

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560243283

10位ISBN编号：7560243282

出版时间：2010-8

出版时间：吉林东北师范大学

作者：王丽春

页数：188

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效教学>>

### 内容概要

本书不但可以作在职教师的培训、学习之用，而且可以给在校的师范生参考对于师资队伍的培养是一个贡献。  
就是这几年配合新课改的研究成果。

## &lt;&lt;有效教学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 解读新课标引发的新思考

## 有效的英语课堂教学

积极情感的养成——让学生在合作学习中不孤独

文化意识的彰显——零距离接触异域文化

学习气氛的创设——“盒子内外”的英语学习

教学目标的整合——关注学生的和谐成长

学习档案的建立——让学生做评价的主人

英语课堂生活化——真实有效的英语学习

先行组织者教学设计——学生先前成就和已有经验的分析

## 第2章 字母游戏总动员

巧用图像和声音——多种感官编码知识

好为人师的学生——教室里的学生助教

课堂里的疯狂英语——让你的学生喊出自信

星级案例设计超市

## 第3章 英语单词，想说爱您不容易

发现你的“记忆钩”——教给学生“记忆的方法”

演绎你的个性词典——“英语单词，想说爱您不容易”

“麦当劳”和“肯德基”——别冷落生活中的英语

趣味活动设计超市

## 第4章 给你的学生讲个故事

“狼外婆的故事”——讲故事，教语法

趣味活动设计超市

趣味活动设计超市

## 第5章 联合行动学习小组

巧设信息差——交流需要的分析

会话的三部曲——提问、回答、补充结构分析

抓住你的关键词——叙事的六要素

精品案例超市

## 第6章 有效的学习策略

拓展习惯领域的方法——打开你的工具箱

有效的学习策略——主沉浮者谁

通过多元智能来教——开发学生的智能发展菜单

趣味活动设计超市

## 第7章 老师，我能提个问题吗？

到底是谁的秘密——从学生的年龄说开来

到底是谁错了——教师的反馈方式

从“玛丽小姐”到“杰克先生”——趣谈学生的英文昵称

优秀案例推荐

## 第8章 赏识你的学生

近朱者赤——走进学生的同辈群体

皮格马利翁效应——孩子，你真的很棒！

学生的安全基地——老师，不要吝啬你的表扬

学生眼里的游戏——老师，你也来玩一把

设计真实的学习任务——徘徊在现实与想象之间

<<有效教学>>

优秀案例推荐  
主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>