第一图书网, tushu007.com

<<八年级语文>>

图书基本信息

书名：<<八年级语文>>

13位ISBN编号：9787560237374

10位ISBN编号：7560237371

出版时间：2005-12

出版时间：东北师大

作者：夏爱妹，张益　主编

页数：405

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书特点: 本书立足于对教材中基本概念、基本理论和基本方法的讲解。
在编写过程中，对知识点的“三基”讲解严格把握“细”、“精”、“透”、“全”的原则。
1.对知识点的讲解——细　全书知识点分布全面，对教材中涉及的每一个知识点不仅没有遗漏，而且详细解析。
具体体现在：（1）对知识点的讲解细；（2）对例题的解析过程细；（3）对难点的解析细；（4）对知识点的归纳总结细；（5）对习题的解答细。
2.对知识点的讲解——精　全书的讲解真正体现了“围绕重点，突破难点，解惑释疑，启发思维”。
全书讲解既能够紧紧围绕重点内容精讲精析，又能够层层突破重点、难点和疑点，对各种题型及其变式、规律、误区等分析透彻，启发思维，提高知识的迁移能力。
3.对知识点的讲解——透　在讲解的过程中既能够把握教材，又能够不拘泥于教材。
全书注重知识点与面的联系，教与学的联系，学与用的联系，注重一题多解，一题多问，多侧面、多角度分析问题。
4.对知识点的讲解——全　本书完全按最新教材的知识点顺序进行编写，不遗漏一个知识点，涵盖了中学教学的全过程，内容丰富，立体动态，适应读者面广。

<<八年级语文>>

书籍目录

第一单元　人生轨迹　1　藤野先生　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　2　我的母亲　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　3　我的第一本书　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　4　列夫·托尔斯泰　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　5　再塑生命　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　综合性学习·写作·口语交际　　准备阶段　　展示阶段　素养成型评价试卷　　标答与点拨第二单元　心灵之声　6　雪　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　7　雷电颂　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　8　短文两篇　　走近作者　　融入文本　　体验活动　　练习全解　　自主实践　　标答与点拨　9　海燕　……第三单元　关爱自然期中测试　素养养成型评价试卷第四单元　民风民俗第五单元　古韵之声第六单元　写景抒怀期末测试　素养养成型评价试卷

章节摘录

①这是新闻的“电头”，交代了通讯社的名称、发电时间和地点，它表明了材料真实，报道及时。

②这一导语从渡江作战兵力、战线（即渡江区域）、战况三个方面总领全文。
“百万大军”表明人数之众，有排山倒海、无坚不摧之势。
“一千余华里”，指战线很长。
“冲破敌阵，横渡长江”八个字写出了人民军队所向披靡，英勇善战，战绩辉煌。
“不含”用在表明地点的句子内，语意明确，不会发生歧义（因为当时九江还没有解放）。
“均是”两个字概括了战线之长、胜利之大，洋溢着胜利的豪情。
导语气势壮阔，精练凝缩，激动人心。

③从敌我两方面来分析敌军纷纷溃退、毫无斗志的原因，，揭露了国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质，赞颂了我军英勇善战、所向披靡的英雄气概。
运用的是议论的表达方式。
“英勇善战，锐不可当”与“纷纷溃退，毫无斗志”形成鲜明对比，赞颂我军，藐视敌人。

④“不料”二字，充满嘲讽意味，嘲讽汤恩伯过高估计东面防线的巩固性，过低估计人民解放军的战斗力。

编辑推荐

《教材动态全解：语文8年级上(人教版)(全新改版)》特点：　教材知识 全面讲解　课外知识 拓展延伸　答疑解惑 自主学习　讲练结合 能力提升　习题答案 详细准确　自主学习的金钥匙 把握教材的新捷径

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com