在失衡与均衡之间：中国高等教育的区域分布研究、改革开放30年我国高等教育政策公平诉求的回顾与展望等。

<<中国特色高等教育发展道路研究>>

书籍目录

从理念到实践大学发展模式转型与管理体制改革中国高等教育60年回顾与展望中国特色高等教育投融资体制的改革与发展我国研究型大学的发展定位与战略——基于华中科技大学的实践探索中国特色高等教育法治化道路研究论中国特色高等教育价值观中国高等教育社会保障建设研究书院办学给现代高等教育的启迪对中国高等教育经济价值的思考论21世纪中国大学的使命改革开放以来我国高等教育社会经济价值分析在失衡与均衡之间：中国高等教育的区域分布研究改革开放30年我国高等教育政策公平诉求的回顾与展望高校思想政治教育隐性方式论马斯洛需要理论对大学生思想政治教育接受的启示金融危机背景下女大学生就业难的成因探析高校法治教育的困境与路径选择加强社会主义荣辱观教育，提高医学生的职业道德素质浅议大学生法治教育高等教育要关注对人的独立判断思维能力的培养全面建设小康社会的教育解读也谈高校权力互动视域下的学术权力及其规制思想政治理论教育与高水平大学建设的关系探讨

章节摘录

在知识经济背景下，高等教育的国际化、大众化和提高高等教育质量的问题是世界各国的高等教育都必须面对的一个全球课题。

大学在变革中总是伴随着实验和错误。

“现代大学是西方式的，它们已经被传遍世界各地。

非西方国家大学的发展历程并不总是一帆风顺的，必须谨慎对待大学的移植。

在许多第三世界国家，高等教育的模式受殖民势力的影响，并且，这种基本的大学模式在独立后也基本被保留了下来。

……在大多数发展中国家，大学已经发展得比较合理了。

”然而大学的思想、大学制度在新环境中扎根的过程却并不总是一帆风顺的。

因此，发展中国家，包括中国在内，在学习与移植西方模式（主要是美国模式）的过程中，要重视本国大学的内在逻辑——学术传统和大学精神，以免使自己被人看成是“缺自信心的，只会模仿的，俯首帖耳的”（to be timid, imitative, tame）。

爱默生曾告诫美国学子：未来将属于“美国学者”，我们也将树立这样的信念：未来将属于“世界学者”，“我们依赖的日子，我们向外国学习的漫长学徒期，就要结束。

我们周遭那千百万冲向生活的人不可能总是靠外国果实的干枯残核来喂养。

”正如埃利奥特在其就职宣言中所说：“在任何社会中，高等教育机构都往往是一面鲜明反映该国历史与民族性格的镜子。

”“在这个变动不羁的国家里，大学与社会之间存在的这种互动应比那些较少变化的社会表现得更灵敏、更为快捷。

” 4.高等教育管理研究方法和路径的科学性和多样性 我国高等教育管理体制在改革和发展的过程中，高等教育管理理论的研究在注重科学方法的同时，更为宽广的教育思想也对高等教育管理体制的改革加以引领，因为科学毕竟是人类的仆人，而不是人类的主子。

训在高等教育管理的研究方法中比较的方法、质化研究方法被研究者广泛采用，特别是跨国研究和组织分析的方法，为高等教育管理研究提供了新的路径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>