

<<新课程理念与初中物理课程改革>>

图书基本信息

书名：<<新课程理念与初中物理课程改革>>

13位ISBN编号：9787560231440

10位ISBN编号：7560231446

出版时间：2006-12-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：张大昌 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程理念与初中物理课程改革>>

### 内容概要

《聚焦新课程系列丛书·新课程理念与初中物理课程改革：》显著特点是突出学生的探究活动，把科学探究的学习和科学内容的学习放到同等重要的地位。标准超越学科本位的理念，注重学生发展面向全体学生；标准力求贴近学生生活，从生活走向物理，从物理走向社会，使学生了解科学技术与社会的联系；标准关注学科间的渗透，关心科技新成就，使学生树立科学的世界观。

教育部启动的21世纪基础教育改革工程中课程改革的主要精神，也就是标准的基本内容。标准介绍了在新的课程改革下的课程性质、课程理念、课程目标、课程内容及其标准、实施建议等，全面地阐述了新课程改革的各个方面内容。因此，它是进行课程改革的指导纲要，它所起的作用将取代而且超越旧的教学大纲的作用，是我们响应国家课程改革进行具体实施的行动指南。

书籍目录

前言第一章 对课程标准的总体分析第一节 国际理科教育改革趋势第二节 物理课程标准的功能第三节 课程基本理念分析第四节 课程标准设计分析思考题第二章 课程目标分析第一节 三个维度的目标及其关系第二节 知识与技能目标分析第三节 过程与方法目标分析第四节 情感态度与价值观目标分析思考题第三章 实施科学探究的有关问题第一节 内容标准的重要组成部分--科学探究第二节 探究的程序步骤第三节 探究各个要素的操作方法第四节 科学探究的注意事项第五节 科学探究的有关案例思考题第四章 科学内容典型案例分析第一节 科学内容概述第二节 “主题--物质”典型案例分析第三节 “主题二--运动和相互作用”典型案例分析第四节 “主题三--能量”典型案例分析思考题第五章 课程标准下对学生评价的初步构想第一节 课程标准下对学生评价的整体构想第二节 三位一体的学生评价体系思考题.....第六章 课程资源的开发与利用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>