

<<校长管理艺术>>

图书基本信息

书名：<<校长管理艺术>>

13位ISBN编号：9787560173016

10位ISBN编号：7560173012

出版时间：2011-6

出版时间：吉林大学出版社

作者：陈松信

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长管理艺术>>

内容概要

陈松信校长的《校长管理艺术：好思想成就好校长》是他几年来校长管理的一个结集，每篇文章都明显地打上了实践的烙印。同时，它又不是简单的事例的陈列，又都有着属于他的理性剖析。于是，让你感到鲜活而又富有一定的理论色彩。书中流淌着这位校长成功的喜悦，也弥撒着某些失败教训的遗憾。

<<校长管理艺术>>

作者简介

陈松信，1976年2月生于福建寿宁，本科学历。
全国骨干班主任专业成长研修班成员，全国教育科研“十一五”、“十二五”规划重点课题“班主任专业化”子课题“班主任专业化发展的有效途径研究”负责人。
先后获评区优秀教研员、区优秀教师、市首届中小学名班主任（提名）、市先进德育工作者，省优秀青年，全国优秀校长。

<<校长管理艺术>>

书籍目录

第一辑 好思想源于成长小心上任第一把火烧了自己你是我的玫瑰花向左走，向右走请示和汇报须“六注意”中层行政人员也要敢于担当做“好人”也要有“底线”请别再不负责任地传话年长中层干部与年轻校长相处“四不宜”“三个支点”搭建成长舞台助我腾飞的“隐形翅膀”第二辑 好思想源于建设从“五官”做起校长要善于学习校长应有的“精神”校长要有八种意识校长要“有所为有所不为”校长要有“代言人”校长放权需注意三原则校长的表扬要“快、准、狠”要批评但要讲究艺术“糊涂”也是一种管理智慧开好教师例会的“六个要”应对“唱反调”教师有“三招”校长应具备的五项修炼我们心坎上的好校长第三辑 好思想源于观察校长，我给您提个醒给校长们提个建议校长兼课不宜提倡校长要先为“小家”后为“大家”校长要谨防教师家属成为学校的隐患校长要端平“学科”这一碗水校长要慎用“激将法”教师坐班制度不能废别给老教师贴标签莫让“排场”钻了“礼仪”的空子莫让教学质量分析流于形式学期中“体检”不可或缺学生荣誉色能“拍卖”让墙壁说话，我有话说“空白”的墙壁也能说话生活教育不容忽视“驯服”的教育走不远别拿“应试教育”当挡箭牌摄像头：教室里的隐形杀手订阅报刊需经过“四审”第四辑 好思想源于思考校长也有一本难念的经也谈正、副校长难做之事校长任免，不能让家长缺席学校管理，让“民主”做主有偿家教：放开乎？禁止乎？

博客写作，想说爱你不容易教育培训无处不在“二级培训”不容忽视为教师的学期发展规划作“规划”“逼”着教师成长正视教师的压力渴望理解教师要敢于说“不”直面城乡“师资失衡”的原因善待“移民”教师善待教师的“跳槽”追寻教师的职业幸福无言的结局第五辑 好思想源于实践校长要学会“三个整合”校长要学会“拜把子”什么是学校特色学校特色与特色学校的区别如何打造学校特色教研组建设的思考与实践融洽与家长关系的几个策略让家长成为有效的教育资源“分”出来的家长会给行政例会“变脸”仪式“变脸”，典型“露脸”小春游，大乐趣“动”感方能生“魅”把握住勤俭办学的三个原则提高学校资源的利用率应做好三方面节俭教育要用数字说话坚持学生宿舍管理的“六个要”学校实施“量化考核”的六项原则老老实实抓“安全”工作让办公室“简约而不简单”让学校工作计划“落地”把握住“年终总结”的五个方面后记

<<校长管理艺术>>

编辑推荐

陈松信，全国骨干班主任专业成长研修班成员，全国教育科研“十一五”、“十二五”规划重点课题“班主任专业化”子课题“班主任专业化发展的有效途径研究”负责人。

先后获评区优秀教研员、区优秀教师、市首届中小学名班主任（提名）、市先进德育工作者，省优秀青年，全国优秀校长。

由他编著的《校长管理艺术：好思想成就好校长》以行云流水般的文字，总结了他的治校之道。

阅读本书，你还能享受其文字自然与形象的审美快感。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>