

<<教师备课参考 高中生物必修3>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考 高中生物必修3>>

13位ISBN编号：9787560167084

10位ISBN编号：756016708X

出版时间：2010-12

出版时间：吉林大学出版社

作者：卓福宝

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师备课参考 高中生物必修3>>

内容概要

生物作为中学生必修的课程，其重要性是可想而知的。然而，大多数的生物理论比较生硬，学生听多了便觉得索然寡味，容易造成厌学、厌考情绪。

事实上，生物学是一门十分"有趣"的自然科学。

因为它研究的对象就是存在于自然界中形形色色的生命现象及其规律。

那么，如何在适应素质教育的形势下，充分调动学生学习生物知识的激情与兴趣呢？

关键还在于挖掘生物自身的魅力，即教师在教学中围绕教学内容尽可能适时地利用生动"有趣"的生物学小知识和生活中常见的事例来激发学生的兴趣，从而吸引学生。

1.生物学的趣味知识：动物的建筑艺术、植物趣谈、食肉植物、中国的珍禽异兽、酶的本领大、海洋生物拾趣、漫谈生物世界、根、叶..... 2.感性知识：为什么给农作物上的肥多了会产生"烧苗"现象？

为什么盐碱地里不适宜作物生长？

为什么我们吃饭不能偏食、挑食？

..... 学生们在以往的生活经历中或多或少地在自己记忆的仓库中贮入了一定量的有关生物方面的感性知识，特别是来自农村的同学在这方面的知识更多。

在课堂教学中，适时地将教材内容与有关感性知识联系起来，通过列举事例或设疑的方法，唤醒同学们沉睡的记忆，使同学们的感性知识与所讲授的理性知识之间因撞击而产生"共鸣"。

3.生物科学史方面的知识：维生素的发现、酶的发现、细胞的发现、遗传基本规律的发现、达尔文自然选择学说的形成.....4.生物学家的生平：孟德尔、摩尔根、拉马克、达尔文、林奈、虎克.....5.生物科学领域的新发现和新成果：生物工程的十大突破、第二次绿色革命、牛胰岛素的合成、遗传工程、转基因、克隆羊..... 在教学中，有选择地利用这些生物学知识，不但能够加深学生对教材的理解、记忆，吸引和保持学生的注意力，而且还可以活跃课堂气氛，使学生在轻松愉快的氛围中接受知识。

同时，还培养了学生学习生物的兴趣，有利于学生素质的提高，最终达到提高教学效果之目的。

作者简介

卓福宝，江西理工大学教师，曾在江西省赣州市第三中学(江西省优秀重点中学)从事教学工作，对中小学教学有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

书籍目录

第1章 人体的内环境与稳态第1节 细胞生活的环境文本相关知识细胞内环境失调是百病之源一个有趣的科学实验功勋卓著的淋巴液血液循环的发现奇妙的人体内环境ABO血型 MN血型人体中的水人体天生是弱碱性的教学探究拓展生命起源于海洋地球最初的细胞环境细胞的生存条件血浆是用来做什么的红细胞生理血液是由什么组成的血小板是怎样止血和加速凝血的影响组织液生成的因素组织液的生成机制唾液有什么用途淋巴液是怎样进入血液循环的有关淋巴液的常识关注自己的“内杯墙”动物体内水平衡的调节人体内环境正在恶化谁在调节人体酸碱平衡酸性体液孳生百病第2节 内环境稳态的重要性文本相关知识37 是平均值吗细胞死亡的最终共同途径内稳态理论举例克劳德·贝尔纳的抱负“汗流浹背”教学探究拓展恒温的进化之谜内环境恒定概念什么造成空调病空调对人体的影响尿毒症的病因和危害亨德森坎农第2章 动物和人体生命活动的调节第1节 通过神经系统的调节文本相关知识巴甫洛夫的狗巴甫洛夫很忙不愿作心理学家的心理学家笑是可以传染的额叶与人的情绪巴甫洛夫经典的动物实验“望梅止渴”看条件反射“谈虎”而“色变”教学探究拓展笛卡尔的反射论思想巴甫洛夫的家庭趣事揭示生命奥秘的巴甫洛夫……第3章 植物的激素调节第4章 种群和群落第5章 生态系统及其稳定性第6章 生态环境的保护

<<教师备课参考 高中生物必修3>>

章节摘录

内稳态理论举例 生物系统抵抗外界干扰的负反馈状态就是内稳态。

江山易改，本性难移，指出的是心理素质方面的内稳态。

运动员按照一定的方案训练，达到运动训练平台的时候就形成了内稳态。

只要维持相应的训练，运动水平就可以稳定发挥。

内稳态的稳定程度就是内稳态的品质。

优秀运动员的内稳态品质当然高于普通运动员。

常规训练维持内稳态的稳定，超常训练则提高内稳态的品质（打破品质低的旧内稳态，建立品质高的新内稳态）。

围绕这些问题开展的训练学研究可以称之为内稳态训练理论。

内稳态的品质越高，抵抗外界干扰所产生的应激的能力越强，各种应激的影响越小。

饮食是一种维持内稳态的方式，不恰当的饮食也会造成应激。

内稳态的品质越高，受饮食方式的影响越小。

绝食是一种极端的饮食方式，可以认为，内稳态品质越高的人，所能绝食的天数也就越多。

从这个角度可以理解一些佛教徒辟谷的修行方式。

因此，参加绝食的人必须有很高的内稳态品质。

普通人的绝食会对身体造成不可逆损伤。

饮食营养配方的重要性与内稳态的品质成反比。

受精卵是内稳态品质最低的，人们发现成年人很多慢性病与母亲十月怀胎的营养失调有关。

成年人的内稳态品质是一生中最高的，尤其是男性（女性的月经周期会影响内稳态的品质），也是受营养成分影响最小的。

遗憾的是，成年人也是赚钱较多的时候，他们花在饮食方面的预算也是最多的，造成一定的浪费。

相反，成年人对其它时期的家属的关心也是最少的。

其它成员因为受营养配方不全患病的机会较多，造成家庭开支的恶性循环。

优秀运动员常规训练时期的内稳态品质较高，受营养配方的影响很小。

只有在非常规训练期间对营养配方比较敏感。

遗憾的是，人们没有这个意识，不管是否处于非常规训练期，各种营养补品都上，造成相关消化器官过度使用，降低了非常规训练期对营养配方的吸收能力。

这里导致的是营养开支和消化器官的双重浪费。

正是基于类似的原因，澳大利亚划船队的一个营养教练一天只吃一餐。

编辑推荐

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：高中生物（必修3）》中找到您的“水”吧！
丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>