

<<现代教学论专题研究>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论专题研究>>

13位ISBN编号：9787560166803

10位ISBN编号：7560166806

出版时间：2010-11

出版时间：吉林大学出版社

作者：李t, 贾雪梅 著

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学论专题研究>>

### 内容概要

李祎、贾雪梅所著的《现代教学论专题研究》是在相关课题的前期研究的基础之上，经过修改、充实和完善而结集出版的一本学术著作，内容涉及教学本质论、教学生成论、教学主体论、教学资源论、教学方法论、教学媒体论、教学评价论、教学实践论等八个方面，分十个专题对现代教学论中的某些热点问题作了深入分析与研究，既有新颖的理论视角和深入的理论建树，又有针对教学实践的指导原则和具体策略。

《现代教学论专题研究》既可供相关学科的大学生、研究生阅读，也可供中小学教师研修、培训之用，还可供广大教学研究人员阅读与参考。

## &lt;&lt;现代教学论专题研究&gt;&gt;

## 书籍目录

专题1教学本质论专题研究一、教学本质研究：回顾与评介二、教学本质研究：困惑与出路专题2教学生成论专题研究(一)一、从“预成论”到“生成论”：教学观念的重要变革二、教学生成：内涵阐释与特征分析三、教学生成的运行机制研究专题3教学生成论专题研究(二)一、杜威的教学生成理论解析二、教学生成理念施行的关键专题4教学主体论专题研究一、教学主体之争：从单一主体到复合主体二、教师角色的定位——老子的启示三、学生角色的定位——孟子的启示专题5教学资源论专题研究一、生成性教学资源的调查研究二、信息化教学资源建设的认识与思考三、课程评议亟须解决的几个问题专题6教学方法论专题研究(一)一、教学方式的重要转型二、启发与引导：教师视角的分析三、探究与生成：学生视角的分析专题7教学方法论专题研究(二)一、问题教学理论二、过程教学理论三、情境教学理论四、培示教学理论专题8教学媒体论专题研究一、多媒体辅助教学：亟需处理好的几个关系二、过程性教学观下多媒体辅助教学之审视三、信息技术运用于课堂教学的有效性分析专题9教学评价论专题研究一、有效教学评价的原则与策略二、从“评课”到“研课”：观念的重要变革专题10教学实践论专题研究一、正确认识教学理论与教学实践的关系二、应重视学科教学理论的研究三、教学实践中典型课堂教学病理解析参考文献

<<现代教学论专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>