

<<教师成功密码>>

图书基本信息

书名：<<教师成功密码>>

13位ISBN编号：9787560178851

10位ISBN编号：7560178855

出版时间：2011-11

出版时间：吉林大学出版社

作者：贾猛

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师成功密码>>

前言

基础教育改革需要一大批研究型教师的参与与引领。

同时，改革过程也培育了一大批这样的优秀教师。

陕西省延安市第一中学的贾猛老师，便是其中一员。

初与贾老师相识，是2007年7月。

那一年，陕西省开始了高中阶段的新课程改革，我参与了延安市高中历史老师的培训工作。

报告间隙，有一个面庞白净，额头宽广的小伙子主动过来与我探讨。

谈话中，我知道了他曾是陕西省富县第一中学的一位历史老师，由于工作需要，2002年8月，被延安市教育局选调到现在的学校任教。

那一次，他敏捷的思维、颇有见地的观点给我留下了极为深刻的印象。

由于贾老师原来所在学校的校长陈邦年是我的老同学，因此，我陆续知道了关于他的许多事情。

那时他已经在专业刊物上发表了20多篇教学文章，是一位崭露头角的教坛新秀。

其后，又听说他在云南大学出版社出版了一部20多万字的长篇小说，已经被陕西省作家协会批准为正式会员。

还知道了他是所在学校最年轻的中学高级教师。

前不久，贾猛老师托陈校长给我送来了他编著的一部有关教育教学感悟的书稿，希望我能给这本书写个序言。

受人之托，不敢怠慢。

我在繁忙的工作中，抽时间、有重点地拜读了这部出自中学老师之手的著作。

书稿以《教师成功密码——让每个教师都优秀起来》为名，是一本结构新颖、视角独到的教育文集。

全书共分七部分，一百多篇文章。

在内容结构上，贾猛老师摒弃了同类书籍中传统的刻板僵硬说教和编撰模式。

每篇文章均由“小故事（案例）”、“名言摘录”和“智慧延伸”组成。

由“小故事（案例）”开篇，由“名言摘录”过渡，最后阐述了作者自己的感悟和心得。

“小故事”主要是“寓言故事”、“名人故事”和“教育故事”，绝大部分都具有短小精悍，富有哲理和教育性的特点。

每个故事的选裁都颇具匠心。

“名言摘录”主要摘录与文章主题相关的古今中外名人的名言警句，具有很强的启迪性。

同时，也间接地反映了作者广博的阅读范围和善于积累的良好素养。

这些，都会对其他阅读者产生无形的影响。

“智慧延伸”阐述了作者对教育教学的感悟。

注重实践，突出施教的实用价值，是书稿最有个性的地方。

作者以故事（案例）解读智慧，以智慧解读教育，以教育解读人生，力求“把理论转化为实践，实践转化为智慧，智慧转化为力量”，使得整个书稿具有很强的说理性和可借鉴性。

一个优秀教师的成长，离不开勤奋学习、努力实践和认真地反思和总结。

《教师成功密码——让每个教师都优秀起来》展示了一个优秀教师成长的轨迹，也为其他老师提供了个人发展的经验。

这本根植于基础教育土壤之中、闪烁着教育智慧的书，一定会对广大中小学教师发展产生良好的影响。

在贾猛老师著作即将面世之际，我作为一名先睹者，除了对作者表示感谢外，也捎去我真诚的祝贺，希望能看到他更多的精品力作面世。

赵克礼 2011年9月于陕西师范大学

<<教师成功密码>>

内容概要

《教师成功密码：让每个教师都优秀起来》是一本结构新颖、视角独到的教育文集。全书共分七部分，一百多篇文章。

每篇文章均由“小故事（案例）”、“名言摘录”和“智慧延伸”组成。

由“小故事（案例）”开篇，由“名言摘录”过渡，最后阐述了作者贾猛自己的感悟和心得。

“小故事”主要是“寓言故事”、“名人故事”和“教育故事”，绝大部分都具有短小精悍，富有哲理和教育性的特点。

每个故事的选材都颇具匠心。

“名言摘录”主要摘录与文章主题相关的古今中外名人的名言警句，具有很强的启迪性。

同时，也间接地反映了作者广博的阅读范围和善于积累的良好素养。

这些，都会对其他阅读者产生无形的影响。

“智慧延伸”阐述了作者对教育教学的感悟。

注重实践，突出施教的实用价值，是书稿最有个性的地方。

作者以故事（案例）解读智慧，以智慧解读教育，以教育解读人生，力求“把理论转化为实践，实践转化为智慧，智慧转化为力量”，使得整个书稿具有很强的说理性和可借鉴性。

一个优秀教师的成长，离不开勤奋学习、努力实践和认真地反思和总结。

《教师成功密码：让每个教师都优秀起来》展示了一个优秀教师成长的轨迹，也为其他老师提供了个人发展的经验。

作者简介

贾猛，笔名鲁延，现任教于陕西省延安市第一中学；中学高级教师，陕西省骨干教师、陕西省中小学历史教学研究会会员、陕西省作家协会会员；多次获陕西省延安市中小学德育先进工作者、优秀共产党员、“高考优秀教师”等称号；多次被学校评为“师德标兵”、“优秀党员”、“优秀班主任”和“我身边的好同事”。

学校课题组主要成员，参与了多项省级课题研究；多次在延安市高考复习研讨会上作专题报告。

在《文教资料》、《高考》、《历史学习》、《陕西教育》等杂志上公开发表教育教学论文30多篇。

出版长篇小说《爱到深处不后悔》一部，发表散文4篇、诗歌3首，所写4幅格言被《中华名人格言》收录。

<<教师成功密码>>

书籍目录

第一章 态度决定高度用心成就精彩心动不如行动信念创造奇迹成功由自己决定重视学生的评教有梦想，才有远方要知今日，何必当初发现自己，挖掘潜能调整心情，拒绝灰色宠辱不惊，去留无意珍惜机遇，爱岗敬业课改，从改变观念开始不同的心态，不同的结局永远保持着求知者的姿态走出“职业倦怠”，走向卓越握紧拳头，命运掌握在自己手中不要抱怨没有机会，只是自己努力不够

第二章 爱心成就学生师爱源自信任有一种爱叫放手教学生正视失败把课堂还给学生爱。需要文火慢炖育人之道，爱心为先攻心——师爱的真谛“逆向关怀”也是爱特别的爱给特别的你捕捉学生闪亮的瞬间不要让灰尘蒙蔽了心窗师者，学生心灵的守护神每个人心里都渴望得到肯定不放弃任何一个“后进生”如果爱他，就一定要相信他爱“差生”，不要说没有理由让学生时刻感受到爱就在身边师爱是建在“责任”基础上的倾听——传递师爱的有效途径打造健康课堂——师爱的具体体现错误也有价值——让错误不再成为错误

第三章 智慧催生力量要懂得欣赏学生非常有必要的惩罚宽容是一种无声的教育冷静处理学生之间的矛盾不要轻易按灭你手中的灯学贵有疑，让学生走近教师班会，教育学生的有效课堂擦亮眼睛，看到学生的变化善用幽默语言，胜过直接批评求同存异，构建灵性的班集体让学生在参与中体验收获的乐趣关注个性差异，实施多元化评价管住自己的嘴巴，不要轻易下结论知彼知己，事先控制，防患于未然根据不同的对象，设置不同的目标改变自己，亲近学生，构建和谐乐章师生平等对话，生成精彩课堂的有效途径

第四章 人格铸造魅力正人先正己感化的力量合作才能双赢身教胜于言教君子不念旧恶欣赏你的同事我真的很不错宽恕别人快乐自己班主任自身底气要硬教师就是学生的方向帮助别人也就是帮助自己勇于承认自身的不足会让形象更高大

第五章 忍耐积蓄能量做人要虚心厚积才能薄发认识自己的价值嫉妒心理要不得做人要善于知足为人师要学会忍耐常怀居安思危之心关注内涵，赢得未来做人低调是一种智慧成功就在认错一念间踏实走好脚下的每一步细节决定成败，习惯决定命运

第六章 变通缔造精彩抓住关键治班之道学会放弃善于发现痛苦与快乐变换一种方式认清脚下的位置不要为虚名所累幸福其实很简单教师也要学会感恩在逆境中抓住机会没有一种草不是花善于用人，用人所长生存之道，因人而异明确目的，全面思考经常反省就会生成精彩教师不妨有点阿Q精神改变思路，才能找到出路换一种思维，你将豁然开朗站在学生的立场上思考问题团结产生力量，凝聚诞生希望打破定向思维，成就精彩人生干正确的事比正确地干事更重要

第七章 坚守收获成功永远不要言败做时间的主人做一个真实的自己辛勤付出，才会收获做教师要有务实精神精彩人生，从细节做起完美的结局，在于坚守给一点压力，走得会更加坚实坚守自己精神领域的一片净地教师要不甘寂寞，还要耐住寂寞要坚信自己，不要为别人的话所左右

主要参考文献后记

<<教师成功密码>>

章节摘录

发现自己，挖掘潜能 前苏联学者伊凡·叶夫莫雷夫认为：“人的潜力之大令人震惊。假如我们迫使大脑开足一半马力，我们就能毫不费力地学会40种语言，把苏联百科全书从头到尾背下，完成几十个大学的全部课程。

”可见，人的潜力非常惊人，可惜的是我们未能很好地挖掘出来。

故事一：美国德克萨斯州有个奇特的大富翁，在家中做了一个大水池，里面养了许多凶猛的动物，像水蛇。

有一次，这位大富翁在家中举办大型舞会，玩到高兴之时，就领大家来到这个水池旁，对众人挑战般地说：如果谁敢从水池的这一端游到另一端，可以给他三个优厚的奖励条件选择。

第一，一百万美金；第二，一千英亩的土地；第三，可以娶他年轻貌美的女儿。

他的话音未落，就有人“扑通”一声跳进了水里，以几乎破世界记录的速度飞快地游上对岸。富翁一看，既然有人这么勇敢，就要兑现他的诺言。

于是问这位勇敢者：“你想要一百万美金吗？”

”这位勇敢者摇头说不。

“那么，是一千英亩的土地吗？”

”答案仍然是不。

“看来你是想要我年轻貌美的女儿了。”

”当这位勇敢者又说不时，富翁有点发火了，“你这也不要那也不要，到底想要什么？”

”这位勇敢者立即回答：“我想要知道是哪个混蛋把我推下去的。”

”故事二：1960年，哈佛大学的罗森塔尔博士曾在加州一所学校做过一个著名的实验。

新学期开始时，罗森塔尔博士让校长把三位教师叫进办公室，对他们说：“根据你们过去的教学表现，你们是本校最优秀的老师。

因此，我们特意挑选了100名全校最聪明的学生组成三个班让你们执教。

这些学生的智商比其他孩子都高，希望你们能让他们取得更好的成绩。

”三位老师都高兴地表示一定尽力。

校长又叮嘱他们，对待这些孩子，要像平常一样，不要让孩子或孩子的家长知道他们是被特意挑选出来的。

老师们都答应了。

一年之后，这三个班的学生成绩果然排在整个学校的前列。

这时，校长告诉了老师真相：这些学生并不是刻意选出来的最优秀的学生，只不过是随机抽调的最普通的学生。

老师们没想到会是这样，都认为自己的教学水平确实高。

这时校长又告诉他们另一个真相，那就是，他们也不是被特意挑选出的全校最优秀的教师，也不过是随机抽调的普通老师罢了。

名言摘录 在我们的潜意识中，在靠近日常生活意识的表层的地方，有一种“过剩能量储藏箱”，存放着准备使用的能量，就好像存放在银行里个人账户中的钱一样，在我们需要使用的时候，就可以派上用场。

——柯林·威尔森 智慧延伸 顾名思义，潜能就是潜在的能量，根据能量守恒定律，能量既不会消灭，也不会创生，它只会从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移过程中，能的总量保持不变。

根据科学研究表明，人类现在使用的能力只是潜在能力的十分之一。

这说明我们的许多潜能都在沉睡中，没有得到真正的开发。

据现代心理学研究发现，绝大部分正常人只运用了自身潜能能力的10%。

可以这么说，每个人都有一座“潜能金矿”等待被挖掘。

自身的潜能是用坚强的意志力，坚持到底的信念，做常人无法去尝试去努力的事情，发掘及练就自身的超能潜力。

<<教师成功密码>>

人的潜力是无限的，只要有挑战自我，挑战极限的意志，我们相信万事皆有可能。

作为新世纪的新型教师，是先进知识的掌握、使用和传播者，应成为潜能开发大师，在开发学生各种潜能的同时，也应进行自我潜能开发，使其蕴藏的巨大能量充分发挥出来，为理想教育作出努力。

我们每个教师可能都有这样的经历：学校通知自己要上一节示范课或者赛课，在潜意识的支配下，你比任何时候都认真对待，不仅仅是为了展示自己，还有对听课老师的尊重，在备课的时候，你总会发现教材中有很多有待开发的知识点在不经意间被你发掘了出来，而这些正是课堂上的精彩之笔。还有这样的经历：当你已经上课了的时候，突然发现学生的座位上坐着一位或者几位正在认真听课的老师，此时，你的潜力就会被挖掘出来，甚至连你自己都感觉不到会有这样的效果，就像不经意间被人推进来回游移着许多凶猛动物的大水池，为了求生，你将激发自身所有能够被开发的潜能拼力地游到岸上。

“做你所爱，爱你所做。”

”坚定信心，调动一切积极因素，开发潜能，就一定能成就精彩的人生。

附：开发潜能的10种有效途径 1.端正态度。

自信和态度是开启成功之门的钥匙。

坚信态度决定一切，态度创造奇迹。

2.强化研究。

通过课题研究，强化教学反思，带动有效性行动，扩散思维，开发智力。

3.目标激励。

高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”

”设置适当的近期目标和发展愿景，激发成功动机，引导行为，调动积极性。

4.坚定信念。

信念是世界上最强烈的力量之一。

坚信只要下定决心，坚持不懈，就一定能取得成功。

5.自加压力。

给自己施加压力，没有压力就没有动力。

相信没有做不到的，只有想不到的。

6.学会合作。

“三人行，必有我师焉。”

” “他山之石，可以攻玉。”

”积极参与合作探究，是扩散思维、挖掘潜能的有效途径。

7.保障健康心理。

健康的身体、充沛的精力、愉快的心情可使人的智力机能很好地发挥作用，身心健康是开发潜能的基础。

8.丰富教学手段。

现代的教学手段集声、像、图于一体，通过听觉、视觉、嗅觉等信息刺激感官，灵活运用教学手段有利于开发大脑的内在潜能。

9.加强思维训练。

通过有意识的思维训练，对感知的信息进行排列组合分类，并产生一些新意念，激发创造性灵感。

10.增强荣誉意念。

意念力是一种精神力量，是人体神秘的原始本能，是潜在的内心态度。

强烈的荣誉意念，就是征服个人意识的重要心理暗示，它能刺激心智潜能，督促人向更高的目标不断奋进。

.....

<<教师成功密码>>

编辑推荐

《教师成功密码：让每个教师都优秀起来》通过“小故事（案例）”和中外名人的名言警句，结合笔者贾猛教育教学实际，阐述笔者对当今新课程背景下教育教学的深刻感悟。本书共分七部分，从不同方面进行了阐述，旨在说明在素质教育旗帜下，如何做教育，如何成为一名优秀的人民教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>