

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560163710

10位ISBN编号：7560163718

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：袁梦 编著

页数：274

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师备课参考>>

内容概要

化学是一门基础的自然科学，它同农业、能源、材料、资源开发、国防建设以及环境保护等方面有着密切的关系。

著名的化学家付鹰说过：“一门科学的历史是哪门科学的最宝贵的一部分。科学只能给我们知识，而历史却能给我们智慧。

”从化学史中，除了可学习化学家们强烈的事业心、献身科学的精神、锲而不舍的毅力、严肃认真的态度，以及了解有关的概念、理论发展变化过程外，更重要的是还能够学到化学家们的思维方法和科学研究的方法，也就是了解化学家们是怎样积累资料、思考问题、发明创造的。

这在教学过程中培养学生的科学精神和爱国热情是十分有益的。

## 作者简介

袁梦，教育类图书策划人，曾先后策划《专家型教师的成长之路》等教育类图书十几种，获得了读者的一致好评。

张洁，毕业于南开大学化学系，从事教育类图书策划编辑工作十余年。

策划教辅图书30余种，其中多部图书为市场畅销品种。

多次参加初高中化学图书的前期策划工作，参编初高中化学教材及配套资料多部。

在学术期刊上发表论文多篇。

## &lt;&lt;教师备课参考&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 走进化学世界 文本相关知识 高斯与阿伏加德罗的辩论 纳米科技 关于化学的定义 “化学”一词的起源 我国古代的化学 我国古代的烧瓷器 我国火药的发明 我国造纸术的发明 化学史上的中国人 阿伏加德罗 越王勾践青铜剑 教学探究拓展 永不生病的内脏——人工肾、肝、肺 我国化学发展前景 展望化学之未来：挑战和机遇 化学发展简史 化学的明天 化学与能源 化学与文学 化学与文物 化学与日常生活 记忆合金

第二单元 我们周围的空气 文本相关知识 臭氧的认识 舍勒发现氧气 第一个享用氧气的是老鼠 空气质量和人的生存 物质的俗称汇总 伦敦的杀人雾 普利斯特里与“水气” 普利斯特里对“活命空气”的研究 卢瑟福：揭开原子内幕 卡文迪许关于二氧化碳的研究和氢气的发现 卡文迪许意外的发现 化学反应中的“润滑油”——催化剂 物理变化和化学变化 液氨炸药 富氧炼钢 催化剂和催化作用 ……

第三单元 自然界的水

第四单元 物质构成的奥秘

第五单元 化学方程式

第六单元 碳和碳的氧化物

第七单元 燃料及其利用 氧气的工业制法 稀有气体元素的发现 大气圈和大气污染一 稀有气体化合物的制成 “神秘失火案” 人为什么不能呼吸纯氧 为什么要禁止燃放烟花爆竹 为什么在公共场所禁止吸烟 教学探究拓展 臭氧空洞的形成 空气成分的发现史

## 章节摘录

化学是一门实用的学科，它与数学、物理学等学科共同成为当代自然科学迅猛发展的基础。化学的核心知识已经应用于自然科学的方方面面，与其他学科相辅相成，构成了创造自然、改造自然的强大力量。

化学在我国成为一门重要的学科，已是不争的事实。

我国从事化学研究的科研机构有近千个，大学的化学系（院）有250多个，石油与石油化工企业有80多万家，加上其他化学化工和相关行业，我国参与化学研究与工作的人员队伍，其规模是国际上少有的。

这正是我国化学科学发展的背景和动力。

当前，我国所面临的挑战有人口控制问题、健康问题、环境问题、能源问题、资源与可持续发展问题等，化学家们希望从化学的角度，通过化学方法解决其中的问题，为我国的发展和民族的振兴作出更大的贡献。

随着国家对农业科学研究的重视，农业和食品中的化学问题研究已经引起越来越多的化学工作者的关注。

随着21世纪的到来，上述研究所涉及到的若干基本化学问题及交叉学科将成为21世纪我国化学研究的新方向，成为我国化学家有所作为的突破点。

（1）化学的基本问题      反应过程与控制      化学的中心是化学反应。

虽然人们对化学反应的许多问题已有比较深刻的认识，但还有更多的问题尚不清楚。

化学键究竟是如何断裂和重组的？

分子是怎样吸收能量的？

并是怎样在分子内激发化学键达到特定的反应状态的？

这一系列属于反应动力学的问题都有待回答，其研究成果对有效控制反应十分重要。

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。  
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。  
请您在《教师备课参考：化学（9年级上册）（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>