

<<教师备课参考高中历史必修3>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考高中历史必修3>>

13位ISBN编号：9787560164915

10位ISBN编号：7560164919

出版时间：2010-10

出版时间：吉林大学出版社

作者：张娟妙 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

无论是中国历史文化，还是世界历史文化，都源远流长，博大精深；历史知识多姿多彩，浩如烟海。

在很多人看来，上历史课应该是生动有趣，引人入胜的。

但由于多种原因，很多历史课枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，教学陷入了尴尬的境地。

其实，我们的历史教师可以灵活利用各种素材，巧妙与教材相结合。

挖掘并充分利用历史素材，不仅能让课堂变得生动有趣，激发学生学习历史的兴趣，而且可以通过这些素材与历史教材有效的结合，对学生进行熏陶、教育、潜移默化地施加影响从而达到推动学生人格、品德的建塑，完善教学的目的。

例如，在上《第二次鸦片战争》时，可以利用《圆明园是谁烧的？

》笑话导入：一个教育局的领导到一所学校进行教学工作的检查，他问两名中学生：“圆明园是谁烧毁的？

”其中一名学生答：“不知道，不是我烧的。

”另一个学生也回答：“也不是我烧的。

”学生的班主任对校长说：“这两个学生是我班上最好的学生，他们说不是他们烧的那肯定就不是他们烧的。

”此时，其中一名学生家长来了，一听此事，立即对校长说：“不就是圆明园吗？

烧了就烧了，多少钱？

我赔！

”可以想象，如果老师在各个环节都巧妙利用好历史素材，历史课何愁不能洋溢着欢愉生气、活色生香，何愁学生学习兴趣不高涨呢？

<<教师备课参考高中历史必修3>>

内容概要

《教师备课参考：高中历史必修3（配人教版）》编者根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。

《教师备课参考：高中历史必修3（配人教版）》是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

作者简介

张娟妙，曾担任过高中语文教师、班主任工作。
在《中学生报》《广西教育报》发表过多篇文章。先后策划出版教辅类图书二十余种，曾策划组织全国范围教师德育培训工作。在教育图书和教师培训方面有较为丰富的经验。

书籍目录

第一单元 中国传统文化主流思想的演变 第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成 相关知识
学术界关于孔子思想体系核心的不同看法 儒家思想形成的社会背景 法家和韩非子
老子与《道德经》 墨子破云梯 庄子与惠子游于濠梁 探究拓展 庄周梦蝶
韩非子之死 “百家争鸣”局面出现的社会原因 孔子问礼——“蓬累而行” 第2课
“罢黜百家，独尊儒术” 相关知识 萧规曹随 董仲舒引经断案 董仲舒与三纲
五常 鲁壁藏书 探究拓展 赵高乱秦之谜 曹参的治国之道第二单元
西方人文精神的起源及其发展第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术第四单元 近代以来世界的
科学发展历程第五单元 近代中国的思想解放潮流第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果第七
单元 现代中国的科技、教育与文学艺术第八单元 19世纪以来的世界文学艺术

章节摘录

对于当时行政区划，以上的说法，只是通常的情况，至于具体情况，则不尽然。

因为从西周，到东周，时间在变，情况在变；从陈国到鲁国，地域在变，情况也不相同。

例如，陈国苦县的县长称为县正；鲁国中都县的县长则称为县宰。

中都宰就是中都县的县长。

孔子到中都去任中都宰，按现在的说法就是，到中都县去当县长。

孔子去中都之后，发现情况十分糟糕。

这里道路坑凹不平，残墙断壁，肮脏破烂。

民风习俗则更差劲。

一些官员，己欲膨胀，贪污受贿，吃喝玩乐，舞弊卖法，蝇营狗苟。

清正廉洁、主持正义的好官在邪气面前备受压制，被弄得无法抬头。

流氓无赖横行霸道，鱼肉乡里。

他们抬手便打，举脚就踢，动不动掂刀动武，不懂半点礼仪。

乡上的一些人连饮酒的规矩都不懂，往往是十次饮酒，五次打架，酒桌上的杯盘碗筷都给掀翻。

商人们欺行霸市，瞒哄坑骗。

特别叫人不能容忍的是一些人丝毫没有孝心，半点不懂孝敬之礼。

他们打爹骂娘，虐待父母，伤天害理。

一些人伤风败俗，嫖娼卖淫。

据传，当时最突出的有三件事：一是沈犹氏贩羊，用盐拌草料喂羊，等于活羊充水，加大体重，进行骗卖，大发横财；二是公慎氏的妻子漆氏，貌美性淫，伤风败俗；三是富豪慎溃氏不按礼仪行事，娶妇嫁女时，用和太子没有区别的礼乐来破坏周礼。

孔子下大力气对中都进行了治理，对清正廉洁的官员扶植重用，对贪官污吏进行严惩，有的革职，有的下狱，罪行严重的还取下了颈项上长着的那颗人头。

接着整治社会风气，对欺骗、不孝、卖淫、打架斗殴，一一进行了痛击。

几个月后，风气大有好转。

可是，孔子想：“这终究不是长策。

我在这里，他们不敢逞强；我一走，他们会又恢复原样，甚至会更厉害。

由于礼崩乐坏已久，他们已经不知什么叫做周礼了。

你不许他们胡来，他们可以不胡来，然而，不胡来之后，应该如何去做？

要想长治久安，使风俗美好可爱，必须使中都人人懂礼。

不仅要使礼蔚然成风，还要用制度来保住它。

天下最大的、最重要的事是复礼！

编辑推荐

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。

请您在《教师备课参考：高中历史必修3（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>