

<<初中数学解题题典>>

图书基本信息

书名：<<初中数学解题题典>>

13位ISBN编号：9787560218335

10位ISBN编号：7560218334

出版时间：2001-6-1

出版时间：东北师大

作者：郭奕津

页数：688

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学解题题典>>

内容概要

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了八个年，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。

基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。

新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。

新的《题典》具有以下特点：
一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲 丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。

在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用 在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系的牢固掌握与培养创新精神的结合体，《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物，小学语文、数学各科，共三十余分册。

丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以丰富学生的思维触角，扩展知识面。

对于某些学科中的重点部分，丛书又单列成册，如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。

丛书在题目设置上，注重典型性、实用性、灵活性，以期举一反三，触类旁通；在题型选择上，注重应用性、科学性、新颖性，以期稳中求进，开阔视野；在思路点拨上，注重可操作性、规律性，以期激发创新，拓展思维。

整套书凝聚着编创人员的汗水和心血，体现着现代教育的精华。

三、专家、学者、一线教师携手之作 《题典》丛书的编写队伍，注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合，以期各取所长，各展所能，优势互补，达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。

一线教师最贴近学生，最了解学生的实际需要，来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员，我们始终将“出精品，创名牌”作为出版宗旨，同时也相信，新《题典》会以更高的含金量，更丰富的信息，更深邃的内涵，使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出，立于不败之地。

我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持，听到更多真诚的反馈意见，以便使之不断臻于完善。

<<初中数学解题题典>>

书籍目录

第一部分 代数第一章 有理数一、有理数的意义(题1~题21) 有理数的概念数轴及其画法有理数比较大小探索规律绝对值二、有理数的运算(题22~题48) 有理数的运算方法有理数的运算绝对值的运算探索运算规律第二章 整式的运算一、整式(题1~题18) 列代数式代数式的意义单项式及多项式二、整式的乘除(题19~题37) 三、整式的加减(题38~题28) 整式加法应用整式加减法则解题第三章 一元一次方程一、方程(题1~题8) 二、一元一次方程及解法(题9~题17) 三、一元一次方程的应用(题18~题37) 第四章 二元一次方程组一、二元一次方程组的解法(题1~题16) 二元一次方程组的解用代入法解二元一次方程组用加减法解二元一次方程组解三元一次方程组二、二元一次方程组的应用(题17~题32) 二元一次方程组的应用综合不等式用一次函数等知识解二元一次方程组的问题...
...第二部分 空间与图形第三部分 统计与概率第四部分 综合题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>