

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

图书基本信息

书名：<<近现代中国历史人物讲评中的思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787560183374

10位ISBN编号：7560183379

出版时间：2012-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：项福库，李艳 著

页数：210

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

内容概要

思想政治教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要,遵循品德形成之规律,采用言教、身教等有效手段,通过内化和外化,发展受教育者的思想、政治、法制和道德几方面素质的社会实践活动

。概括地说,“思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。

” 在当前我国,加强思想政治教育既是人的全面发展的内在要求,也是促进人的全面发展的有效手段。

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

作者简介

项福库，1957年生，黑龙江省桦南县人。
长江师范学院思政部教授，教学名师，重庆市社会科学普及专家，重庆市高校职称评委会评委。
曾获重庆市教学成果三等奖。
2007年。
2011年两次荣获重庆市高校思政课“精彩一课”奖。
2010年荣获全国“十一五”教育科研优秀成果特等奖。
多年来主持“中国近现代史纲要”课程建设，创立了“三三式”教学体系，使该课程先后成为校级重点课程、省级精品课程。
先后荣获长江师范学院优秀共产党员，优秀教师、教学带头人、教书育人楷模、师德先进个人、涪陵区科技拔尖人才、重庆市教育系统教职工职业道德建设标兵称号。

李艳，1972年生，河南伊川人，历史学硕士，长江师范学院历史文化与民族学院副教授。
主要从事中国近代史、中国近现代史纲要等课程教学。
先后获得“教学优秀奖”、“优秀班主任”等荣誉称号。
主持教育部人文社会科学规划基金项目《近代河西地区水事资料搜集整理与研究》，并先后参与国家社科基金《河西历史文化研究》等其他省部级研究项目二项。
先后发表学术论文数十篇，在近代社会问题的认识上有一定的见解。
2011年参加“重庆市涪陵区建党90周年征文”活动，提交论文《论中国共产党卓越执政能力的历史形成》并获涪陵区委表彰。

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

书籍目录

前言

上编 旧民主主义革命时期历史人物讲评中的思想政治教育（1840-1919）综述

第一章 反对外国侵略斗争时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 民族英雄扬国威——林则徐

第二节 《海国图志》看世界——魏源

第三节 甲午战争显大义——邓世昌

第四节 中法战争惩凶顽——冯子材

第二章 对国家出路的早期探索时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 《资政新篇》绘蓝图——洪仁玕

第二节 革新图强谋进步——梁启超

第三节 我自横刀向天笑——谭嗣同

第三章 辛亥革命时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 革命的卓越领袖——黄兴

第二节 革命军中马前卒——邹容

第三节 鉴湖女侠显英姿——秋瑾

中编 新民主主义革命时期历史人物讲评中的思想政治教育（1919-1949）综述

第一章 中国共产党成立初期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 革命先导，传播真理——李大钊

第二节 运动先驱，工运领袖——赵世炎

第三节 浪漫悲壮，大义凛然——周文雍、陈铁军

第四节 巴山蜀水，革命英烈——杨闇公

第二章 抗日战争时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 文武兼具，一代英才——彭雪枫

第二节 军功卓著，名留华夏——左权

第三节 冰天雪地，英勇抗日——杨靖宇

第三章 杰出爱国历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 爱国爱民，追求民主——冯玉祥

第二节 尽忠报国，誓死抗日——张自忠

第四章 优秀中国共产党党员讲评中的思想政治教育

第一节 英勇不屈，红梅品德——江竹筠

第二节 生的伟大，死的光荣——刘胡兰

第三节 忠肝义胆，血染东南——方志敏

第四节 抗日忠魂，矢志不渝——吉鸿昌

下编 社会主义革命建设与改革开放时期历史人物讲评中的思想政治教育（1949-至今）

综述

第一章 抗美援朝中重要历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 志愿军烈士——毛岸英

第二节 特级英雄闪光辉——黄继光

第三节 烈火永生昂斗志——邱少云

第二章 社会主义制度确立和建设时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 全心全意为人民——雷锋

第二节 县委书记好榜样——焦裕禄

第三节 无私奉献真“铁人”——王进喜

第三章 改革开放和社会主义伟大复兴时期杰出历史人物讲评中的思想政治教育

第一节 航天事业的奠基人——钱学森

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

第二节 核武器事业开拓者——邓稼先

第三节 探月工程的设计师——孙家栋

参考文献

后记

章节摘录

版权页： 2.投身变法 维新运动在全国迅速开展后，谭嗣同与唐才常等人在浏阳筹办算学馆，开展新学教育，开了湖南维新运动的先风。

又先后至上海、天津、北京等地购买西书，并且结交到许多维新人士，其中就有梁启超。

两个人一见如故，成了亲密的朋友。

梁启超非常器重谭嗣同，他给康有为的信中说道：“谭嗣同才识明达，魄力绝伦。

我见过很多人，其中有抱负的人不少，但要数谭嗣同为第一了。

”谭嗣同与其他维新派人士有所不同，他同情人民的反抗斗争。

比如说到太平天国运动时，他认为洪秀全和杨秀清正是因为被官府逼迫才铤而走险的，是足以让人们同情的。

谭嗣同还在湖南积极宣传变法，因谭嗣同在湖南的活动，他的名声越来越大，京城倾向于变法的大臣徐致向光绪帝推荐了谭嗣同。

1898年农历七月初五，谭嗣同怀着一腔热血来到北京，投身于变法运动。

光绪下诏授给他和林旭、刘光第、杨锐四品官衔，参与新政。

光绪向谭嗣同表示自己是愿意变法的，只是阻力很大，甚至对谭嗣同说道，维新派可以随意给皇帝上奏折，对光绪帝的错误，可以当面指出，自己会迅速改正。

光绪帝变法的决心和对维新派的信赖使谭嗣同非常感动，觉得实现自己抱负的机会已经到来。

因此，谭嗣同在军机处夜以继日地工作。

但此时，维新派与顽固派的斗争已经是剑拔弩张。

以慈禧太后为首的顽固派强烈反对变法，掌握实际大权的慈禧太后在变法开始后不久就采取措施，准备镇压维新变法运动，并计划在10月间皇帝去天津阅兵时，逼迫皇帝退位。

手无实权的光绪帝得知消息后，给维新派秘传诏书，协商解救的办法。

维新派只好求助于当时掌握军队的袁世凯。

<<近现代中国历史人物讲评中的思>>

编辑推荐

从《近现代中国历史人物讲评中的思想政治教育研究》中，我们正确认识祖国的历史和现实，增强了爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心，真正把爱国之志变成报国之行，认识到坚持“四项基本原则”是立国之本、改革开放是强国之路、走建设有中国特色社会主义道路才是中华民族伟大复兴的必由之路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>