

<<高中数学/图解基础知识手册>>

图书基本信息

书名：<<高中数学/图解基础知识手册>>

13位ISBN编号：9787560173634

10位ISBN编号：7560173632

出版时间：2012-4

出版时间：吉林大学出版社

作者：刘来刚 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《图解基础知识手册：高中数学》特色：以图解方式，实现知识点的巧记、速记，系统记忆和理解记忆。

以速查速记为目标，开发了概念速查检索、知识点检索、难点检索等。

以完整无遗为标准，力求知识点最全，同时避免雷同。

增加了对知识点的理解和剖析，介绍知识背景，说明原理推出的过程。

集一线教师多年教学心得，答题方法、审题及解答的技巧多为《图解基础知识手册：高中数学》原创，殊为难得。

## 书籍目录

第一模块 集合简易逻辑用语第一章 集合思维导图基础知识整合一、集合的基本概念1.集合的定义2.集合中元素的性质3.集合的分类二、集合的表示法三、集合的基本关系1.子集2.真子集3.相等集合4.空集5.子集、真子集的传递性6.常用数集及其记法四、集合与集合间的运算1.全集2.补集3.交集4.并集5.集合运算的分配律与结合律6.交集、并集、补集的运算性质五、容斥原理易混易错辨析1.区别  $\cap$ 、 $\cup$  及  $\complement$  2.区别数集与点集3.区别  $\emptyset$ 、 $\{0\}$  与  $\{0\}$  与题型分类总结1.集合的运算及性质2.元素与集合之间的关系3.集合与集合之间的关系1.补集思想2.列举法思想方法汇编3.分类讨论思想4.数形结合思想5.定义法高考试题初探趣味小阅读第二章 简易逻辑用语思维导图基础知识整合一、命题的概念和四种命题1.命题的概念2.四种命题的形式二、逻辑联结词1.逻辑联结词“或”“且”“非”2.真值表三、四种条件及差别1.四种条件差别技巧2.利用集合思想判别四种条件四、量词五、全称命题和特称命题1.概念2.判断方法易混易错辨析1.区分命题的否定与否命题2.区别全称命题和特称命题3.叙述词的否定题型分类总结1.四种命题的判断方法2.充要条件的判断方法3.复合命题真假的判断思想方法汇编1.等价化归思想2.函数与方程思想3.数形结合思想4.选取特值法5.反证法高考试题初探趣味小阅读第二模块 函数第一章 函数及其性质思维导图基础知识一、整合函数的概念1.函数的定义2.函数的表示法3.求函数定义域的一般步骤4.求函数定义域的注意事项5.求函数定义域的原则二、映射三、区间四、函数的性质1.函数的单调性2.函数的奇偶性3.函数的周期性4.复合函数的单调性和奇偶性5.函数的最大(小)值6.函数图象变换的几种情况7.函数值域的求法易混易错辨析1.区别函数和映射2.区别函数的奇偶性3.既是奇函数又是偶函数4.区别  $f(x)$  与  $f(x)$  5.区别复合函数  $f(g(x))$  与  $g(f(x))$  题型分类总结1.分段函数求值问题2.复合函数的定义域问题3.函数值域的求法4.利用函数奇偶性、周期性解题思想方法汇编1.图象法2.定义法3.函数与方程思想4.分类讨论思想高考试题初探趣味小阅读第二章 基本初等函数思维导图基础知识整合一、指数1.  $n$  次方根的定义2.指数运算二、指数函数1.定义2.指数函数的图象和性质3.根据图象比较指数函数底数的大小4.指数函数的应用三、对数1.对数的定义2.常用对数与自然对数的定义3.对数的运算4.指数式与对数式的互化四、对数函数1.定义2.对数函数的图象与性质3.根据图象比较对数函数底数的大小4.对数函数的应用五、幂函数1.定义2.图象和性质3.幂函数图象的应用4.几种特殊的幂函数图象六、反函数易混易错辨析1.区别幂函数与指数函数2.区别指数函数与对数函数  $y$  随  $x$  的变化特征题型分类总结1.对数函数图象和性质的应用2.反函数的求解问题3.复合函数单调性及最值的求法4.幂函数解析式的求法思想方法汇编1.分类讨论思想2.数形结合思想3.函数与方程思想4.待定系数法高考试题初探趣味小阅读第三章 函数与方程思维导图基础知识整合一、方程的根与函数的零点.....第三模块 平面向量第四模块 数列第五模块 立体几何第六模块 算法初步第七模块 三角函数第八模块 推理与证明第九模块 不等式第十模块 计数原理第十一模块 圆锥曲线第十二模块 统计与概率第十三模块 离散型随机变量及其分布第十四模块 复数第十五模块 几何证明选讲第十六模块 坐标系与参数方程第十七模块 不等式选讲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>