

<<社会心理学>>

图书基本信息

书名：<<社会心理学>>

13位ISBN编号：9787560231174

10位ISBN编号：7560231179

出版时间：2002-4

出版时间：吉林东北师范大学

作者：路海东 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在21世纪刚刚踏出第一步的时候，由东北师范大学教育科学学院的专家、学者撰写的这套《教育学·心理学研究生课程班系列教程》跃然摆在了每一位读者和研究生课程班学员的面前。它的诞生，标志着研究生课程班的教学和管理跃上了一个系统建设和规范管理的新水平，标志着同等学力申请硕士学位教育开始进入了更加完善的轨道。

《教程》的出版，将为研究生课程班的学习增加新的学术魅力，为每一位研究生课程班学员系统的专业学习和理论拓展提供难得的有益参照。

21世纪将是一个充满全方位竞争的世纪。

中国人在20世纪行将结束的10年里已深切感受到了这种来自职业、知识、专业能力等每个方面的竞争。

这多方面竞争归结为一点，其实是更高层次更新意义上的生存竞争。

1972年联合国教科文组织出版了一本书，名为“学会生存”。

《学会生存》的本真意义是提醒每一个现代人要学会通过不断的学习去获得持续的生存空间--不是自然生命而是社会生命职业、专业与社会生活。

生存蕴藏在学习之中。

我敢断言，时代越是向前发展，大家越会体验到这一点。

参加研究生课程班学习的学员是对激烈的社会竞争反应敏锐的一个群体，也是追求高品位的生活质量和工作质量的群体。

在未来社会里，我们要想获得理想的生活质量和工作质量，依靠的再不是自然的体力，而是智力和知识。

因为21世纪是个知识经济的社会，是个法制更加健全的社会，大家一定都知道西方哲学家培根的哲言：知识就是力量。

培根的话在历史的今天显现出了它的伟大价值。

研究生课程班教育作为高等教育层次中的一个重要组成部分，是国家为每一位在职工作或因某种原因丧失研究生学习的人开辟的一个新的学习渠道。

对每一位已在工作岗位奋斗多年的人，是一次难得的学习机会。

## <<社会心理学>>

### 内容概要

21世纪将是一个充满全方位竞争的世纪。  
中国人在20世纪行将结束的10年里已深切感受到了这种来自职业、知识、专业能力等每个方面的竞争。  
这多方面竞争归结为一点，其实是更高层次更新意义上的生存竞争。

<<社会心理学>>

书籍目录

第1章 绪论第一节 社会心理学的对象与任务第二节 社会心理学的研究方法第三节 社会心理学的历史与现状第2章 群体心理第一节 群体心理概述第二节 大群体心理第三节 小群体心理第3章 群体对个体的影响第一节 从众第二节 服从第三节 社会促进与社会惰化第四节 去个性化第五节 冒险迁移第4章 人际交往第一节 人际交往概述第二节 人际交往的理论第三节 言语交往第四节 非言语交往第5章 人际关系第一节 人际关系概述第二节 影响人际关系的条件第三节 爱情的形成第四节 人际关系的测量第6章 侵犯行为第一节 侵犯行为概述第二节 侵犯行为的理论第三节 影响侵犯行为的因素第四节 侵犯行为的减少第7章 亲社会行为第一节 亲社会行为概述第二节 亲社会行为的理论第三节 影响亲社会行为的因素第四节 亲社会行为的促进第8章 合作与竞争第一节 合作与竞争概述第二节 合作与竞争的实验研究第三节 学校里的合作与竞争第四节 影响合作与竞争的因素第9章 社会化与自我概念第一节 个体的社会化第二节 自我概念第10章 社会认知第一节 社会认知概述第二节 制约社会认知的因素第三节 人际知觉的理论及规律第四节 归因与归因理论第11章 社会态度第一节 态度概述第二节 态度的理论第三节 态度的改变第三节 态度的测量第12章 社会角色第一节 社会角色概念第二节 角色扮演第三节 角色冲突第四节 性别角色参考文献后记

## 章节摘录

二、社会心理学的研究任务及其意义 (一) 社会心理学的研究任务 任何科学的任务都是陈述、解释、预测和控制, 社会心理学要揭示社会心理现象, 因此, 社会心理学的研究任务就是运用规律对人们的各种社会心理作出正确解释、准确科学地预测和有效的控制。从目前来看, 社会心理学除有上述任务之外, 还担负着与其他学科共同整合、探索自己学科的研究方法、借鉴其他学科之所长、不断完善社会心理学的研究手段和理论体系的任务。未来社会, 学科之间的界限将逐渐模糊, 学科之间将不断融合, 社会心理学也要在这个发展过程中逐渐完善自己。

(二) 社会心理学的研究意义 社会心理学的研究具有重要的理论意义。除了它能够不断地丰富、完善自我的理论体系、研究方法之外, 还能对其他学科的发展如教育学、文化学、社会学、法律等提供更为坚实的理论基础。

比如, 社会心理学研究个体如何实现社会化, 研究学校里的合作与竞争, 学生的正式团体与非正式团体、利他行为和侵犯行为等。

这些研究成果对我们培养和教育儿童有重要的意义, 为教育科学提供了理论基础, 进一步完善和发展了教育学。

社会心理学还具有多方面的实践意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>