

<<留守儿童教育石柱模式>>

图书基本信息

书名：<<留守儿童教育石柱模式>>

13位ISBN编号：9787560171357

10位ISBN编号：7560171354

出版时间：2011-4

出版时间：吉林大学

作者：谭中长 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<留守儿童教育石柱模式>>

内容概要

《留守儿童教育石柱模式》是一本为解决留守儿童教育问题，立足于留守儿童培养的报告书；是一本关系着留守儿童命运，立足于国家长治久安的企划书；是一本关系民族兴旺，立足于当前工作的承诺书；是一本洗礼着头脑的书，其中文字承载着历史重任，发挥着抛砖引玉的作用。不但要探讨留守儿童教育“是什么”、“为什么”等问题，更多的是探讨“做什么”、“怎样做会更好”等问题。

<<留守儿童教育石柱模式>>

作者简介

谭中长，中学特级教师，重庆市石柱土家族自治县教育委员会主任。曾被四川省政府授予“优秀教师”荣誉称号，曾被重庆市教委表彰为“优秀共产党员”、“优秀党政领导干部”、“校务公开先进个人”等荣誉称号。2005年开始主持“农村留守儿童教育培养”课题，2010年9月7日，“重庆市农村留守儿童工作会”在石柱县召开，学习“石柱县留守儿童教育培养模式”，简称“石柱模式”。至今，“石柱模式”已被《光明日报》等全国50多家报刊媒体宣传报道。

<<留守儿童教育石柱模式>>

书籍目录

第一章 留守儿童教育需要革命一、滞后的教育学二、教育学的革命三、留守儿童的培养目的四、留守儿童教育的现代化第二章 心理学视野下的留守儿童教育一、留守儿童心理之变二、心理学领域引起的留守儿童教育改革三、通过心理学捍卫孩子的养成教育四、一切为了留守儿童拥有健康心理第三章 社会学视角下的留守儿童教育一、社会学视角下留守儿童教育的新使命二、社会学视角下留守儿童教育的新视野三、构建关爱留守儿童生命的新理念四、关爱留守儿童生命之策第四章 留守儿童教育的课程改革一、构建完整的留守儿童课程结构二、留守儿童教育的校本课程开发三、创新留守儿童培养模式四、新课程改革对留守儿童教育的启示第五章 农村留守儿童教育与师资建设一、解决农村留守儿童学校教师编制的问题与改革思路二、提高留守儿童学校教师素养的有效途径三、组建关爱留守儿童教育志愿者协会四、加强留守儿童学校教师激励机制建设第六章 留守儿童受教育权益的政策保障一、建立留守儿童教育的经费保障机制二、创建留守儿童教育的社会救助制度三、建立留守儿童安全教育的保障机制四、加快留守儿童学校的现代化建设进程第七章 留守儿童教育经验介绍一、石柱留守儿童教育经验总结二、地方留守儿童政策法规摘抄三、留守儿童实验学校模式探索后记

<<留守儿童教育石柱模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>