

<<早教其实很容易>>

图书基本信息

书名：<<早教其实很容易>>

13位ISBN编号：9787560164762

10位ISBN编号：7560164765

出版时间：2010-11

出版时间：吉林大学

作者：孟春芝

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<早教其实很容易>>

### 内容概要

妈妈是孩子的第一任老师。

这是一个曾经年轻的妈妈30年研究早期教育的心血，作者是国家二级心理咨询师，被评为唐山市百名模范母亲之一。

全书从理论和实践的结合上总结了早期教育的经验，包括智力因素、非智力因素的培养，出生最初时刻的感官训练到语言、数字的教育，以及兴趣、想象力、观察力、记忆力的培养，还有许多年轻的家长关心的如何帮助孩子改正错误的习惯等等。

全书通俗易懂，实用性强。

## <<早教其实很容易>>

### 作者简介

孟春芝，女，河北唐山人，国家二级心理咨询师，国家公务员。

早年从事教师及新闻报道相关职业。

研究领域：儿童早期教育与性格培养。

曾在各大报纸、杂志发表多篇有关早期教育文章，在省级媒体举办婴幼儿教育问题系列讲座，受到诸多专家及读者好评。

## &lt;&lt;早教其实很容易&gt;&gt;

## 书籍目录

一、家长要持证上岗 上岗前,你作好准备了吗?

须有必要的知识储备二、婴幼儿的早期教育 我行你也行 尽量多给孩子刺激 反复的力量 多和宝宝说话 教给孩子语言非常重要 让有限的各种知识相互印证 教给孩子正规语言三、搞好“关键期”的教育 抓住孩子的“关键期” 动物也有“关键期” 搞好早期教育,使儿童能力得到最大发展四、想象力是怎样培养的 培养想象力让孩子终身快乐 想象力的培养越早越好 想象力的培养也是随时随地进行的 怎样给孩子讲故事五、对孩子进行“数”的教育 启蒙教育随时随地 让孩子在实践中掌握 有兴趣地学六、观察力的培养 培养婴幼儿观察力非常重要 培养婴幼儿观察力是可行的 培养婴幼儿观察力的一般方法 观察图片是一种重要补充 利用游戏培养幼儿观察力 通过图画培养幼儿观察力 进一步培养敏锐的观察力 针对持续性差的特点进行经常性、系统性的观察 针对概括性差的特点引导幼儿在观察中思考、在思考中观察七、对孩子记忆力的培养 培养记忆力非常重要 教给孩子记忆的方法 在日常生活中培养记忆力八、培养孩子的兴趣 培养兴趣重于教知识 游戏是培养儿童兴趣的好方法 铃木镇一先生培养兴趣的方法 九、怎样教会孩子认字 从什么时候开始教孩子识字 在游戏中教孩子识字 找朋友 让孩子当“老师” 让孩子涂鸦 让孩子写信 字的“迁移” 老师的错误扼杀孩子的兴趣 和孩子游戏,在游戏中指导孩子十、家庭教育重于学校教育 培养孩子良好的品格 纠正孩子的错误 写作业是孩子自己的事 帮助陌生小朋友 用讲故事的方法帮助孩子改正错误 让孩子得到最大的自由空间 到大自然中去 培养孩子好的习惯 关于看电视 要爱孩子 婴幼儿期爱得是否得法,影响孩子终身为国育儿十一、让孩子与书交朋友 家长的身教永远重于言教 让孩子有自己的书 读书是他生活中一个重要部分 阅读习惯的养成绝不是“催”出来的 十二、非智力因素的培养 非智力因素的作用 培养孩子的兴趣 尊重孩子的兴趣 家长不要输在起跑线上十三、自信心和人际沟通能力的培养 鼓励、夸奖孩子 从小培养孩子与各种人打交道的能力十四、从小培养独立性 让孩子尽早自由行走 让孩子自己做事十五、和孩子建立良好的沟通关系 学会和孩子说话 从了解孩子入手 听懂孩子的话,弄懂孩子的心思 让孩子学会与人相处 关注孩子的心理 每个人都会有心理疾病,就如同人都会感冒一样 关于“早恋” 关于“网瘾” 在亲子关系中,朋友关系是最好的 孩子要表扬,表扬要适度 家长千万别干帮倒忙的事十六、还有几句和家长说的话 照顾孩子父母是主体 从代谢紊乱谈孩子饮食——关于“吃” 让孩子从小明白事理 有一种教育叫“不教育” 家长要有一颗平常心 还有几句要说的话附:1980年10月21日-1987年4月23日期间部分日记附录参考文献后记

## &lt;&lt;早教其实很容易&gt;&gt;

## 章节摘录

如果有人从小学开始，就不仅要传授语文、数学、自然等知识，更要学习如何培育优秀后代的知识，抑或许多人不理解，但我认为非常必要。

在我们的生活中，许多职业需要“持证上岗”，但是妈妈这个岗位却既不经考试，也不需要证书。

是这个岗位不重要吗？

是当了父母就会做父母吗？

不，恰恰相反。

做父母是十分重要且专业性极强的“职业”。

如果这种对母亲的教育不能与正规教育同步，那么至少在准备做家长时，要了解、掌握这门知识，因为伟大的母亲会造就一个幸福的家庭，千千万万个伟大的母亲会造就一个伟大的民族。

教育应从教育母亲开始，这不是顺理成章的吗？

曾经有很多朋友问过我一个类似的问题：你怎么会在20世纪80年代初就知道早期教育，并成功地实施了这种教育呢？

是的，我曾多次说过：我那个年代做父母的，知道“早期教育”这个词语的都不多，懂一些早期教育知识的更少，而现在的年轻父母都知道早期教育，但具体怎么做，知道的人也不多。

其实很简单，这一切都得益于爱看书的习惯。

1980年初，在我怀孕初期，有一个知道我爱看书的朋友向我推荐了日本木村久一先生著的《早期教育和天才》一书，书中的育儿观、育儿方法对于当时的我是那么的新奇，我如饥似渴地品读着，一遍又一遍。

当年10月，我的儿子出生了，我决心对他实行早期教育。

我的目的不是把他培养成神童，而是希望把他培养成一个有智慧且快乐的人。

通过上面的介绍，大家可以清楚地知道，最初使我形成早期教育思想的人是日本的心理学家、教育家及日本百科全书《大百科事典》的最早编纂者木村久一先生。

木村久一先生1913年毕业于日本东京大学，1916年完成了《早期教育和天才》一书，1977年以93岁高龄仙逝。

先生在1917年出版此书的序言中写到：“即使有一个孩子能因此拙作而受益，就是我最大的满足。

在我整理自己这些与先生相比微不足道的东西时深有同感，我不知我的东西能否有人受益，我也不知道木村久一先生的著作是否还有其他受益者，我只知道我是受益者，为此，我应该深深地感谢木村久一先生，感谢“河北大学日研所教育组”翻译了此书。

巧的是，此书1979年12月第一次印刷，我在1980年初就非常有幸地与此书结缘，并相知、相伴至今。

“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

”对我儿子的教育，使我至今对这一说法深信不疑。

家长要，上岗了，你作好准备了吗？

经常听到一些新婚夫妇讨论生育孩子的话题，遗憾的是，常常听到的却不是如何科学育儿，而是什么时候生——这经常会涉及的是，孩子会赶上什么属相，什么时间命运好。

曾看到过一例为让孩子在早已请人算好的吉时出生，产妇千方百计保胎，让孩子晚10天出生的消息。

还有就是采用什么方式生育（说到此，不妨多说几句，现在很多年轻的父母及他们的父母都愿意采用剖腹的方式，我的观点是能自然生产一定要自然生。

自然分娩能使孩子通过产道的挤压作用进一步刺激他们大脑和心肺的发育，比剖腹产的孩子更健康、更聪明。

基于同样的原因，也有利于孩子情商的培育。

对于母亲来说，自然分娩的痛楚也是一种母爱的体现），谁来照顾月子，等等。

还有的父母在孩子尚未出生时，就不惜牺牲所有，为孩子在校附近购买房子。

孩子能否上名校还是未知数，父母却早已焦头烂额，甚至牺牲了美好的婚姻，真是不必要啊！

## <<早教其实很容易>>

诚然，一些生育孩子的问题需要事先安排一下，但确实不需要花费太大精力，更需要的是，即将晋级为父母的夫妇着重准备的是必要的早期教育知识。

掌握了这一法宝，孩子无论生在什么时间，他都是幸运的。

反之，无论你怎么算，恐怕日后或多或少都会有一定麻烦。

如果你没有时间或精力研读儿童心理学、教育心理学，最起码要读一读一些较好的早期教育书籍。

当然，自身的修养更重要。

总之，没有准备是做不好父母的。

穿上了西装，并不等于就是绅士。

养育了孩子，并不意味着你会做父母。

要做一个合格的父母，必须“持证上岗”。

我是一个普通的母亲，我知道年轻的母亲在想什么，需要什么。

我想她们之中一定会有人问：什么才是真正的早期教育？

如何实行呢？

最成功的早期教育是全面开发智力、促进优秀个性品质健康发展的教育。

如何实行？

从什么时候开始？

有一次，一位怀抱小孩的母亲向达尔文求教：“我的孩子应该从什么时候开始接受教育？”

达尔文问：“孩子多大了？”

“两岁半。”

达尔文非常惋惜地说：“夫人，您已经晚了两年半了。”

是的，如果不讨论胎教的话，那么，婴儿降生之日，就应该是早期教育开始之时。

毕生的事业，从出生之日就应该开始。

婴儿大脑的生长需要两种营养：一种是食品营养；另一种是精神营养，即外界丰富的信息刺激。

（教育专家冯德全）生命之初应该是训练阶段，也就是让孩子的感官不断接受外界丰富信息刺激的阶段。

曾经有过一个著名的实验：人们将刚生下来的黑猩猩投入暗室养育16个月，由于缺乏视觉刺激，致使视网膜的神经节细胞的机能丧失，黑猩猩失去了视觉。

可想而知，倘若婴儿处于这种状态，那么，结果一定会有视觉障碍。

我的孩子出生后，训练就开始了。

最初的教育应从训练五官开始。

心理学研究表明，新生儿已经具有完好的外部感觉器官和机体感觉；出生后不久，就能建立条件反射，出现心理活动。

新生儿已经有记忆力，新生儿皮肤感觉和嗅觉发达等特点都为训练感觉提供了条件，而训练的目的在于通过手、眼等协调动作发展，促使儿童把触觉、视觉、运动觉等联系起来，不仅感知事物某方面的属性，而且感知事物多方面的属性，进而把握一个事物的完整特点。

五官之中听力为首，母亲悦耳的声音是极其重要的。

在我人生的木桶中，唱歌是最短的一块板。

于是，我就每天不停地和孩子说话，有时是轻声地朗读诗歌，有时是亲切地和孩子说话。

与此同时，我不断地触摸孩子的五官和四肢等其他部位。

家长特别是母亲要不断地触摸孩子的皮肤，这不仅使孩子有安全感，而且对他的成长极为有利。

在孩子的住室墙壁上，贴上适合他的图画，在他头的上方悬挂着颜色鲜艳的气球，这样做的目的是为了引起他对色彩的注意。

一些儿童研究专家曾提出：男孩与女孩相比，色感迟钝，所以更应从小注意。

我当初教育孩子时对此观点还不了解，但依我个人的经验，教男孩辨认色彩确实是比较难的。

这在我为他记的日记中，你会看到。

## <<早教其实很容易>>

### 编辑推荐

年轻的父母，整套的教育学、儿童心理学，你们未必有工夫读，那么读一读这本书吧！你会了解到“对孩子的教育，无论开始得多么早，也不会过头”，“教育最重要的时期是在3岁前”。了解了本书的方法，加上个人的实践，任何一个孩子都会受益匪浅，那将是国之甚幸、家之甚幸。

<<早教其实很容易>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>