

<<我国义务教育均衡发展问题研究>>

图书基本信息

书名：<<我国义务教育均衡发展问题研究>>

13位ISBN编号：9787560244457

10位ISBN编号：7560244459

出版时间：2007-03-01

出版时间：吉林东北师范大学

作者：惠幼莲，洪子锐主

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国义务教育均衡发展问题研究>>

内容概要

《我国义务教育均衡发展问题研究》作为国家“211工程”东北师范大学“十五”期间重点建设学科项目“当代中国基础教育若干重大问题”之子课题“义务教育均衡发展的理论与对策研究”的研究论文集，由五部分组成，即基本理论篇、教育投入篇、师资建设篇、实践探索篇、经验借鉴篇。

编者立足我国义务教育均衡发展问题，精心选取了当前我国义务教育均衡发展的理论问题、义务教育的投入问题、义务教育阶段的师资队伍建设问题、推进义务教育均衡发展操作对策问题，以及向其他国家和地区借鉴义务教育先进经验问题等五个方面的学术论文共29篇。

<<我国义务教育均衡发展问题研究>>

书籍目录

第一编 基本理论篇教育的内在失衡与重建——人之和谐发展视角的审视义务教育均衡发展缘何受阻——既得利益集团怎样阻碍了义务教育均衡发展论现阶段社会阶层分化对义务教育失衡的影响我国义务教育阶段中的性别不平等问题的研究重智轻德：中小学教育失衡问题的研究论均衡理念与区域义务教育发展我国义务教育区域发展不均衡问题与对策研究我国城乡教育均衡发展问题初探义务教育均衡化发展的基本制度问题的研究第二编 教育投入篇关于我国义务教育投入区域不均衡问题的思考实现义务教育投入均衡，重建义务教育财政新体制关于义务教育投入均衡标准的理性思考义务教育投入不均衡的成因省思和谐教育视野中流动儿童义务教育经费保障问题的研究第三编 师资建设篇我国义务教育阶段师资不均衡现状及成因分析影响我国义务教育师资均衡发展的因素研究基础教育师资非均衡发展的历史研究论师资均衡状态对基础教育均衡发展的价值试论义务教育阶段师资不均衡的负面影响义务教育师资均衡发展的对策研究我国义务教育师资均衡发展的策略选择四编 实践探索篇建设“标准化学校”，搭建义务教育均衡发展的操作平台少数民族地区义务教育非均衡发展现状的调查研究——新疆尼勒克县个案研究建设标准化学校推动义务教育均衡发展构建社会主义新农村视野中的西部落后乡村女童教育问题的研究构建社会主义新农村建设中的学校教育图景研究第五编 经验借鉴篇义务教育均衡发展的国际比较研究——以美国、英国为例港、澳、台义务教育阶段中小学学校发展概况研究义务教育财政制度的国际比较及其对我国的启示后记

<<我国义务教育均衡发展问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>