

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560162034

10位ISBN编号：7560162037

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学

作者：卓福宝

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

思想品德是一门德育课程，它不仅需要深刻的理论和教条，更需要各种浅显易懂、生动活泼的实例和人性化的引导。

这就需要教师充分挖掘课程资源并加以拓展。

针对这种情况，我们根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。

名言警句作为实践精华的浓缩和流行的语句，如同诗词，琅琅上口，简约而有力量，恰当地运用它们，可以使教材观点得以强化，使学生认识得以深化；能激发学生的注意力，唤起学生的兴趣。

例如，在“学会调控情绪”这一课题中，可以利用莎士比亚的名言：“适当的悲伤可以表示感情的真切，过度的伤心却可以证明智慧的欠缺。

”不用再多说什么，就可以使学生明确学会自觉地、理智地控制情绪的重要性。

哲理故事寓大于小，寓庄于谐，往往在浅显易懂的故事中蕴涵着丰富深刻的哲理，诙谐幽默，生动活泼而耐人寻味，引人深思，让人在开怀一笑的同时进德益智。

结合教材的内容和要求，我们适度地选取了一些经典的哲理故事，帮助学生理解和深化教材，以生动的故事促进学生思想品德的形成和发展。

<<教师备课参考>>

内容概要

《教师备课参考：思想品德（8年级上册）（配人教版）》根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。结合教材的内容和要求，我们适度地选取了一些经典的哲理故事，帮助学生理解和深化教材，以生动的故事促进学生思想品德的形成和发展。

此外，还选取了学生关心的、具有教育意义的现实生活和社会问题，以及先进人物的感人事迹，避免了空洞说教。

思想品德是一门德育课程，它不仅需要深刻的理论和教条，更需要各种浅显易懂、生动活泼的实例和人性化的引导。

这就需要教师充分挖掘课程资源并加以拓展。

作者简介

卓福宝，江西理工大学教师，曾在江西省赣州市第三中学（江西省优秀重点中学）从事教学工作，对中小学教学有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

书籍目录

第一课 爱在屋檐下家庭的规模和结构“丁克”家庭空巢家庭歌颂母亲的古诗父亲节的由来中国父亲节的起源名家谈父爱母亲节的起源献给母亲的花——康乃馨中国的母亲花——萱草望儿山的传说旧中国的儿童节日本的儿童节新中国第一个国际儿童节“儿童节”的来历中外名人称赞母亲的格言警句关于家庭的名言古代中国二十四孝故事陈毅探父母关于家庭的格言警句母爱是无私的伟大的白鼠母亲感人的爱《天亮了》背后的感人故事毛泽东深情祭母第二课 我与父母交朋友古人解严父岳飞以严律子解缙的谜联罗斯福的父亲李苦禅教子王羲之劝子习字司马光教子俭朴陈景润“望子成龙傅雷教子成才隋文帝依法惩子孙思邈为双亲治病戚继光不负父训母亲的需要父亲的愿望医学史上的奇迹在最后一刹那20关金的价值世界上最动听的哭声冯玉祥买肉孝父千古孝子董永孝子卖瓜奇遇最严厉的惩罚没有上锁的门感动“普利策”的母亲第三课 同侪携手共进恰同学少年毛泽东与斯诺的友谊雨果与朱丽叶的友谊只想陪你坐一坐周恩来与张学良的友谊友谊和竞争名人名言——友谊篇传为佳话的友谊管鲍分金马克思和恩格斯的友谊友谊的故事关于友谊的诗句李白与杜甫的友谊左拉与塞尚的友谊友情点亮生命感人的挽救苏格拉底的人格魅力霍金的人格魅力毛泽东的人格魅力孙中山与列宁的友谊卡尔·伯姆与理查·施特劳斯的友谊白居易与元稹的友谊同学 朋友第四课 老师伴我成长世界教师节中国教师节的由来世界各地的教师节梅兰芳“雪中送炭老师的引导挽救了女孩美国老师这样讲灰姑娘古人尊师的故事名人尊师尊师谚语居里夫人尊师的故事孔夫子的误会大作家的小老师关于赞美的故事海伦凯勒与沙利文老师的故事第五课 多元文化“地球村”地球村简介世界的语言世界三大宗教古埃及文化中国的节日维吾尔族的来历土家族、白族和苗族的独特风俗中国同天竺交往频繁遣唐使和留学生玄奘西游促进民族交往文化不同闹笑话语言折射的文化差异人类的语言及语种非洲原始部落文明遭受现代化冲击什么是全球化世界文化遗产第六课 网络交往新空间第七课 友好交往礼为先第八课 竞争合作求双赢第九课 心有他人天地宽第十课 诚信做人到永远

章节摘录

原理灵活运用于中国革命的具体实践，并将之转化为连村野百姓都喜闻乐见的民族的思维方法、语言形式，这是言必称希腊、莫斯科而显得理论过于深奥、晦涩的王明之辈远远无法望其项背的。他具有出众的组织才能和驾驭一切的手腕，善于处理、调动权力系统内部错综复杂的矛盾关系，化消极因素为积极因素；这又是书生气十足、只知一味意气用事的陈独秀等人所匮乏的。

更为重要的是，毛泽东具有一般党内实干家所不具备的理想主义的精神和浪漫主义的情怀。

尽管他出生于韶山冲这一偏僻山村，但在那块土地h却有着楚汉的浪漫主义的悠久的文化传统。

天生的诗人气质与后天得来的广博知识相结合，这就必然地形成了他独特的、充满个性的理想。

这理想气势之磅礴、目标之宏伟、意蕴之瑰丽，使得每个有志于革命的爱国志士不能不为之感染、为之动情而热血沸腾、激情澎湃。

这样，毛泽东便体现出了作为一个个人人格魅力型权威的全部魅力。

大凡稍微了解毛泽东的人都清楚，他平易近人而又令人不由而生敬畏，他用浅显易懂的通俗语言，解释着中国革命的道理，却又令人无法猜度他内心那充满神秘感的理想憧憬。

他比谁都热衷于现实功利，能够实实在在地设计一条民族解放的道路。

同时，他又比谁都浪漫洒脱，无时不以哲人般的热忱关切着人类的、自然的、宇宙的等形而上的问题……这种种可望而不可即、似乎易懂而又难以彻悟的气质、意蕴，就自然而然地构成了中国特色的“人间神”的效应。

毛泽东的这种个人人格魅力型的权威，在今天看来，也许有人会指出，它具有现代迷信的色彩，然而，在当时的战争环境和社会氛围中，却是极端科学极端合理的。

作为一种合法性的象征符号，人格魅力首先扮演的是推翻旧制度、建立新的社会道德价值体系的组织者角色。

革命固然需要理智的自觉认识，但更重要的是需要宗教信仰般的热忱。

尤其是当革命形势异常紧迫、民族总体素质极为低下的时候尤为如此。

在以农民战争为主要形式的中国革命进程中，不可能像西欧共产主义运动那样，从容地进行各种理论的答辩，通过诉诸理性的手段以达到全党的共识，为了统一思想、协调行动，不得不尽可能迅速地找到一个正确的领袖，以他的是非为全党的是非。

惟有如此，革命队伍才能形成铁一般的纪律、铁一般的力量而众志成城。

也只有树立了领袖绝对的、崇高的威望，革命者对事业的忠诚，才有了实际可行的纲领。

中国共产党在几经挫折、分裂之后，终于认同了毛泽东为全党的最高权威。

实践证明，这确实是由弱到强、转败为胜的关键性因素。

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：思想品德（8年级上册）（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>