

<<八年级数学>>

图书基本信息

书名：<<八年级数学>>

13位ISBN编号：9787560241654

10位ISBN编号：7560241654

出版时间：2005-12

出版时间：东北师大

作者：白学揆 著

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<八年级数学>>

### 内容概要

《教材动态全解：数学（8年级·上）（2010·人教版）（全新改版）》丛书内容丰富、细致，既注重知识的归纳和讲解，又讲授解题方法，更重要的是将知识、类型、方法有机融合，为解决问题提供最佳解题策略，是学生和老师的得力助手，权威性的工具书。

## &lt;&lt;八年级数学&gt;&gt;

## 书籍目录

第11章 全等三角形11.1 全等三角形2课前预习指南2教材知识详解2知识点1 全等形的概念 / 2知识点2 全等三角形的概念与表示方法 / 3知识点3 全等三角形的性质 / 3综合例题讲解4题型1 确定全等三角形的对应边和对应角 / 4题型2 运用全等三角形的性质求有关角或线段 / 4题型3 运用全等三角形的性质进行简单证明 / 5题型4 全等三角形的性质的综合应用 / 6题型5 全等三角形的性质在生活中的应用 / 7思维误区导析8中考热点链接9能力达标测试10能力达标测试答案1211.2 三角形全等的判定13课前预习指南13教材知识详解13知识点1 三角形全等的判定1 / 13知识点2 三角形全等的判定2 / 14知识点3 三角形全等的判定3 / 14知识点4 三角形全等的判定4 / 14知识点5 直角三角形全等的判定方法 / 15知识点6 不能判定三角形全等的条件 / 15综合例题讲解16题型1 全等三角形的性质与判定的综合应用 / 16题型2 作辅助线构造全等三角形 / 18题型3 利用全等三角形解决生产和生活中的实际问题 / 20题型4 开放探究题 / 21思维误区导析25中考热点链接26能力达标测试27能力达标测试答案2811.3 角的平分线的性质30课前预习指南30教材知识详解30知识点1 作已知角的平分线 / 30知识点2 角的平分线的性质 / 31知识点3 角的平分线的判定 / 31知识点4 三角形的角平分线的性质 / 31综合例题讲解32题型1 角平分线性质的应用 / 32题型2 利用三角形的面积解决角平分线的有关问题 / 33题型3 利用角平分线的性质确定图形的设计方案 / 34题型4 开放探究题 / 35思维误区导析37中考热点链接38能力达标测试39能力达标测试答案41本章总结与复习42本章知识结构42基础知识提炼整理42专题总结43专题1 根据全等变换的性质进行求值或证明 / 43专题2 构造全等三角形来进行求值或证明 / 44中考信息要求45中考典例归类讲解46第12章 轴对称4812.1 轴对称49课前预习指南49教材知识详解49知识点1 轴对称图形的概念 / 49知识点2 轴对称的概念 / 49知识点3 线段的垂直平分线的概念 / 50知识点4 线段垂直平分线的作法 / 50知识点5 线段垂直平分线的性质 / 50知识点6 线段垂直平分线的判定 / 51知识点7 线段垂直平分线的集合定义 / 51知识点8 轴对称的性质 / 51知识点9 画轴对称图形或成轴对称的两个图形的对称轴 / 51综合例题讲解52题型1 线段垂直平分线性质的应用 / 52题型2 利用轴对称的知识解决生活中的实际问题以及美化方案的设计问题 / 53题型3 开放探究题 / 55思维误区导析57中学热点链接58能力达标测试59能力达标测试答案6112.2 作轴对称图形62课前预习指南62教材知识详解63知识电1 轴对称变换 / 63知识点2 关于x轴或y轴对称的点的坐标的规律 / 63知识点3 在坐标系中作已知图形的轴对称图形 / 63综合例题讲解63题型1 运用轴对称变换求最值 / 63题型2 镜面对称与倒影对称 / 64题型3 作规则图形的轴对称图形 / 65题型4 轴对称在生活中的应用问题 / 66题型5 开放探究题 / 66思维误区导析69中考热点链接70能力达标测试71能力达标测试答案7312.3 等腰三角形74课前预习指南74教材知识详解75知识点1 等腰三角形的概念 / 75知识点2 等腰三角形的性质1 / 75知识点3 等腰三角形的性质2 / 76知识点4 等腰三角形的判定 / 76知识点5 等边三角形的定义 / 76知识点6 等边三角形的性质 / 76知识点7 等边三角形的判定 / 77知识点8 含 $30^\circ$ 角的直角三角形的性质 / 77综合例题讲解77题型1 通过适当添加辅助线构造等腰三角形与全等三角形解决问题 / 77题型2 等腰三角形的性质的综合应用 / 78题型3 运用面积法证明有关的问题 / 79题型4 利用特殊三角形的性质解决实际问题 / 80题型5 开放探究题 / 81思维误区导析85中考热点链接86能力达标测试87能力达标测试答案89本章总结与复习91本章知识结构 91基础知识提炼整理91专题总结92专题1 轴对称的应用 / 92专题2 等腰三角形的综合运用 / 93专题3 分类讨论思想, 1 94专题4 数形结合思想 / 94专题5 角和线的互相转换 / 95中考信息要求 96中考典例归类讲解96第13章 实数9913.1 平方根100课前预习指南100教材知识详解100知识点1 算术平方根 / 100知识点2 平方根 / 100知识点3 开平方 / 101知识点4 用计算器求一个正数的算术平方根 / 101综合例题讲解101题型1 有关平方根和算术平方根的计算 / 101题型2 平方根与其他知识的综合 / 103题型3 拓展创新应用 / 104思维误区导析105中考热点链接105能力达标测试106能力达标测试答案10713.2 立方根108课前预习指南108教材知识详解108知识点1 立方根 / 108知识点2 开立方 / 108知识点3 用计算器求立方根 / 109综合例题讲解109题型1 学科内综合题 / 109题型2 拓展创新题 / 110题型3 立方根的实际应用 / 110思维误区导析111中考热点链接112能力达标测试113能力达标测试答案11313.3 实数114课前预习指南114教材知识详解114知识点1 实数 / 114知识点2 实数与数轴 / 115知识点3 实数的性质 / 115知识点4 实数的大小比较 / 115知识点5 实数的运算 / 115综合例题讲解116题型1 实数与数轴的综合运用 / 116题型2 有关实数的大小比较和计算 / 116题型3 拓展创新题 / 117题型4 实际应用题 / 118题型5 探究发现题 / 119思维误区导析120中考热点链接121

## &lt;&lt;八年级数学&gt;&gt;

能力达标测试122能力达标测试答案124本章总结与复习124本章知识结构124基础知识提炼整理125专题总结126专题1 用计算器探索已知按一定规律排列的一组数 / 126专题2 与实数有关的概念的综合 / 126专题3 有关平方根、立方根概念的考查 / 127专题4 对有关实数运算及大小比较问题的考查 / 127专题5 教学思想方法在本章中的应用 / 127中考信息要求128中考典例归类讲解128第14章 一次函数13114.1 变量与函数132课前预习指南132教材知识详解132知识点1 变量与常量 / 132知识点2 函数的定义 / 133知识点3 函数解析式 / 133知识点4 自变量取值范围的确定 / 133知识点5 函数值 / 133知识点6 函数的图像 / 134知识点7 函数图像的画法 / 134知识点8 函数的三种表示方法 / 134综合例题讲解134题型1 根据问题情境求函数关系式, 并利用函数关系式解决与函数值有关的计算问题 / 134题型2 函数知识的应用 / 136题型3 函数图像的应用 / 137思维误区导析140中考热点链接141能力达标测试143能力达标测试答案14614.2 一次函数147课前预习指南147教材知识详解148知识点1 正比例函数的定义 / 148知识点2 正比例函数 $y=kx$  ( $k \neq 0$ ) 的图像和性质 / 148知识点3 正比例函数的解析式的确定 / 148知识点4 一次函数的定义 / 148知识点5 一次函数的图像 / 149知识点6 一次函数的图像和性质 / 149知识点7 用待定系数法确定一次函数的解析式 / 149知识点8 两条直线的位置关系 / 150综合例题讲解150题型1 求一次函数的解析式并利用解析式解决问题 / 150题型2 一次函数图像的应用 / 151题型3 一次函数的实际应用 / 154思维误区导析158中考热点链接161能力达标测试164能力达标测试答案16614.3 用函数观点看方程(组)与不等式167课前预习指南167教材知识详解167知识点1 一次函数与一元一次方程 / 167知识点2 一次函数与一元一次不等式 / 168知识点3 一次函数与二元一次方程组 / 168综合例题讲解168题型1 利用函数的图像解方程(组)及不等式问题 / 168题型2 求直线围成的几何图形的面积 / 169.....第15章 整式的乘除与因式分解课后习题全解

## &lt;&lt;八年级数学&gt;&gt;

## 章节摘录

**本章主要内容** 本章主要内容包括全等形和全等三角形的概念、三角形全等的条件以及角平分线的性质，三节内容前后衔接，有着内在的联系。

全等形及全等三角形的概念和\_一三角形全等的条件两部分是一个整体，前者给出一般性的概念，后者是对特殊图形的深入研究，角平分线的性质是全等三角形的延伸与拓展。

本章的编排体现了从简到繁，从性质到判定，再到应用的特点。

通过本章的学习，将为后面学习四边形的性质提供重要的探索方法。

本章的重点是三角形全等的性质和判定以及角平分线的性质。

**课标学习要求** 本章的难点是选用合适的方法证明两个三角形全等。

1.了解全等形、全等三角形的概念，并会识别全等的三角形，掌握全等三角形的性质并会利用性质解决一些简单的实际问题。

2.经历三角形全等的条件 (SSS, SAS, ASA, AAS) 的探索过程，掌握并会运用条件证明两个三角形全等，会找对应边和对应角。

3.经历直角三角形全等的特殊条件 (HL) 的探索过程，并会运用一般三角形全等的条件识别直角三角形的全等，能够运用直角三角形全等的性质证明有关问题。

4.理解角平分线的两个性质，能灵活运用角平分线的性质证明两个角相等或两条线段相等。

**考试大纲要求** 全等三角形的判定和性质、角平分线的性质及应用是中考的重点考点。

对全等三角形主要的考查内容有：全等三角形的性质；证明两个。

1. 三角形全等；应用全等三角形证明线段相等或角相等。

全等三角形在生活中的应用主要的考查内容有：角平分线的性质；测量不能直接到达的两点间的距离；利用全等三角形进行简单的图案设计；根据三角形全等的条件，利用尺规作出三角形。

<<八年级数学>>

编辑推荐

自主学习的关键，把握教材的新捷径。

教材知识，全面讲解，课外知识，拓展延伸，答疑解惑，自主学习，讲练结合，能力提升，习题答案，详细准确。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>