第一图书网, tushu007.com

<<大学生思想政治教育社会化研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治教育社会化研究>>

13位ISBN编号：9787560196558

10位ISBN编号：7560196551

出版时间：戴春平 吉林大学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

作者简介

戴春平，男，1970年出生，广东河源人，硕士，现任河源职业技术学院思想政治理论课教学部副教授、河源职业技术学院学术委员会委员、河源职业技术学院教学指导委员会委员、中国管理科学研究院学术委员会特约研究员等职。
戴春平副教授主要从事思想政治教育教学工作。
发表了《大学生思想政治教育社会化概念新探》、《论公平原则与和谐社会的构建》、《大学生思想政治教育社会化应对论》、《高职（思想政治修养与法律基础）课程模块化改革》、《西方马克思主义对经济危机的认识综述》、《当代大学生道德社会化实现途径研究》、《校企合作与职业院校德育社会化研究》、《江泽民对毛泽东党内思想建设理论的创新》、《校企合作共同开展职业院校学生德育教育对策研究》等专业研究论文30余篇，其中在核心期刊上发表了8篇；主编《思想道德修养与法律基础》、《经济法实务》等教材5部、副主编辅导书1部；主持省级课题3项、市级课题3项、校级课题1项，其中广东省高校思想政治教育课题《当代大学生思想政治教育社会化趋势研究》以“优秀”等级通过结题验收；获奖论文7篇。
戴春平副教授从教二十年来，曾获“河源市优秀教师”、“河源市优秀教育工作者”、“河源市优秀共产党员”等多项荣誉。

<<大学生思想政治教育社会化研究>>

书籍目录

第一章社会化概述 第一节社会化的概念及内涵 第二节社会化的产生及发展 第三节大学生社会化的意义 第四节大学生社会化研究的范畴 第二章大学生思想政治教育社会化 第一节大学生思想政治教育社会化概述 第二节大学生思想政治教育社会化调查分析 第三节大学生思想政治教育社会化环境 第四节大学生思想政治教育社会化应对论 附问卷一：大学生思想政治与道德教育社会化调查问卷 第三章大学生道德社会化 第一节当代大学生道德社会化调查分析 第二节当代大学生道德社会化的影响因素 第三节当代大学生道德社会化对策论 第四节当代大学生道德社会化实现的保障 第五节当代大学生道德社会化实现的关键 第六节当代大学生道德社会化实现的途径 第七节高职生道德社会化“目标一评价”体系构建 附问卷二：大学生道德社会化调查问卷 第四章大学生生活社会化 第一节当代大学生生活社会化调查分析 第二节影响当代大学生生活社会化的关键因素 第三节当代大学生生活社会化实现的途径 附问卷三：当代大学生生活社会化研究调查问卷 第五章校企合作下的大学生社会化教育 第一节校企合作与职业院校德育社会化研究调查报告 第二节校企合作与职业院校学生道德社会化辩证关系 第三节校企合作共同开展职业院校学生德育教育的对策 第四节校企合作共同开展当代大学生道德社会化实现的途径 第五节校企合作共同开展职业院校德育教育企业之责任 第六节校企合作培养高职院校学生的现代企业核心价值观 附问卷四：校企合作开展职业院校学生德育教育调查问卷 第六章大学生社会化教育的教学实践 第一节高职院校《思想道德修养与法律基础》课程开展实训项目教学思考与实践 第二节高职院校《思想道德修养与法律基础》课程模块化教学改革初探 第三节工学合作模式下高职学生思想政治教育的困境与解决策略 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： （二）思政理论课教师本身对下企业锻炼的重要性缺乏认识 高职院校思政课教师来源比较复杂，有本科院校引进的高职称教师，有原中专升格而来的教师，有刚刚毕业的研究生，这批思政课教师通常受原有思政课教学模式的影响，认为只要教好书本知识就达到了目的，对于下企业获取一线的思想教育资源认识不深刻，笔者专门对3所高职28个思政课教师进行问卷调查，当问到“你认为思政课教师是否有必要下企业锻炼？
”时，认为只有专业课教师才需要而公共课教师完全没有必要的20人（占71.4%），认为可以试试看的6人（占21.4%），认为完全没有必要的2人（占7.2%），这说明绝大部分思政课教师在思想观念上对下企业锻炼重要性缺乏认识。
（三）高职院校缺乏思想政治课教师下企业锻炼的有效模式 在高职院校关于专业课教师下企业锻炼的相关制度中，对教师下企业锻炼的内容、方法、目标、考核机制规定得非常明确，操作起来非常方便，并且形成了各校相对稳定的有效运行模式，并且这种模式在逐步完善。
在调查中，虽然有些高校也想规定思政课教师下企业锻炼，但对于思政课教师下企业的内容、方法、目标、考核机制等无法把握，标准难于确定，再加上许多高职院校一直认为思想政治课只要引导好学生，对学生贯彻党的路线、方针、政策就行，认为下企业锻炼是专业课教师的事、思政课教师下企业锻炼没有必要等原因，所以一直没有对思政课教师下企业的模式进行有效地探索。
（四）企业认为思政课教师下企业锻炼对其帮助不大 专业课教师，尤其是相关专业课教师到对口企业锻炼，受到企业的大力欢迎，专业课教师以其较全面的理论水平和技术能力，可以帮企业解决许多生产中需解决的技术、管理、销售等实际问题，甚至能给企业带来一定的经济效益。
但是思政课教师从企业眼光看，只懂得空洞的理论知识，不能给企业带来有效的东西，所以对思政课教师下企业锻炼往往能推就推，笔者在所在地区高新区35家企业人力资源部经理的调研中，当问到“你对思政课教师下企业锻炼的看法？
”时，有27家（占77.1%）的人力资源主管认为不需要，有6家（占17.1%）的人力资源主管认为可以参与企业文化建设等，有2家（占5.8%）的人力资源主管认为无所谓，来了就将就一下，这说明企业对思政课教师下企业锻炼的做法认同程度不高。

编辑推荐

《大学生思想政治教育社会化研究:以高职院校学生为研究对象》作者作为高职院校思想政治领域的教师，能从社会化的视野对大学生思想政治教育社会化、大学生道德社会化、大学生生活社会化、校企合作与职业院校德育社会化等问题进行系统、深入的研究，其研究方向明确，形成完整的研究体系，可谓是既有广度、又有深度、亦有高度，书中中不乏理论创新和思想闪光之处，值得品读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com